

Rencontres Régionales de la Mobilité Internationale

2025



**Livret de valorisation des
actions en Pays de la Loire**

SOMMAIRE

I- Présentation	3
II- Fiches de valorisation des actions	5
A. Thématique ECSI	5
1. Facilitation graphique	6
2. Fiches actions	9
B. Thématique Numérique	43
1. Facilitation graphique	44
2. Fiches actions	47
C. Thématique Environnement	53
1. Facilitation graphique	54
2. Fiches actions	57
D. Thématique Engagement	71
1. Facilitation graphique	72
2. Fiches actions	75
E. Thématique Francophonie	137
1. Facilitation graphique	138
2. Fiches actions	141
III- Ressources	149
IV- Remerciements	152

PRÉSENTATION

Les 22 et 23 mai 2025, les Rencontres Régionales de la Mobilité Internationale en Pays de la Loire (RRMI) ont réuni plus de 90 professionnels et plus de 60 jeunes engagés.

Les objectifs principaux de ces rencontres étaient de :

- Mettre en avant l'engagement des jeunes qui vivent et/ou qui sont accueillis dans la région Pays de la Loire
- Mettre en avant et valoriser les projets et les actions du territoire qui contribuent à l'engagement des jeunes
- Partager des connaissances, des compétences, des outils et des projets entre les acteurs du territoire

Cette année, les RRMI ont mis en avant l'engagement à travers les thèmes de **l'environnement**, de **l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale** et du **numérique**, avec la question des **francophonies**, et ceci à travers différents espaces : un Espace Atelier, un Espace Témoignage et un Espace Forum. Ces deux jours ont été riches en échanges, en partage et en témoignages...

Espace Atelier: exemples d'animation

- Réfléchir à la création de projet sur l'environnement et jeux de mise en situation
- Créer des outils en lien avec le numérique dans le cadre d'un projet européen
- Mettre une démarche artistique dans les projets ECSI
- Animer l'Escape game des ODD
- Financer un projet de coopération internationale (JSI/VVSI)
- Développer le réseau partenarial à travers les projets KA1 et KA2
- Recherche de partenariat à travers le cadre de la francophonie
- Créer des projets de mobilité dans sa structure en utilisant les programmes européens et internationaux
- Découvrir la fresque de la justice climatique
- Valoriser sa mobilité par le podcast et la radio
- Partir en humanitaire ou en solidarité internationale, les pièges du volontourisme

(Liste non exhaustive)

Espace Témoignage: exemple d'échanges

- Comment sensibiliser le public à l'environnement dans les projets de coopération européenne et internationale
- Comment favoriser la réciprocité dans les projets de volontariat européen et internationaux.
- Comment les projets européens et internationaux dans les écoles, les collèges, les lycées et à l'université favorisent l'engagement des jeunes
- Regards croisés de jeunes ayant vécus des mobilités
- Comment la francophonie favorise l'engagement des jeunes

(Liste non exhaustive)

PRÉSENTATION

Vous pouvez retrouver des contenus de ces journées dans l'espace ressources de ce livret. Vous pouvez également retrouver des podcasts et un enregistrement radio réalisés durant l'évènement. De plus, durant chaque temps de témoignages des jeunes, un résumé des échanges par thématique a été illustré grâce au travail de facilitation graphique réalisé par Mme Abraham Isabelle. Vous pouvez les retrouver dans ce livret en introduction de chaque thématique.

Espace Forum:

L'espace forum était rempli de ressources thématiques dont les Fiches Actions des acteurs des Pays de la Loire. Chaque fiche action est constituée d'une courte présentation de la structure et du projet international, ainsi que de témoignages de professionnels, de partenaires locaux et internationaux et/ ou des jeunes engagés. Ceci permettant d'avoir un éventail des actions présentes sur le territoire régional (non exhaustif), ainsi qu'un retour sur l'impact et les bénéfices de ces actions sur les bénéficiaires et le territoire.

Toutes les actions réalisées dans ce livret ont pu être réalisées grâce aux acteurs et au soutien de leurs partenaires financiers respectifs.

Suite aux RRMJ 2025 ce sont ainsi:

- 33 ateliers réalisés
- 11 temps d'échanges et de témoignages
- 5 illustrations d'échanges par la facilitation graphique
- 62 fiches actions créées

Ce livret de valorisation regroupe ainsi les 61 fiches actions constituées en lien avec l'évènement. C'est ainsi un moyen de faciliter l'interconnaissance des projets existants et la mise en relation entre acteurs engagés du territoire . De même, il peut être une base pour la création de futurs projets collaboratifs (consortium, projets européens et internationaux, mise de relations partenariats...) qui pourraient se prolonger dans le cadre du Coremob.



L'évènement était coordonné par la DRAJES des Pays de la Loire, les SDJES et Parcours le Monde, co-organisé par les CEMEA, la Dareic, la DRAFF, les Fédérations régionales Familles Rurales, France Volontaires, Info Jeunes, Pays de la Loire Coopération Internationale, soutenu par le CoReMob et le CRAJEP.

DANS LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Savoir
transmettre

S'engager

Créer du lien

ECSI et la mobilité

AVANT la MISSION

oui

je connaissais
l'ECSI
con

c'est
QUOI
E.C.S.I

un PARTAGE

CONNAÎTRE &
APPRENDRE

SES
DROITS

CRÉER
du lien

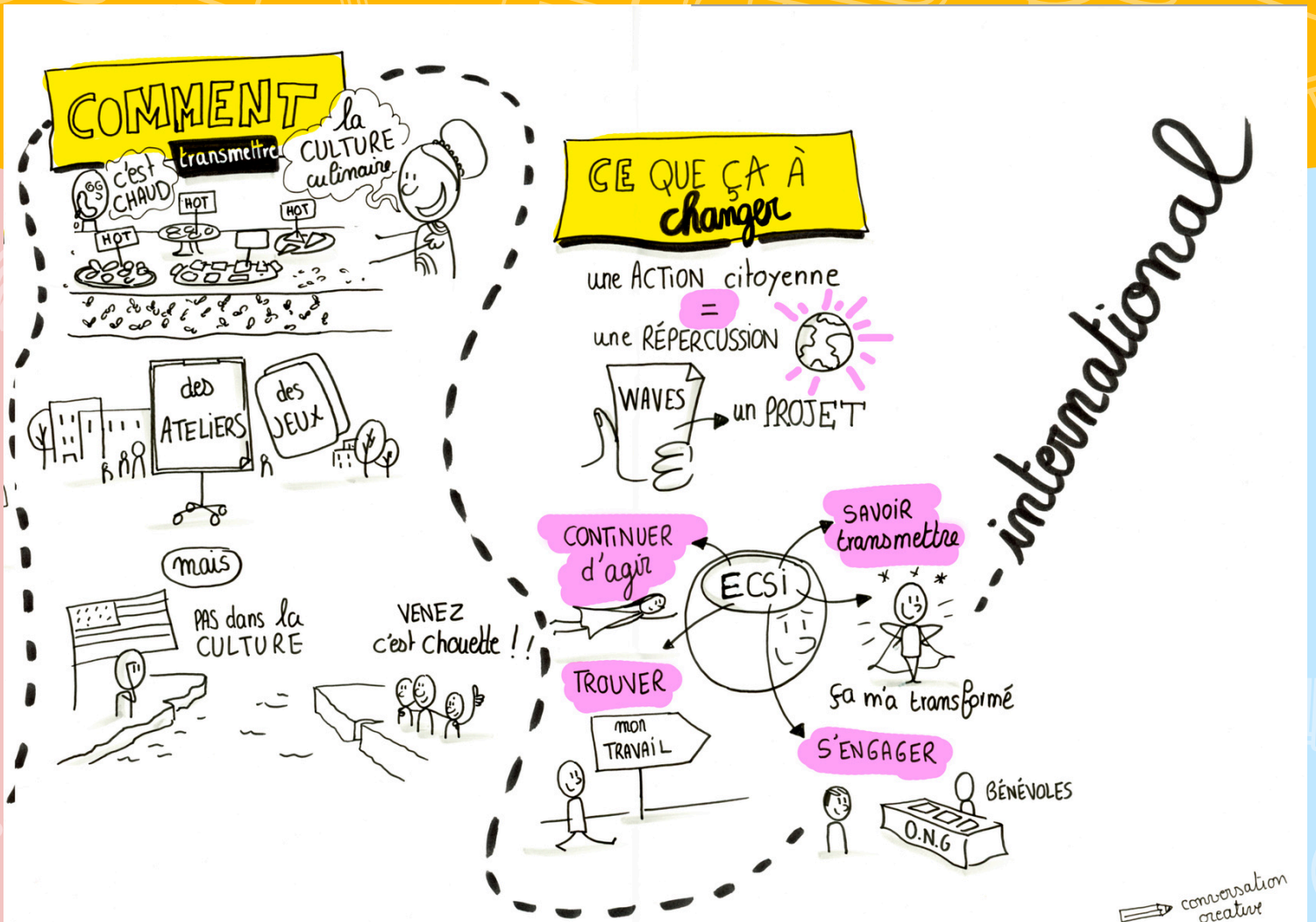
APRÈS la MISSION

mieux
COMMUNIQUER
ONG

TRAVAILLER
en équipe

CRÉER
un lien

c'est MOI
la STAR





MOBILITÉ SOLIDAIRE JEUNES MAJEURS ACCOORD

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes entre 16 et 25 ans

DURÉE DU PROJET

Depuis 3 ans



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

L'Accoord est une association d'éducation populaire au service des habitants de Nantes, pour développer l'action éducative, sociale et culturelle dans la Ville. L'Accoord déploie également une offre de séjours, d'échange et de chantiers de jeunes, accompagne les 16-25 ans dans leurs projets, coordonne des actions solidaires pour lutter par exemple contre la précarité alimentaire, favorise l'apprentissage du français, l'accès aux droits et au numérique, des sorties familiales et culturelles, ou encore lutte contre l'isolement.

DESCRIPTIF DU PROJET

Projet « De l'Assiette au Compost » (Cameroun) : Echange de jeunes réciproque entre les Villes de Dschang et Nantes en 2023 et 2024, sur un échange de connaissances et de compétences sur le thème du tri à la source et du compostage. La Phase 3 de 2025 est en cours avec la venue de 2 jeunes camerounais à l'Accoord, en Service civique, sur la thématique.

Projet « Du Breil à Nouakchott » (Mauritanie) : Soutien matériel depuis 2018, Chantier solidaire de jeunes en 2024, de rénovation des locaux d'une association (APEFAS) accueillant les enfants des rues du quartier d'El Mina à Nouakchott, et les femmes du quartier victimes de violence. Création d'un projet de correspondance solidaire entre les enfants de l'APEFAS et 2 Accueils de loisirs de l'Accoord, où les jeunes majeurs ont été médiateurs, ambassadeurs...

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Cameroun : 60% du groupe des jeunes français engagés associativement ; soumission de 2 projets de développement durable du groupe de jeunes camerounais à la Ville de Dschang.

Mauritanie : L'association APEFAS a amélioré ses conditions et la capacité d'Accueil de ses publics d'El Mina ; les enfants des 2 pays et 2 structures sont actuellement dans une démarche interculturelle et ECSI (conditions de vie, droits de l'enfant, etc).



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

La Maison de Quartier de Malakoff dynamise la coopération décentralisée de la Ville de Nantes avec Dschang.

La Maison de Quartier du Breil est la structure partenaire de référence des projets de l'Accoord avec la Mauritanie, et de la diaspora mauritanienne nantaise.

L'association APEFAS peut générer des revenus avec ses nouveaux locaux.

CONTACTS

10 Rue d'Erlon, 44023 Nantes
Téléphone : 02 40 74 02 52

LIENS UTILES

<https://www.accoord.fr/>

ESPACE TEMOIGNAGES





CHALLENGE SOLIDAIRE APPRENTIS D'AUTEUIL

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 12 à 23 ans,
éducateurs, partenaires
internationaux.

DURÉE DU PROJET

16 Janvier – 4 Juin



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion à destination des enfants, des jeunes de 0 à 25 ans et des familles. La Fondation compte plus de 300 établissements et dispositifs en France métropolitain et a développé un réseau de 64 partenaires internationaux, dans 24 pays d'Afrique, d'Asie, d'Amérique latine et d'Europe dans lesquels il appuie des projets de coopération internationale sur le long terme.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le Challenge solidaire est un parcours numérique et participatif de cinq mois, organisé chaque année, qui rassemble des équipes de jeunes issues d'Apprentis d'Auteuil et de ses partenaires internationaux, répartis sur plusieurs continents. En 2025, le thème retenu est : "Les droits de l'enfant dans le monde". Ce fil conducteur permet aux jeunes participants de découvrir d'autres réalités, de réfléchir à des problématiques globales, et de s'engager à travers des actions concrètes de sensibilisation. Le parcours se structure en trois grandes escales, chacune comprenant des défis à relever :

- Se découvrir : les équipes se présentent mettant en valeur leur groupe, leur pays ou leur ville.
- S'informer et agir : les jeunes mènent une action de sensibilisation autour de la thématique annuelle, en lien avec leur contexte local.
- Partager sa réussite : chaque équipe organise une restitution festive pour valoriser son parcours et les actions menées et se retrouve pour la visio de clôture.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Le projet offre aux jeunes l'opportunité de s'ouvrir au monde, de découvrir d'autres cultures et de mieux comprendre les enjeux actuels. De plus, il y a également une sensibilisation concrète aux Objectifs de Développement Durable, en renforçant l'engagement citoyen et l'esprit de solidarité. Les jeunes prennent davantage conscience de l'importance de prendre soin de soi, des autres et de la planète en tant que citoyens du monde.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Chaque année, le projet génère un impact significatif tant au niveau local qu'international. Au niveau de la mesure d'impact, 72 % des participants constatent une évolution positive dans le comportement et le savoir-être des jeunes impliqués. Par ailleurs, 63,7 % des répondants déclarent avoir perçu une amélioration dans leurs relations avec les jeunes et au sein de leurs équipes, soulignant un renforcement du lien éducatif et de la dynamique collective.

CONTACTS

Mathilde Porcheron
@: mathilde.porcheron@apprentis-auteuil.org
06 59 69 62 59

LIENS UTILES

<https://ifi.apprentis-auteuil.org/>



ESPACE TEMOIGNAGES



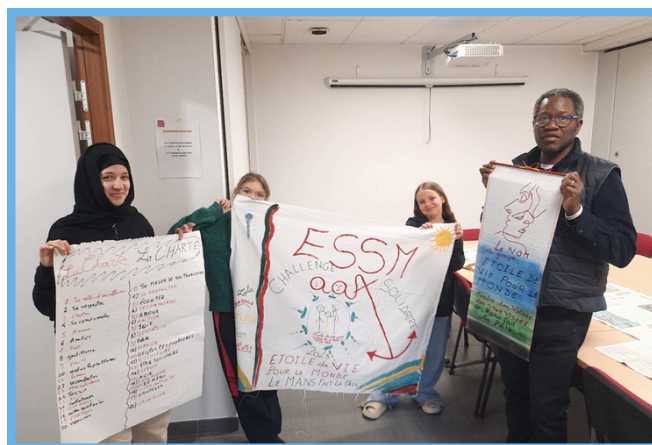
Même si on est en protection de l'enfance, finalement en France on a des droits.

C'était intéressant car on se rend compte que les droits des enfants en France sont finalement respectés.

Témoignages des jeunes pour le jeu du "pas en avant"

J'ai appris qu'il y a des femmes qui sont encore mariées mineures, et c'est forcé, elles n'ont pas le choix.

Il y a encore des enfants qui sont forcés de participer à des guerres ou réduits en esclavage.



Témoignages des jeunes pour la course relais sur les droits de l'enfant



Après avoir découvert les droits de l'enfant et participé à plusieurs ateliers sur ce thème, les jeunes de notre groupe, qu'ils ont choisi de nommer SIFAKAS, ont décidé de se mobiliser autour du droit à l'éducation. C'est un droit qui nous touche particulièrement et qui fait écho à leur vécu et à nos valeurs.

Témoignage d'un éducateur de l'association Graine de Bitume – Madagascar, encadrant d'un groupe de jeunes



JEUNESSE X CHAMBRE DE MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT DES PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de la Vendée et du
Benin dans les filières
boulangerie et mécanique

DURÉE DU PROJET

Septembre 2024 - Juin 2027



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

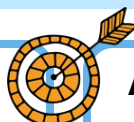
La Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMAR) représente et défend les intérêts des artisans auprès des pouvoirs publics locaux et nationaux. Elle fait le lien entre ces acteurs et les entreprises artisanales pour favoriser leur développement. Elle conduit également des projets de coopération internationale en Europe, Afrique et Asie, visant à renforcer les compétences locales dans les secteurs de l'artisanat et de la formation professionnelle.

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce projet poursuit la coopération entre le département de la Vendée et les municipalités de Lokossa et d'Abomey-Calavi en favorisant la mobilité réciproque des jeunes apprentis et artisans en boulangerie et mécanique. Il offre ainsi à la fois aux jeunes Français et Béninois l'opportunité de découvrir une nouvelle culture, d'explorer des méthodes de travail différentes, et de s'enrichir mutuellement par le partage d'expériences. Grâce à des échanges entre pairs et la mise en commun de bonnes pratiques, notamment via des mobilités et des actions d'éducation à la citoyenneté internationale, les participants développent leurs compétences techniques et leur ouverture interculturelle. Parallèlement, le projet consolide et étend l'offre de formation au Bénin, en mobilisant l'expertise des artisans, formateurs et acteurs institutionnels des deux pays. Sur trois ans, cette démarche renforce durablement les liens entre territoires et assure un impact pérenne.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les participants enrichissent leurs compétences techniques et professionnelles en boulangerie et mécanique, tout en renforçant leur employabilité et leur autonomie. Les échanges et mobilités favorisent leur ouverture interculturelle ainsi qu'un engagement envers la citoyenneté internationale. Par ailleurs, ce projet consolide leur réseau professionnel, tant au niveau local qu'international.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Ce projet favorise le rapprochement entre les territoires en facilitant la mobilité réciproque de leurs habitants. Fondé sur l'échange de compétences et de savoir-faire, il encourage le partage de bonnes pratiques professionnelles tout en valorisant la richesse culturelle et économique des régions concernées. A travers la formation des jeunes apprentis, il contribue à leur insertion professionnelle et à leur épanouissement personnel.

CONTACTS

CMA des Pays de la Loire, 6 boulevard des
Pâturaux, 44980 Sainte Luce sur Loire

Responsable pôle Affaires Internationales :
Eudes BASTID, [ebastid@cma-
paysdelaloire.fr](mailto:ebastid@cma-paysdelaloire.fr)

LIENS UTILES

<https://www.artisanatpaysdelaloire.fr/article/le-pole-affaires-internationales-de-la-cma-pays-de-la-loire>
<https://www.vendee.fr/actualite/vendee-benin-jeunesse-cooperation>



ESPACE TEMOIGNAGES



Cette expérience m'a aidé à dépasser certains préjugés. En vivant avec d'autres cultures, j'ai changé mon regard et mieux compris l'autre.

En partageant le quotidien avec les autres participants, j'ai appris à voir au-delà des stéréotypes. Cette expérience m'a vraiment ouvert l'esprit.

Paroles des jeunes

Travailler avec des personnes d'autres cultures m'a beaucoup apporté, autant sur le plan humain que professionnel. Ça donne envie de recommencer et d'aller encore plus loin dans ce type d'aventure solidaire.

Paroles des jeunes





PARCOURS CITOYEN CLCV LAV'PLAISIR

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Adultes : (B RSA/
Demandeurs d'emploi ou
d'asile/ Retraités)

DURÉE DU PROJET

Du 24 Avril au 1^{er} Juillet

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La CLCV ANGERS est une association qui propose un accompagnement social et professionnel dans le service de la Roseraie et de Monplaisir. Chaque support permet de travailler de manière ludique acquisition de compétences transférables à un parcours d'insertion. La CLCV ANGERS compte 3 médiatrices santé sur les 3 quartiers, elles ont pour mission d'accompagner les habitants de leurs quartiers de lutter contre le recours aux soins, d'accompagner à la compréhension de courrier, prise de RDV, etc.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le Parcours Citoyen consiste en développer l'engagement, dynamique indispensable à l'inscription ultérieure de la personne dans un parcours type « formation », « emploi » ou « citoyen », et de développer de compétences citoyennes et sociales à travers différents supports. Afin de travailler la notion d'engagement et développer des compétences sociales et citoyennes, les participants utiliseront des supports d'animations ludiques et innovants (exemple : participation à un projet culturel).

Les supports sont diversifiés : travail sur la mobilité, connaissance des institutions, gagner en estime de soi, expression artistique, citoyenneté et environnement, premiers secours et visites culturelles.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Le parcours renforce l'estime de soi, développe les compétences sociales et citoyennes, améliore l'autonomie (mobilité, premiers secours) et favorise l'ouverture culturelle. Il permet aux participants de mieux comprendre leur environnement et de se projeter dans un parcours d'insertion ou d'engagement.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet favorise le lien social, valorise les structures culturelles et associatives locales, et sensibilise aux enjeux environnementaux. Il contribue à l'inclusion des participants dans la vie de la cité, en les connectant aux ressources locales et en stimulant leur engagement citoyen.

CONTACTS

4 square du Maréchal Lyautey - Monplaisir
09 71 42 76 80
[coordination.clcvlavplaisir\(at\)gmail.com](mailto:coordination.clcvlavplaisir(at)gmail.com)

LIENS UTILES

<https://www.angers.fr/services-demarches/demarches-pour-les-particuliers/guide-des-services-numeriques/34-lav-plaisir-clcv/index.html>



ESPACE TEMOIGNAGES

J'ai visité l'hôtel de ville et j'ai été dans le bureau du maire, ça m'a impressionné. Je comprends mieux comment les décisions sont prises lors du conseil municipal.

Paroles des participants

"Ce projet m'a permis de savoir me déplacer sur Angers.

Grâce à ce parcours j'ai pris confiance en moi et je discute avec d'autres personnes plus facilement

J'ai découvert des métiers à la ressourcerie des biscottes, je vais postuler

Paroles des participants



VOYAGEONS DANS LE MONDE

COLLÈGE PIERRE NORANGE ET LA CITÉ ÉDUCATIVE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Collégien.nes et famille des collégien.nes

DURÉE DU PROJET

Mars - fin Mai 2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le collège Pierre Norange est un collège REP + situé à Saint-Nazaire.

La Cité éducative est un label de l'Etat qui œuvre pour les 0-25 ans résident en QPV et poursuit 3 objectifs principaux : conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet est né en 2023 de la volonté de 3 collégiennes d'avoir un espace de valorisation des différentes cultures et origines des élèves du collège. Depuis, c'est un rendez-vous annuel du collège Pierre Norange. Pendant plusieurs semaines des élèves se réunissent afin de travailler à découvrir un pays et créer des supports de valorisation de ce qu'ils et elles ont appris afin de le partager avec les autres élèves durant une après-midi dédiée.

Durant cette après-midi, les élèves se regroupent par pays sous forme de petits stands et les élèves de 6^{ème} passent de stand en stand afin de découvrir les différents pays présentés. Puis tous les élèves du collège ainsi que les familles peuvent venir découvrir les différents stands. En fin de journée se tient un buffet et diverses représentations en fonction de ce que les élèves souhaitent présenter.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Une meilleure connaissance des différentes cultures.

Une confiance en soi et une fierté plus grande.

Une plus grande tolérance.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Une vingtaine d'élèves engagé.es dans les projets ainsi que leurs familles, des professeur.es engagé.es aussi et un établissement qui ouvre ses portes aux partenaires locaux pour valoriser ce que les jeunes ont produit.

CONTACTS

Cité éducative de Saint-Nazaire.
Référénte 12-25 ans de la Cité éducative :
0644353730

LIENS UTILES

<https://pnorange.loire-atlantique.e-lyco.fr/>



ESPACE TEMOIGNAGES



C'est bien d'avoir représenté plein de pays parce que parfois y'a des gens qui ne connaissent pas donc c'est bien.

Ça permet de montrer nos origines, notre culture.

Paroles des élèves

C'est génial comme initiative, que ce soit des jeunes en plus qui se motivent à parler de ce qu'ils ont fait. Je trouve ça beaucoup plus vivant et on sent le vécu.

Paroles d'un.e co-organisatrice





OLYMPIADE À L'OCCASION DES ERASMUSDAYS

ASSOCIATION OZANAM

THÉMATIQUES
ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE
DE L'ACTION

Jeune scolaire : 16-18 ans
(lycées professionnels)

DURÉE DU
PROJET

2023-2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La Direction diocésaine de l'Enseignement catholique de Loire-Atlantique (DDEC 44) accueille 362 établissements catholiques avec plus de 100 000 élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur. Depuis 2015, elle attribue un « Label Ouverture Internationale » aux établissements engagés dans des projets européens, interculturels ou linguistiques. Pour soutenir ces initiatives, elle a mis en place deux consortia Erasmus+ : l'un pour les lycées professionnels (EURO MOV) et l'autre pour les écoles primaires (Schools 44 Abroad).

DESCRIPTIF DU PROJET

Dans le cadre de leur formation, certains élèves des lycées professionnels de Loire-Atlantique réaliseront un stage Erasmus+ en entreprise à l'étranger l'année scolaire. Pour soutenir leur préparation, des journées dédiées sont organisées afin de lever les freins liés à la mobilité : inquiétudes des jeunes, disparités dans la préparation interculturelle et linguistique, et besoin d'un accompagnement à la mobilité. L'objectif est de renforcer l'engagement des élèves dans leur projet, de les préparer à la rencontre interculturelle et de valoriser cette expérience comme un levier pour l'avenir. Trois journées sont organisées, chacune rassemblant jusqu'à 100 élèves en groupes encadrés par un référent, les équipes éducatives et des intervenants. Ces journées se déroulent dans un des 11 lycées professionnels et est animé par l'équipe de Parcours le Monde.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Cette préparation à la mobilité a un impact déterminant sur l'engagement et la confiance des jeunes. En rassemblant les élèves de plusieurs lycées professionnels du consortium, elle leur permet de se rencontrer et surtout de réaliser qu'ils ne sont pas seuls à partir. Cette dynamique renforce leur sentiment d'appartenance et crée un effet de groupe rassurant. La préparation aide également à mieux comprendre les enjeux interculturels, à valoriser les compétences à acquérir, et à donner du sens à cette expérience dans leur parcours personnel et professionnel. Elle favorise l'autonomie et la motivation.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

La journée ErasmusDays "Olympiades Euro Mov" a constitué un temps fort pour le consortium, en favorisant la rencontre et la collaboration entre les élèves issus de plusieurs lycées partenaires. Cette mise en réseau locale a renforcé la cohésion entre établissements et contribué à créer un véritable esprit d'équipe, essentiel dans le cadre des mobilités Erasmus. Les retours, ont été très positifs, témoignant de l'enthousiasme des élèves et de l'implication des équipes pédagogiques tout au long de la journée.

CONTACTS

Direction Diocésaine de l'Enseignement
Catholique 15 rue Leglas Maurice NANTES

LIENS UTILES

<https://www.ec44.fr/ouverture-internationale-loire-atlantique/>

ESPACE TEMOIGNAGES

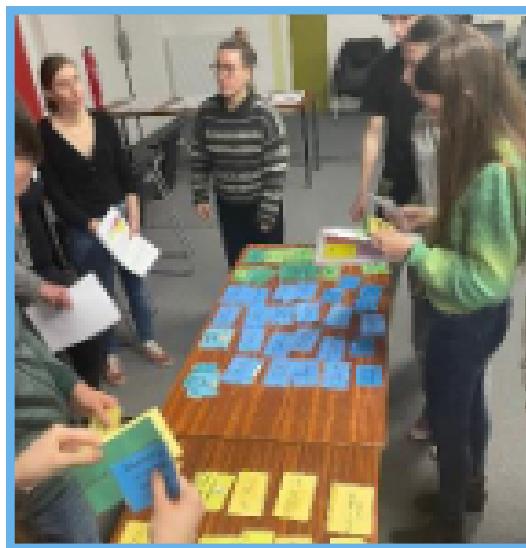


J'ai beaucoup aimé la journée car il y avait une bonne ambiance. C'était plutôt sympa d'avoir un challenge entre nous tous le matin. Ça nous a permis de mieux communiquer et les groupes se sont vraiment mélangés. J'ai beaucoup aimé le goûter international aussi.

élèves du lycée Talensac, Nantes

J'ai bien aimé la journée car on communiquait avec les autres personnes. C'était un moment de convivialité et de partage. On a mélangé les groupes et on était vraiment avec les volontaires étrangers (on pouvait discuter avec eux) et ça c'est bien.

**élève du lycée Sacré-Cœur
La Salle, Nantes**





CES – STRUCTURE LEAD, COORDINATION, ACCUEIL ET ENVOI DE CES

MAISON DE L'EUROPE À NANTES

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 18 à 30 ans

DURÉE DU PROJET

Jusqu'en 2027 (Calendrier Erasmus+)

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Créée en 2005, la Maison de l'Europe – Europa Nantes est une association nantaise qui promeut la citoyenneté européenne avec le soutien d'acteurs institutionnels, universitaires et associatifs. Située sur l'Île de Nantes, elle accompagne les citoyens dans leurs démarches européennes (mobilité, projets, partenariats). Elle propose des ressources, formations et conseils sur les grands enjeux de l'Union européenne. Elle met en valeur les initiatives locales en lien avec l'Europe sur le territoire de la Loire-Atlantique. La Maison de l'Europe élabore une programmation événementielle européenne en collaboration avec ses associations membres. Elle participe activement à des réseaux régionaux et nationaux, ce qui renforce son action à l'échelle du Grand Ouest.

DESCRIPTIF DU PROJET

Depuis l'obtention du label de structure LEAD dans le cadre du Corps Européen de Solidarité (CES), la Maison de l'Europe de Nantes joue un rôle central dans la promotion du volontariat européen. Chaque année, elle accompagne une quarantaine de jeunes dans des projets de volontariat long terme à travers l'Europe, en tant qu'organisation d'envoi. En parallèle, elle accueille un à

deux volontaires européens au sein de ses locaux, leur offrant l'opportunité de s'investir dans ses actions de sensibilisation à la citoyenneté européenne. Depuis janvier 2024, la Maison de l'Europe a élargi son champ d'action en devenant structure coordinatrice CES pour plusieurs lieux d'accueil à Nantes. Elle coordonne notamment des projets de volontariat dans des centres socioculturels de la Ville de Nantes en lien avec l'association Accoord et La Cocotte Solidaire, une cantine participative et lieu de vie sociale situé sur l'Île de Versailles. À travers ces missions, la Maison de l'Europe renforce l'ancrage local du programme CES tout en favorisant les échanges interculturels et l'engagement des jeunes dans des projets à impact social.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les jeunes engagés dans ces projets développent des compétences personnelles et professionnelles : autonomie, adaptabilité, communication, travail en équipe, apprentissage linguistique. Ils acquièrent une meilleure compréhension des enjeux sociaux et européens, et renforcent leur engagement citoyen. Beaucoup gagnent en confiance en eux, affinent leur projet d'avenir et élargissent leur horizon. Pour certains, le volontariat constitue un véritable tremplin vers l'emploi ou la formation. Du côté des volontaires accueillis à Nantes, l'intégration dans des structures locales comme La Cocotte Solidaire ou les centres Accoord leur permet de créer du lien avec la population, de s'impliquer dans des actions de terrain et de faire rayonner la diversité culturelle européenne au niveau local.

CONTACTS

90 Boulevard de la Prairie au Duc
44200 Nantes
mobilite@maison-europe-nantes.eu
02 40 48 65 49



APPORT AU NIVEAU LOCAL

À Nantes, la présence de volontaires européens dans les structures partenaires crée une dynamique d'ouverture culturelle et de diversité. Ils contribuent aux activités locales, apportant des idées, un regard neuf, et une sensibilité interculturelle qui enrichit les équipes et les publics. Ces échanges favorisent la construction d'une citoyenneté européenne concrète et partagée, au cœur des quartiers nantais. Dans les pays d'accueil, les jeunes en mission participent à des projets solidaires à fort impact social, renforçant les liens entre la France et les territoires partenaires. Ils deviennent ambassadeurs de Nantes et de la Maison de l'Europe, et établissent des ponts durables entre les structures. Les retours recueillis témoignent d'un fort impact émotionnel et identitaire pour les jeunes. Nombreux déclarent que cette expérience a été « transformatrice », leur permettant de prendre confiance, de sortir de leur zone de confort et de repenser leur place dans la société.

LIENS UTILES

<https://www.maisoneurope-nantes.eu/>



ESPACE TEMOIGNAGES

"Le toucher : Je pense que ce qui m'a le plus marqué, c'est vraiment le bois. Il y avait énormément de forêts, et on a fait beaucoup de randonnées au milieu de la nature.

L'odeur : L'odeur des arbres au printemps en Bulgarie était unique. Il y a une tradition où ils attachent des bracelets rouges et blancs autour des arbres pour célébrer l'arrivée du printemps.

Le goût : Côté goût, je me souviendrai toujours des mini pizzas que l'on mangeait le matin. C'était des petites pizzas qu'ils réchauffaient pour seulement 50 centimes.

L'ouïe : Les restaurants traditionnels bulgares étaient pleins de musique, une ambiance chaleureuse et animée, et l'odeur de la cigarette dans l'air, car il était courant de fumer à l'intérieur.

La vue : Et puis, lors d'un voyage en Grèce, à Athènes, la beauté des paysages m'a vraiment marqué. C'était un endroit incroyable, avec une vue splendide"

L'expérience en 5 sens de Victor, parti en CES à Blagoevgrad en Bulgarie dans l'association "SDRUZENIE AKTIVNO BALGARSKO OBSHTESTVO"



Collaborer autour des projets du Corps Européen de Solidarité nous a permis de mieux connaître les missions de la Maison de l'Europe et d'envisager ensemble de nouvelles initiatives dans le cadre de la jeunesse et du programme Erasmus+. Nous avons également pu échanger nos pratiques en matière d'accueil de volontaires lors de temps d'échange en visioconférence. Ces moments de partage sont essentiels pour garantir un accompagnement de qualité et renforcer l'impact des projets.

Paroles d'un partenaire



"Travailler avec des volontaires européens a élargi mon ouverture d'esprit et m'a permis de découvrir d'autres cultures, ce qui a été une dimension essentielle de cette année riche en expériences.

Toucher : Les sapins, simplement quand j'allais me balader j'aimais bien toucher les épinettes.

Odeur : L'air frais des montagnes

Gout : Le Hugo. Un cocktail typique à base de prosecco de menthe et liqueur de sureau et maintenant dès que je vais en boire je penserais à cette région

Ouïe : J'hésite, donc je mets les deux : la musique folklorique dans la maison de retraite, l'image de la Bavière en Allemagne et une musique un peu kitsch qui passait souvent.

Vue : Couleur pastel, comme la nature avec tous les verts et les bâtiments de la ville de Innsbruck, rose pastel, bleu et orange. Dans l'hyper centre c'est magnifique quand il fait beau avec le ciel bleu et les montagnes dernières, vraiment époustouflant."

L'expérience en 5 sens de Mona, partie en CES en Autriche dans une maison de retraite





REGARDS CROISÉS FRANCE-GUINÉE

MAISON DES CITOYENS DU MONDE 44

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes adultes et adolescents - professionnels
- partenaires internationaux

DURÉE DU PROJET

Août 2021 – en cours



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Son objectif est d'organiser et animer des espaces de rencontres, de réflexions et d'actions collectives ; de militer pour une citoyenneté active et responsable auprès d'un public large. Ses actions se déclinent en 3 axes principaux : formations, réseau ressources, et événements solidaires. La Maison des Citoyens du Monde est un collectif associatif de Solidarité Internationale et de Défense des Droits humains.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet Regards croisés France-Guinée est né d'une rencontre avec notre partenaire TerreAfrik en 2021. Aujourd'hui le projet implique une dizaine de structures ici et là-bas. Notre objectif commun est l'interconnaissance, le croisement de regard sur des thématiques comme l'environnement ou les migrations et l'invention ensemble de nouveaux outils d'ECSI. Un vrai travail de cartographie et de croisement des réseaux a été engagé, ainsi que la création d'un jeu de carte sur les mouvements d'émancipation. Ce projet prend du temps et a su/sait s'adapter, évoluer, en fonction des envies, besoins et des retours de chaque partenaire international. Une nouvelle phase autour des migrations est en cours.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Le projet a un impact local, en Loire Atlantique comme en Guinée. Le projet s'appuie sur la coopération décentralisée entre Nantes et Kindia, mais aussi sur les actions – plus larges – de certains partenaires comme Guinée 44 et TerrAfrik dont les projets vont au-delà de cette préfecture (comme à Conakry). C'est un projet qui valorise les liens déjà existants entre les 2 pays, les renforce, et les enrichit.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Nos résultats à ce jour : organisation d'une table ronde en duplex avec Conakry sur l'extractivisme; ateliers interculturels et artistiques avec des jeunes; consorsium Guinée ici; travail autour des migrations avec des partenaires ici et là-bas; cartographie des acteurs ECSI en Guinée; projet de centre de ressources à Kindia en miroir avec notre centre Ritimo à Nantes; création de deux podcasts autour de notre séjour en Guinée et sur l'extractivisme.

CONTACTS

8 rue Lekain, 44000 Nantes
0240694017
mcminfos@mcm44.org

LIENS UTILES

<https://www.mcm44.org>

ESPACE TEMOIGNAGES



Au cours du projet, j'ai été particulièrement touché par la richesse des discussions, la découverte de perspectives nouvelles, la force des liens créés, l'impact sur les participants, etc.. Ce projet est essentiel pour construire des ponts entre les peuples, encourager la solidarité internationale et promouvoir une éducation à la citoyenneté active et éclairée. C'est une expérience que je suis engagé à poursuivre avec force et détermination et dont les bénéfices se font sentir bien au-delà de sa durée.

Alpha Idy Baldé,
président de TerrAfrik Guinée



Ce séjour m'a permis de mieux comprendre les réalités sociales et politiques guinéennes, mais aussi de constater la créativité et la détermination de nombreux citoyens engagés. J'en retiens également, malgré l'adversité, la capacité d'organisation des communautés, leur solidarité face aux défis et leur volonté de bâtir un avenir plus juste et plus équitable.

En repartant, je me sens non seulement enrichi sur le plan humain et intellectuel, mais aussi inspiré par l'énergie et la passion de celles et ceux qui, au quotidien, œuvrent pour le changement social en Guinée. »



Alain Richard,
Vice Président de la Maison des
Citoyens du Monde



IMAGINAIRES POPULAIRES ET NATURE : CORRESPONDANCES FILMÉES MAKIZ'ART

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes 16-25 ans
partenaires internationaux

DURÉE DU PROJET

Juin 2023 - Juin 2025



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Makiz'art fédère un collectif d'artistes et de techniciens qui défendent leurs valeurs d'éducation populaire dans un cadre associatif depuis plus de 20 ans. Hors des circuits de l'industrie cinématographique, nous nous employons à soutenir un cinéma indépendant, à créer des œuvres audiovisuelles hybrides qui croisent les chemins des arts plastiques, du multimédia, de la photographie. Nous privilégions un rapport de médiation entre public et œuvres et mettons en place des projets pédagogiques en concertation avec des structures partenaires. .

DESCRIPTIF DU PROJET

Trois groupes de jeunes de trois pays (France, Pérou et Sénégal) ont été accompagnés par Makiz'Art et ses partenaires dans une correspondance filmée. Ils ont collecté sur leur territoire des récits, histoires populaires et mythes liés à la nature. Nous les avons ensuite accompagnés dans la narration et la réalisation cinématographique afin qu'ils relatent leur relation aux éléments naturels de leur territoire. Chaque vidéo produite a été envoyée aux correspondants qui ont produit une réponse. Cette correspondance s'est faite sur 2 ans et s'est terminée avec la venue des jeunes péruviens et sénégalais en France. Ils ont présenté leur travail lors du festival documentaire "Les docs de Noirmoutier". Ils ont ensuite réalisé des films sous la forme d'un kino (48h pour faire un film) en petits groupes. La restitution a eu lieu lors d'une soirée festive le 30 avril à Nantes. Une restitution de ce projet a également eu lieu au Sénégal et au Pérou.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les jeunes ont développé des compétences en narration, expression artistique et réalisation cinématographique. Ce projet leur a permis de réfléchir à leur lien à la nature, de découvrir d'autres cultures et de coopérer dans un cadre créatif et interculturel, renforçant leur confiance et leur ouverture au monde.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet a valorisé les récits et patrimoines culturels locaux à travers le regard des jeunes. Il a favorisé l'échange international, dynamisé les territoires par des événements publics (festival, projections) et renforcé les liens entre acteurs culturels, habitants et structures éducatives en France, au Pérou et au Sénégal.

CONTACTS

11 rue des Olivettes 44200 Nantes
administration@makiz-art.fr

LIENS UTILES

<https://makiz-art.fr/imaginaires-populaires-et-nature-correspondances-fillees/>

ESPACE TEMOIGNAGES





ESCAPE GAME DES ODD PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

45min à 2h00 en fonction des participants

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le Monde Grand-Ouest est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans. en Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariats, de jobs, de stages professionnels et de découvertes interculturelles à l'étranger. Nous proposons un accompagnement en trois temps (avant, pendant, après la mobilité), afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Parcours Le Monde propose deux actions : une formation à destination des professionnels pour qu'ils puissent mettre en place. L'échappée game dans leur structures et/ou un temps d'animation de l'échappée game (demi-journée ou journée) à destination des jeunes ligériens pour les sensibiliser aux Objectifs de Développement Durable (ODD)

Les objectifs de la formation ou de l'animation sont :

- Comprendre l'ensemble des ODD et se forger un esprit critique
- Susciter l'intérêt pour les ODD et les thématiques qui y sont liées
- Expliquer l'importance de chaque ODD
- Faire le lien avec la notion d'engagement, du local à l'international
- Permettre aux jeunes et/ou aux professionnel.les de s'approprier l'outil de l'échappée game et sa pédagogie

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

L'échappée game des ODD sensibilise aux défis mondiaux par le jeu. Les participants résolvent des énigmes en équipe, découvrant ainsi des enjeux comme la pauvreté, l'environnement ou l'égalité. Ce format ludique favorise l'assimilation des concepts, développe collaboration et esprit critique, tout en éveillant une conscience citoyenne et l'envie d'agir au quotidien.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Adaptables à divers contextes éducatifs, cet échappée game constitue un outil pédagogique innovant pour former les citoyens responsables de demain et les sensibiliser aux enjeux du développement durable.

CONTACTS

102 rue saint-jacques 44200 NANTES.
contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

Malle pédagogique disponible dans nos locaux à Nantes et à Angers



ESPACE TEMOIGNAGES



L'escape game m'a permis de mieux comprendre les ODD et de travailler en équipe avec les autres pour trouver les solutions des énigmes. Même si on ne se connaissait pas on a réussi à gagner c'était cool. En fonction des thématiques, c'était intéressant de voir que les ODD sont connectés.

Maëlle, volontaire en service civique

Cette formation professionnelle m'a permis d'expérimenter moi-même l'escape game et d'échanger avec d'autres professionnel.les pour adapter l'escape game à notre public (adolescents, enfants, volontaires internationaux...). Les formatrices nous ont également donné des outils complémentaires afin de continuer à alimenter le débat à la suite de l'escape game. Cela m'a également permis de mieux comprendre les différents enjeux autour de ces questions.

Paroles d'un.e participant.e





KA2 - WE CARE - LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES DANS LE TRAVAIL JEUNESSE PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Professionnel.les jeunes

DURÉE DU PROJET

De Mai 2023 à Avril 2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le Monde Grand-Ouest est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans en Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariats, de jobs, de stages professionnels et de découvertes interculturelles à l'étranger. Nous proposons un accompagnement afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Dans le cadre d'un projet clé action 2, Parcours le Monde est devenu partenaire de 5 autres associations européennes (Allemagne, Espagne, Lituanie, Roumanie, Ukraine) afin de réfléchir ensemble et de partager des outils sur la prise en charge de la santé mentale des jeunes dans le cadre d'actions jeunes. Les objectifs de ce projet étaient de :

- créer une recherche comparative sur la santé mentale des jeunes post-covid, ainsi que d'aider des professionnel.les jeunes dans l'accompagnement des jeunes ayant une santé mentale fragilisée;
- organiser des temps de formation et d'échange de pratique entre professionnel.les jeunes afin de partager des outils concrets et de réfléchir à la création d'espaces de formation;
- créer un manuel d'activités à destination des professionnel.les afin de leur permettre de créer des temps d'échange et de formation avec les jeunes;
- former les acteurs territoriaux jeunes à la santé mentale des jeunes.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Le KA2 WE CARE a permis d'échanger avec les jeunes sur la notion de santé mentale, sur leur bien-être et sur les difficultés qu'ils pouvaient rencontrer en France et dans d'autres pays, de partager sur la santé mentale des jeunes et de comparer entre les pays, les situations des jeunes et ce qui peut fragiliser leur bien-être dans le contexte de vie actuel. Le plus du projet c'est la création d'un outil clé en main que les professionnel.les jeunes peuvent reprendre et adapter.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Au niveau local, le projet KA2 WE CARE a permis à 145 professionnel.les jeunes de s'investir dans le projet et 156 jeunes qui ont pu donner leur avis sur leur ressenti en terme de bien-être et de difficulté au sujet de leur santé mentale. Au niveau européen 4 semaines de formation organisées en France, Espagne, Roumanie et Allemagne tout au long du projet. 120 professionnel.les jeunes au niveau européen ont pu se rencontrer, échanger sur la thématique et s'outiller.

CONTACTS

102 rue saint-jacques 44200 NANTES.
contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

<https://ejbm.de/en/services-and-offers/for-professionals/wecare-mental-health-in-european-youth-work>
<https://www.instagram.com/wecare.erasmus/>



ESPACE TEMOIGNAGES



La diversité des partenaires et des institutions représentés permet d'appréhender les différentes façons d'utiliser le contenu du rapport.

Participant.e à un des training course du projet

C'était une semaine dynamique avec plein de perspectives enrichissantes, ça a eu un impact sur mon image et ma façon de travailler avec les jeunes et ça m'a aussi permis de prêter plus d'attention à leur santé mentale.

Participant à un des training course du projet

Participer à cette action clé action 2, nous a permis de renforcer notre dynamique partenariale avec les partenaires européens associés au projet grâce à la fréquence des points de suivi du projet (1 fois par mois) et le fait de se voir physiquement de manière régulière chez l'un des partenaires du projet. Au-delà, cela a permis aussi de se former et de découvrir de nouveaux outils pour aborder la thématique de la santé mentale avec les jeunes et de mieux prendre en considération certains points dans l'accompagnement individuel et collectif. Le manuel pédagogique qui est ressorti de cette action est un outil concret, inspirant qui permet de renforcer notre pratique professionnelle.

Manon CADEAU,
Chargée de projets européens et référente du projet
KA2 WECARE pour Parcours le Monde Grand Ouest





VIVRE ENSEMBLE ICI ET AILLEURS

PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Professionnel.les jeunesses, volontaires internationaux, Jeunes du territoire ligériens

DURÉE DU PROJET

Projet qui a débuté en 2019, toujours en cours.



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le Monde Grand-Ouest est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans. en Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariats, de jobs, de stages professionnels et de découvertes interculturelles à l'étranger. Nous proposons un accompagnement en trois temps (avant, pendant, après la mobilité), afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce projet multipartenaires a pour but de structurer, mutualiser et développer l'accueil de volontaires européens et internationaux sur le territoire des Pays de la Loire. Il renforce la dynamique internationale et interculturelle des structures d'accueil. Les objectifs principaux du projet sont de :

- favoriser l'accueil de volontaires internationaux au sein d'établissements scolaires, d'associations territoriales locales, de centres sociaux, de collectivités partenaires et ceci grâce à l'intermédiation;
- accompagner à l'élaboration et à la réalisation des missions des volontaires au sein des différentes structures en lien avec les thèmes de la mobilité, de l'interculturalité et de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité internationale, de l'engagement et des objectifs de développement durable;
- créer et animer des temps d'accueil, d'immersion, de regroupements et des formations thématiques mutualisées pour les volontaires en mission VEIA sur le territoire régional.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Chaque année une quarantaine de volontaires ligériens, européens et internationaux s'engagent dans le projet VEIA. Une vingtaine de structures partenaires du projet accueillent les volontaires, les forment et leur transmettent des savoir-faire. L'ensemble des volontaires arrivent à sensibiliser entre 5 000 et 7 000 jeunes ligériens sur les thématiques de l'interculturalité, du vivre ensemble, de la mobilité internationale et de l'ECSI.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet VEIA permet aux volontaires ligériens, européens et internationaux de se sentir intégrés dans une mission commune, bien que chaque volontaire réalise sa mission dans sa structure propre. Cela favorise un vrai enrichissement culturel et un travail en équipe qui se développe tout au long de la mission. Ce partage est renforcé par la création de projets communs sur le territoire (exemple: WAVES...).

CONTACTS

102 rue saint-jacques 44200 NANTES
contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

[youtube.com/watch?
 reload=9&v=HWdCemc4OGg](https://youtube.com/watch?reload=9&v=HWdCemc4OGg)



ESPACE TEMOIGNAGES



Accueillir un volontaire international permet de proposer des activités pertinentes, à vocation d'ouverture internationale et culturelle dans le cadre des objectifs du développement durable. On progresse sur l'interculturalité et les problématiques linguistiques. Cela a aussi permis d'ouvrir des perspectives en lien avec la solidarité internationale, le développement durable, les échanges interculturels au sein de l'établissement scolaire.

**Guillaume DELHOMMEAU, Enseignant ERAI
au sein du lycée - Ambroise Paré à Laval**

La mission m'a permis de découvrir de près la culture française, de la vivre et de l'apprécier davantage. De même, partir m'a permis de m'ouvrir au monde, d'apprendre de nouvelles choses dans mes relations avec les autres volontaires et les personnalités avec lesquels j'ai travaillé et de redéfinir surtout mon avenir professionnel. Elle s'est présentée à moi au moment où j'en avais le plus besoin, l'avoir acceptée et faite a été la meilleure décision de ma vie. Retenez également que cette expérience a aiguisé mon sens d'engagement et m'a appris beaucoup de choses sur l'environnement, la citoyenneté et le vivre-ensemble.

Agapit, volontaire béninois au lycée Bougainville

Cette mission m'a permis de développer de nouvelles compétences et l'esprit de travail en équipe dans un environnement interculturel. J'ai eu l'opportunité de découvrir les opportunités de mobilité internationale pour les jeunes et d'augmenter mon intérêt pour l'interculturalité et les objectifs de développement durable des Nations Unies. D'une manière générale, j'ai donc pu acquérir une plus grande confiance en moi et je pense que c'est un aspect crucial pour mon avenir.

Ludovica, volontaire Italienne à Parcours le Monde





WAVES : WE ACT VOLUNTEER EMPOWER AND SUPPORT

PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes 16 - 25 ans du territoire ligérien et Volontaires internationaux

DURÉE DU PROJET

Du 1er Janvier 2024 au 31 Juillet 2025



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le Monde Grand-Ouest est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans en Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariats, de jobs, de stages professionnels et de découvertes interculturelles à l'étranger. Nous proposons un accompagnement en trois temps (avant, pendant, après la mobilité), afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESSCRIPTIF DU PROJET

Le projet WAVES est un projet européen sur deux ans (Clé action 1) qui cherche à mettre en avant l'engagement et l'implication des jeunes (bénévoles, volontaires en service civique ou en Corps Européen de Solidarité) et qui œuvre au bénéfice des jeunes des Pays de la Loire. Suite à l'intérêt que portent les jeunes au partage entre pairs dans le cadre des projets de mobilités croisées, nous avons souhaité permettre aux jeunes d'échanger, de débattre et de créer ensemble sur les sujets qui les intéressent, ainsi que d'ouvrir des espaces de participation interculturel sur notre territoire.

A travers la mise en place du projet WAVES, les participant·e·s cherchent à s'approprier la citoyenneté, l'expression et la participation citoyenne dans sa dimension concrète, quotidienne et internationale.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Durant deux ans, le projet WAVES a proposé séminaires sur l'interculturalité, conférences sur l'engagement citoyen (jusqu'à 50 participants), mobilités à Bruxelles et en Pays de la Loire, ateliers sur les médias et la pensée critique, rencontres sur les formes alternatives de participation et espaces d'expression pour les jeunes. Plus de 200 participants ont été mobilisés à travers 9 événements et 2 mobilités.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Au niveau local, les actions mises en place dans le cadre de WAVES (séminaires, conférences, ateliers) ont permis de sensibiliser des jeunes volontaires et de favoriser la montée en compétences des participants dans l'animation d'atelier en lien avec l'ECSI.

CONTACTS

102 rue Saint Jacques 44200 NANTES.
contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

https://www.instagram.com/waves_plmgo



ESPACE TEMOIGNAGES



Mon expérience préférée, c'est le Parlamentarium.

Le contraste de l'Europe pendant les guerres et celle d'aujourd'hui montre selon moi ce qu'on a déjà réussi à créer et ce dont on est capable. Le fait que je ne connaisse pas beaucoup l'histoire de l'Europe va me motiver à m'informer davantage après.

**Linus, volontaire allemand
accueilli à Parcours le Monde Angers**

Pour moi le plus intéressant c'était le Musée de l'Histoire Européenne car j'ai découvert l'Histoire de l'Europe de sa création à aujourd'hui. J'ai aussi découvert son impact dans le monde !

Tout cela est très nouveau pour moi car les choses sont très différentes dans mon pays (la Tunisie).

**Khali, volontaire tunisien
accueilli à Parcours le Monde
Angers**



**Dennys, volontaire péruvien
accueilli à Parcours le
Monde Nantes**

J'ai aimé la Maison de l'Histoire Européenne parce que j'ai pu apprendre tout le processus qui a conduit à la création de l'Union européenne. Au lieu de changer ma vision, j'en ai appris davantage sur l'Union européenne et ses réalisations.



DISPOSITIF « 24H DE LA VIE D'UNE FEMME » PAYS DE LA LOIRE COOPÉRATION INTERNATIONALE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

Septembre à Décembre 2025
et jusqu'en Juin 2026

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le réseau régional multi-acteurs (RRMA) Pays de la Loire Coopération Internationale () fédère les acteurs ligériens engagés dans des actions de coopération internationale. Il a pour objet de renforcer l'impact et la qualité des actions menées localement ou à l'international et de faciliter l'ouverture au monde des habitants des Pays de la Loire.

DESCRIPTIF DU PROJET

L'AMI s'adresse aux associations dont le siège est situé en Pays de la Loire.

L'AMI s'adresse aux actions :

- De sensibilisation et d'éducation à l'égalité des filles et des garçons et des femmes et des hommes qui pourront être proposées en Pays de la Loire (contribuant à minima à l'ODD5) ;
- S'inscrivant dans la démarche globale et systémique des Objectifs de Développement Durable ;
- Mettant en lumière l'universalité des enjeux ici et là-bas, c'est-à-dire démontrer que les problématiques soulevées sont partagées à différentes échelles, locales et plus globales, tout en s'inscrivant dans des contextes spécifiques divers ;
- S'inscrivant dans une démarche multi-acteurs et faisant du lien entre différentes catégories d'acteurs des éducations (éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, artistique et culturelle, aux médias et à l'information, à l'environnement, à la santé, etc.);
- S'appuyant sur des démarches participatives et contribuant à renforcer le pouvoir d'agir des publics sensibilisés.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les actions soutenues renforcent la compréhension des inégalités de genre, éveillent à la citoyenneté et encouragent l'engagement. Grâce à des démarches participatives, les publics développent leur esprit critique, leur pouvoir d'agir et leur capacité à se mobiliser autour d'enjeux locaux et globaux.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les projets soutenus par l'AMI dynamisent le territoire en favorisant les collaborations entre acteurs éducatifs. Ils contribuent à une meilleure cohésion sociale, valorisent l'éducation à l'égalité et inscrivent les enjeux locaux dans une perspective globale, renforçant ainsi la solidarité et la participation citoyenne.

CONTACTS

mbeguine@paysdelaloire-cooperation-internationale.org

LIENS UTILES

<https://www.paysdelaloire-cooperation-internationale.org/actualite/dispositif-24h-de-la-vie-dune-femme/>



ESPACE TEMOIGNAGES

Une super exposition qui sensibilise nos futurs adultes.

Extrait du livre d'or de l'exposition

Cela donne de l'élan pour nous engager toujours plus, de l'espoir aussi. Tout le monde devrait prendre part à cette exposition, et pas seulement les convaincu.e.s. MERCI et bon vent à 24h de la vie d'une femme.

Extrait du livre d'or de l'exposition





TANDEMS SOLIDAIRES RENCONTRES EPISTOLAIRES : COMMENT DEVENIR ECOL'EUX PAYS DE LA LOIRE COOPERATION INTERNATIONALE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Élèves des établissements
scolaires de la maternelle

DURÉE DU PROJET

Juin - Octobre



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le réseau régional multi-acteurs (RRMA) Pays de la Loire Coopération Internationale fédère les acteurs ligériens engagés dans des actions de coopération internationale. Il a pour objet de renforcer l'impact et la qualité des actions menées localement ou à l'international et de faciliter l'ouverture au monde des habitants des Pays de la Loire.

DESCRIPTIF DU PROJET

Un appel à projet est proposé, chaque année, en juin pour un dépôt à la mi-octobre. Le dispositif s'adresse aux associations qui co-construisent un parcours pédagogique avec un établissement scolaire. Ce dispositif permet aux élèves de participer durant une année scolaire à un projet d'ECSI autour de 3 actions concrètes. Ces actions permettent aux élèves d'être sensibilisés aux grands enjeux mondiaux, en référence aux 17 Objectifs de Développement Durable. L'objectif in fine est d'amener les élèves à devenir acteurs de la sensibilisation au sein de leur établissement.

Comment devenir des ecol'eux ?

Partenariat entre l'association Kynarou et le lycée Blaise Pascal de Segré.

Ce projet à destination d'une classe de 2de a permis aux élèves de s'interroger sur leur consommation d'eau personnelle mais également sur la consommation au sein du lycée. Un travail de comparaison et d'échanges de bonnes pratiques avec le partenaire scolaire indien a permis d'élargir la réflexion et de les ouvrir sur le monde.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Projet pluridisciplinaire porté par une enseignante en anglais et une enseignante en SVT qui a permis d'aborder le sujet dans sa globalité et d'échanger avec les élèves en Inde. Parcours pédagogique qui a permis aux élèves de se saisir de la thématique de l'accès à l'eau potable et de participer au programme Réinventer le Monde de l'AFD et de réaliser 2 podcasts, arrivés en demi-finale du concours.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les élèves ont formulé des propositions pour réduire la consommation d'eau au sein de leur établissement auprès de l'équipe de direction et auprès du comité de développement durable et certaines propositions vont être mises en œuvre à la rentrée (ex : achat d'un récupérateur d'eau de pluie pour alimenter les espaces verts).

CONTACTS

contact@paysdelaloire-cooperation-internationale.org

LIENS UTILES

[Les Tandems Solidaires - Pays de la Loire Coopération Internationale](#)
[Bibliothèque des Tandems Solidaires - Pays de la Loire Coopération Internationale](#)
<https://www.paysdelaloire-cooperation-internationale.org/projet/comment-devenir-des-ecoleaux/>

ESPACE TEMOIGNAGES



Le Tandem a été enrichi de la participation des élèves au concours « Réinventer le Monde » de l'AFD. L'aboutissement de ce podcast est une réussite, une fierté et une belle conclusion au projet mené !

Association Kynarou





« DE L'EAU À L'AUTRE » SAINT-NAZAIRE AGGLOMÉRATION

THÉMATIQUES
ASSOCIÉES ECSI

PUBLIC CIBLE
DE L'ACTION Ecoles primaires, collèges,
jeunes 16-25 ans, volontaires

DURÉE DU
PROJET 2022-2026



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Dans le cadre de son dispositif du 1% Eau voté en 2021, Saint-Nazaire Agglomération a engagé une coopération avec les communes de Itampolo, Androka et Efoetse de la région du Grand sud de Madagascar. En partenariat avec l'association Transmad et le réseau Pays de la Loire Coopération internationale, les services de l'eau de l'Agglomération coopèrent sur la mise en place d'une gestion de l'eau durable et des moyens de lutte contre les conséquences du changement climatique.

DESSCRIPTIF DU PROJET

Un important programme pédagogique est développé depuis 2022 et chaque année, ce sont environ 700 élèves du territoire de l'agglomération nazairienne qui sont sensibilisés à la préservation de l'eau. Ce travail de médiation est mené chaque année par l'association Transmad en partenariat avec les services de l'Education et une jeune service civique malgache. Le programme d'interventions «De l'eau à l'autre» est ainsi présenté en milieu scolaire (écoles primaires, collèges) et auprès des publics jeunes (structures jeunesse et maisons de quartier). Un volet autour de l'animation territoriale du projet sensibilise régulièrement le grand public à l'occasion des temps forts du territoire. Ce projet porte à la fois sur un volet technique (eau, assainissement) et un volet ECSI en vue de la sensibilisation des scolaires et des publics jeunes à la question de l'eau et à ses enjeux dans le monde.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les jeunes du territoire (environ 700 élèves par an) découvrent les enjeux mondiaux liés à l'eau à travers un programme pédagogique concret et interactif. Cette sensibilisation renforce leur conscience écologique, leur ouverture au monde et leur engagement citoyen face aux défis environnementaux et aux inégalités d'accès à l'eau.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet renforce les liens entre acteurs éducatifs, associatifs et institutionnels, tout en ancrant la solidarité internationale dans la vie locale. Grâce aux animations et temps forts, la population nazairienne est sensibilisée à la gestion durable de l'eau, aux effets du changement climatique et aux enjeux de coopération internationale.

CONTACTS

Service Relations Publiques et
Internationales
Direction de la Communication et de
l'Attractivité
Tél : 02 44 73 44 33
contactinternational@saintnazaire.fr

LIENS UTILES

<https://www.saintnazaire.fr/actualite/decryptage-projet-pour-un-acces-a-leau-universel-la-ville-et-lagglomeration-sengagent/>

ESPACE TEMOIGNAGES





EUROPE EN SCÈNE VILLE D'ANGERS

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

ECSI

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 16 à 19 ans issus
des quartiers prioritaires

DURÉE DU PROJET

Réalisation du 26 Juillet au 5
Août 2021. Durée total du
projet : 1 an

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Europe en scène est un projet piloté par la ville d'Angers avec le soutien des villes jumelles d'Osnabrück (Allemagne) et de Torun (Pologne). Les Directions Europe et International, Jeunesse et Vie Etudiante, Culture et Patrimoine Culturel sont mobilisées, ainsi que le Centre Jean Vilar.

DESCRIPTIF DU PROJET

Les jeunes ensemble, ils ont monté un spectacle qu'ils ont présenté au centre Jean Vilar en première partie du festival Tempo Rives.

Le projet s'est appuyé sur :

- des activités artistiques encadrés par les animateurs de l'association l'R de rien pour découvrir différentes disciplines musicales et leur aspect technique
- des activités culturelles et citoyennes : faire découvrir la culture française et le patrimoine angevin, faire prendre conscience d'un socle de valeurs communes aux Européens
- des activités sportives et de loisirs offertes par la proximité du Lac de Maine lors de « l'été au lac »
- du temps libre pour laisser une dose de spontanéité aux jeunes

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Renforcer les jumelages entre villes à travers l'échange de jeunes
- Mieux maîtriser le montage de projets Erasmus+/OFAJ et obtenir des financements (60k€)
- Faire le lien avec les événements du territoire : Tempo Rives, l'été au Lac
- Mobiliser les acteurs jeunesse du territoire : Maisons de quartier, Maison de l'Europe, Parcours le monde, le J, associations...



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

- Promouvoir concrètement la citoyenneté européenne auprès de jeunes de différents pays
- Favoriser le développement personnel des jeunes à travers l'organisation du séjour et des ateliers artistiques (Youthpass)
- Développer l'interculturalité et la communication entre jeunes de différentes nationalités.
- Monter un spectacle de qualité à présenter devant le public angevin lors d'un événement phare de la ville d'Angers

CONTACTS

Ville d'Angers – Bruno Gourdon
bruno.gourdon@ville.angers.fr

LIENS UTILES

[Une connexion grâce à l'Europe et la musique](#)

ESPACE TEMOIGNAGES



C'était génial de rencontre des jeunes d'autres pays et de créer ensemble un spectacle.

**Natalia Krawczyk,
jeune de Torun**



«Ce qui est intéressant dans ce projet, c'est que les jeunes se connectent avec ce qui se fait sur le territoire et qu'ils repartent avec de belles images.

Anne-Aurore Zaïdi, Centre Jean Vilar

DANS LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Avoir l'esprit critique

Partager ses connaissances

S'exprimer

le NUMÉRIQUE et la mobilité

POURQUOI
cette mission

ÉDUCATION
NUMÉRIQUE
IMPORTANT

POUR
AIDER

POUR
MONTRER
le numérique
AUTREMENT

école

ça c'est
IMPOSÉ
à MOI

PARTAGER
nos connaissances

il FAUT
éduquer

AUTREMENT

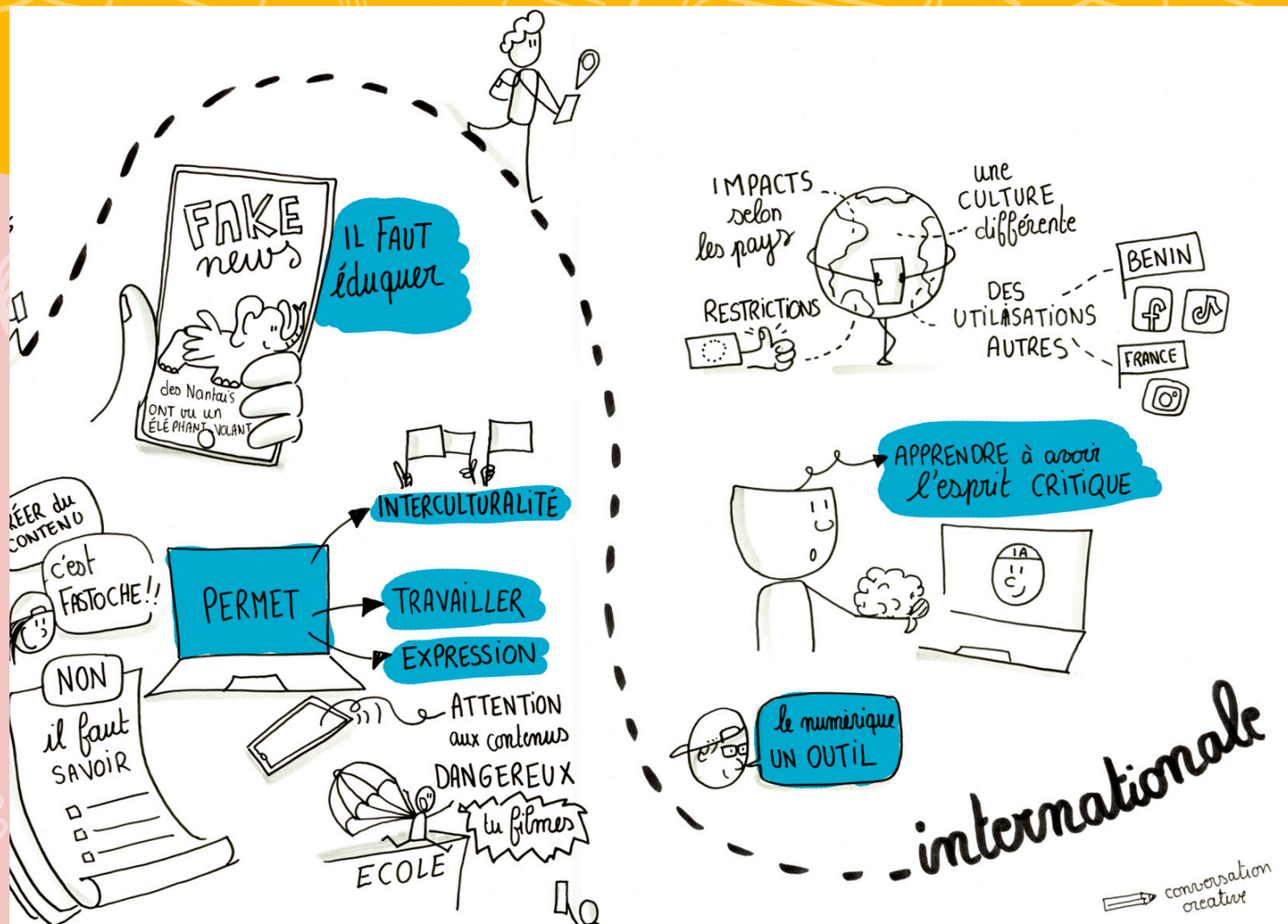
COMMENT
tu l'utilises

MONTRER
les limites

IA
ou PAS

AVOIR l'esprit
CRITIQUE

ÇA COMMENCE
TÔT





PROJECT ECHO

CEMEA PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Numerique

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Travailleur.ses de jeunesse, volontaires internationaux – responsables associatifs et collectivités – partenariat de coopération- Erasmus

DURÉE DU PROJET

Septembre 2024
Février 2026

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Les CEMÉA sont un mouvement d'éducation nouvelle et une association d'éducation populaire. A travers leurs actions éducatives, ils interrogent les rapports de domination entre les pays et entre les personnes et développent une éducation à la citoyenneté internationale en s'appuyant sur la mobilité internationale et l'éducation interculturelle. L'antenne régionale des Pays de la Loire développe des actions en faveur de l'engagement des jeunes, de la formation des acteurs, de la solidarité (actions de soutien des populations dans des situation de conflits : Palestine, Arménie, Ukraine.)

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet ECHO (Ethical Common Human and Open Source) Network a rassemblé 7 organisations européennes dont des associations, des organisations de jeunesse et un réseau européen de promotion de justice sociale pour promouvoir la citoyenneté numérique éthique.

Ce projet répond aux objectifs suivants :

- analyser et comprendre les effets du numérique sur nos vies, nos organisations et nos relations, en tenant compte des droits des personnes ;
- outiller les organisations de jeunesse et plus largement les associations en proposant des supports pédagogiques.
- proposer des alternatives numériques éthiques, respectueuses de l'environnement et des droits humains (cloud, interface de gestion de mails, logiciels de formulaires, prises de rendez-vous créés par des membres du projet comme framasoft).

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les membres du pôle média Pays de la Loire ont proposé des ateliers dans la région. Le dernier a eu lieu le 16 avril 2025 à Angers. Il a permis à des jeunes volontaires des associations Ceméa, Unis Cité et Maison de l'Europe de vivre des activités de sensibilisation aux GAFAM et à l'intelligence artificielle. L'ensemble du projet et les membres des Ceméa Pays de la Loire ont participé à la restitution à Bruxelles.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet a permis

- une meilleure compréhension du fonctionnement des géants du numérique
- des enjeux éthiques et des droits humains concernant la gestion des données personnelles par les plateformes numériques
- de l'utilisation de logiciels éthiques peu connus et des alternatives aux GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft)

CONTACTS

102 rue Saint-Jacques – 44200 Nantes

LIENS UTILES

<https://echo-network.eu/>
<https://www.cemea-pdll.org/>



ESPACE TEMOIGNAGES



Découvrir des alternatives aux GAFAM est rassurant, ça donne des perspectives.

Traiter des enjeux du numérique en sortant de la maîtrise technique a été déconcertant mais m'a permis de comprendre les questions éthiques.

Jouer pour comprendre, c'est ça l'éducation populaire !

Paroles des participants aux ateliers

Ca fait du bien de se retrouver pendant deux ans pour travailler, même si parfois ça a été compliqué de concilier toutes les cultures.

Parole d'un des porteurs du projet





VR4M CHAMBRE DES MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT DES PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Numerique

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes en formation
d'apprentissage souhaitant
vivre une expérience de
mobilité

DURÉE DU PROJET

Novembre 2024 – Avril 2027

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMAR) représente et défend les intérêts des artisans auprès des pouvoirs publics locaux et nationaux. Elle fait le lien entre ces acteurs et les entreprises artisanales pour favoriser leur développement. La CMAR accompagne les artisans et apprentis à travers des actions de formation et de plaidoyer. Elle conduit également des projets de coopération internationale en Europe, Afrique et Asie, visant à renforcer les compétences locales dans les secteurs de l'artisanat.

DESCRIPTIF DU PROJET

Financé par le programme Erasmus+, le projet VR4M rassemble cinq partenaires — centres de formation et chambres des métiers — d'Allemagne, d'Espagne, de France, d'Italie et des Pays-Bas. Il s'adresse aux apprenants, à leurs référents mobilité ainsi qu'aux organisations d'accueil européennes, en veillant à ce que chacun soit bien préparé aux enjeux culturels, pédagogiques, logistiques et administratifs liés à la mobilité.

Ce projet vise à faciliter la mobilité internationale des élèves en formation professionnelle (VET) grâce à des outils numériques innovants. Parmi eux, une carte interactive répertorie les entreprises et centres de formation partenaires prêts à accueillir des apprentis à l'étranger. Cette carte intègre aussi un réseau d'anciens apprentis ayant déjà réalisé une mobilité, afin qu'ils puissent partager conseils et soutien avec les nouveaux candidats. En complément, le projet propose des guides pratiques et des formations en ligne couvrant la préparation administrative, les règles de sécurité et l'intégration culturelle.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les apprentis bénéficient d'un accompagnement amélioré grâce à des outils numériques simples. Ils accèdent à une carte interactive des structures d'accueil et à un réseau d'anciens pour conseils, rendant la mobilité plus accessible et inclusive. Les référents disposent de ressources en ligne pour mieux organiser et accompagner les apprentis, gagnant en efficacité et qualité d'accompagnement. Le réseau d'anciens enrichit leur soutien.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les structures d'accueil gagnent en visibilité via la carte digitale et reçoivent un soutien par des formations et kits numériques, améliorant la qualité d'accueil. Cela favorise aussi le développement de partenariats durables et l'innovation dans la formation professionnelle. Cette coopération permet aux régions de gagner en visibilité et d'accroître leur rayonnement au sein de l'Union européenne.

CONTACTS

POP MEDIA,
6 Rue St Domingue, 44200 Nantes

LIENS UTILES

Le podcast est actuellement en cours de montage et sera disponible d'ici fin mai 25.

ESPACE TEMOIGNAGES



Les outils numériques développés dans le cadre de ce projet nous permettent de nous préparer au mieux pour nos expériences de mobilité internationale !!

Mathis, apprenant parti en mobilité internationale

« Ce projet permet à la fois de développer et renforcer nos projets et coopération européenne avec plusieurs organisations d'Europe mais aussi de développer des outils pertinents et accessibles à tous pour accompagner au mieux les participants et structures d'accueil avant, pendant et après leurs projets de mobilité internationale. »

Vincent, référent mobilité





DESIRE (DIGITAL EDUCATION SKILLS IN RURAL EUROPE) FÉDÉRATION RÉGIONALE FAMILLES RURALES DES PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Numerique

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Médiateurs / éducateurs numériques en zones rurales
Toute organisation intéressée par la thématique de l'éducation numérique

DURÉE DU PROJET

Septembre 2024
Février 2026

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La Fédération Régionale Familles Rurales des Pays de la Loire remplit 3 missions principales :

- Coordonner et soutenir les actions des fédérations départementales Familles Rurales de la Région.
- Proposer des formations professionnelles dans le secteur de la Jeunesse, l'éducation populaire et le sport (du CPJEPS au DESJEPS).
- Développer des projets européens en faveur des jeunes et des professionnels des secteurs de la jeunesse de l'éducation populaire et du sport.

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce projet européen a pour but de contribuer à l'amélioration de l'inclusion numérique en milieu rural en identifiant et diffusant des pratiques efficaces en matière d'éducation numérique dans les territoires ruraux et en publiant une boîte à outils en ligne à destination des médiateurs numériques.

Ce projet, financé par le programme Erasmus+, est mis en œuvre par la Fédération Régionale Familles Rurales des Pays de la Loire, la Fédération Départementale Familles Rurales de Maine-et-Loire et deux associations italiennes : PIXEL et la coopérative sociale PEGASO.

2 productions sont prévues dans le cadre de ce projet

- Un recueil de pratiques en matière de médiation numérique en milieu rural, qui met l'accent sur de nouvelles approches visant à impliquer les participants dans les territoires ruraux
- Une boîte à outils en ligne comprenant des conseils pour l'organisation de formations et ateliers sur le thème du numérique à destination d'adultes, mais aussi une sélection d'outils d'apprentissages

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Diffusion à grande échelle de pratiques innovantes d'éducation numérique
- Renforcement des compétences des éducateurs/médiateurs numériques



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les 2 résultats du projet seront en libre accès sur le site du projet. Une conférence de présentation de ces résultats sera organisée en décembre 2025

CONTACTS

107 rue de Létanduère 49000 Angers
Tél : 02 41 25 38 60
fr.paysdelaloire@famillesrurales.org

LIENS UTILES

[Site au projet DESIRE](#)
[Présentation du projet sur le site de la FRFR des Pays de la Loire](#)



ESPACE TEMOIGNAGES

Ce projet m'a permis de découvrir les grandes différences d'acteurs de l'éducation numérique entre l'Italie et la France. L'ambiance lors des deux rencontres entre partenaires français et italiens était excellente et les échanges très constructifs !

Luc Bénard, Chargé de mission Europe à la Fédération Régionale Familles Rurales des Pays de la Loire



Ce projet m'a permis d'élargir les potentialités et manières de procéder à l'accompagnement numérique des publics. J'ai adoré les échanges avec nos partenaires italiens efficaces et toujours dans la bonne humeur.

Alexandre Moisson, Chargé de mission vie associative à la Fédération départementale du Maine et Loire



ENVIRONNEMENT

DANS LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Sortir de sa zone de confort

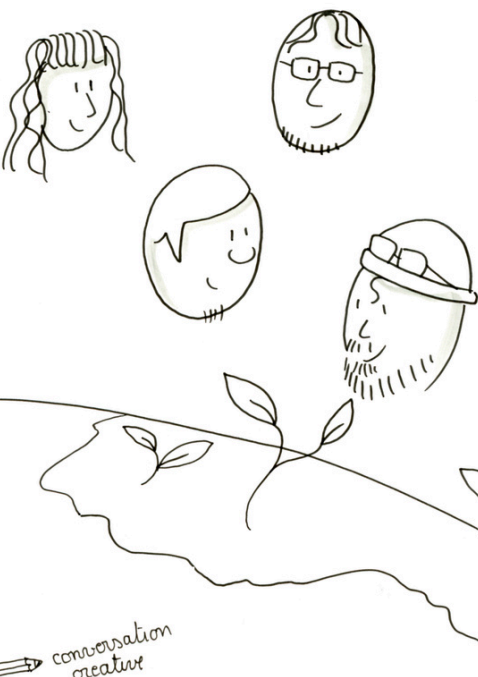
Poursuivre et partager

Sensibiliser

ENVIRONNEMENT

et la mobilité

POURQUOI



c'est un SWEET important

DES QUESTIONS importantes POUR MON PAYS



BÉNIN

PROBLÈME terre INFERTILE

les JEUNES explorateurs

à NANTES

nos MISSIONS

SENSIBILISER les 15-25 ans



des QUARTIERS

via FESTIVAL SPOT

la RÉCIPROCITÉ



TRAVAIL maintenance

CAR

ESPÈCE invasive

PLANTATION



les FORÊTS au PORTUGAL



eucalyptus

conversation creative

internationale



ON VOIT
vraiment
les IMPACTS

la THÉMATIQUE
environnement
+ IMPOR

ET DEMAIN

AVON-NOUS
les MÊMES PROBLÈMES

MAROC
FRANCE

FRANCE
PORTUGAL

même
sensibilité

ROUMANIE

on offre
BEAUCOUP

SORTIR
de ma
ZONE
de CONFORT

DU SENS

POURSUIVRE
en EUROPE

sur le BIO
CHARBON

DONC

aller dans les bons PAYS

CHARBON

PAS en FRANCE



CONTINUER

MON MODE
de vie

le VOLONTARIAT
est (ici) et ailleurs

QU'EST-CE QUE
J'AI appris

AVANT

je ne connaissais
pas le TRI-SÉLECTIF



MAINTENANT
je sais

PEU
d'impact

CAR

je vois des
ACTIONS

COMMENT
J'EN parle



je transmet
avec
JEUNES

via les RÉSEAUX

l'ÉCO
anxiété

ma mission
a accentué
mon anxiété



ECO SABLONS CONCORDIA NORMANDIE MAINE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Habitants de QPV
Jeunes en rupture

DURÉE DU PROJET

Janvier à Mai 2025



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Concordia est une association d'éducation populaire, qui agit depuis 75 ans sur des projets de volontariat, court et long terme, en France et à l'étranger, via des chantiers de jeunes bénévoles, des formations européennes, le Corps Européen de Solidarité et le Service Civique. La délégation Normandie-Maine est basée au Mans, et décline ces actions sur les territoires normands et ligériens et localement, dans le quartier prioritaire des Sablons, au Mans

DESCRIPTIF DU PROJET

Les Sablons, quartier prioritaire de la ville du Mans, font face à des défis environnementaux majeurs, notamment en ce qui concerne la gestion des déchets. Ce projet, financé par le Contrat de Ville (Métropole du Mans et Etat), permet de sensibiliser la population aux enjeux écologiques tout en leur proposant des solutions concrètes, accessibles et économiques. Le projet vise à :

- Sensibiliser les habitants du quartier des Sablons aux problématiques environnementales, à travers des ateliers thématiques et pratiques.
- Proposer des ateliers pratiques aux habitants du quartier, par exemple sur la fabrication de produits du quotidien ou les initier au "cinéma vert".
- Permettre aux volontaires internationales de s'impliquer dans le quartier, sur des thématiques qui leur tiennent à cœur, afin de favoriser les échanges interculturels et de renforcer le débat sur l'environnement.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

L'impact sur les habitants est très positif. L'atelier savon a été très apprécié. Les participant.es sont revenu.e.s pour les ateliers suivants (lessive, produit vaisselle) et cela a entamé des discussions plus larges sur la crise climatique, l'impact que ça a déjà et pourra avoir sur le quartier. L'atelier cinéma a attiré les jeunes et leur a permis de retrouver une sociabilité tout en abordant des thèmes de transition écologique à travers le cinéma.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Au niveau local, renforcement du partenariat de Concordia avec L'Arbre (espace de vie sociale, qui a notamment permis d'inscrire des habitants aux ateliers). Le fait que les ateliers soient animés par des volontaires européens permet aussi de favoriser les échanges interculturelles.

CONTACTS

Concordia Normandie Maine
6 rue de Pologne 72100 LE MANS
Pauline DUAULT : cdv.normandie-maine@concordia.fr

LIENS UTILES

[Concordia - site internet](#)
[Recettes de produits faits maison](#)



ESPACE TEMOIGNAGES

Ce projet m'a permis de créer une animation de A à Z, de faire preuve de créativité. Puis, une fois le premier atelier arrivé, de voir les retours des participants, de voir qu'ils parlaient de ce qu'on avait imaginé, et que ça marchait. Parler de transition écologique de manière très pratique (moins de déchets, moins cher...) était aussi très intéressant.

Parole de volontaires CES



Ce projet m'a permis d'apprendre à faire ma lessive et le savon. Je reviendrai s'il y a d'autres ateliers proposés dans le quartier !

Paroles d'habitant.e du quartier les Sablons





CYCLE D'ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA CUISSON ÉCOLOGIQUE ET DE LA JUSTICE CLIMATIQUE

ASSOCIATION INTI

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes scolaires (primaire, collège, lycée)

DURÉE DU PROJET

Septembre 2023 à
Juillet 2024

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Inti Énergies Solidaires est une association low-tech engagée dans la transition écologique et solidaire via la diffusion d'outils de cuisson et de séchage écologiques. Depuis 25 ans, en France, en Amérique du Sud et en Afrique, elle agit pour répondre à des enjeux environnementaux et sociaux majeurs : réduction des émissions de CO₂, lutte contre la déforestation, amélioration des conditions de vie et sécurité alimentaire.

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce projet vise à animer des cycles pédagogiques dans les établissements primaires et secondaires pour sensibiliser les jeunes au développement durable et à la solidarité internationale. L'objectif est de transmettre des connaissances, faire comprendre les enjeux globaux et proposer des moyens concrets d'agir. Par son action de mise en œuvre d'outils de cuisson écologique en France et à l'international, Inti illustre des alternatives durables et concrètes. Le projet veut démontrer que chacun peut contribuer à la justice climatique, ici comme ailleurs. Inti agit notamment en Afrique et dans les Andes, mais adapte ses actions au contexte local, notamment en Pays de la Loire. La cuisine devient ainsi un vecteur de transformation sociale et environnementale.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Comprendre la notion de justice climatique
- Avoir un aperçu des conséquences sociales et environnementales de certains modes de vie dans d'autres endroits du monde
- Voir où sont les marges de progression de chacun pour des modes de vie plus soutenables
- Connaître quelques solutions concrètes grâce aux échanges entre participants



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

- Agir dans la perspective d'un développement local des territoires par le biais du soutien à des modèles économiques viables et responsables, favorisant l'implication et l'autonomisation des acteurs et des populations.
- Sensibiliser, informer; former et échanger sur les pratiques et les savoir faire liés aux enjeux d'une solidarité climatique effective.

CONTACTS

L'Agronaute, 2 rue du Sénégal
44200 NANTES
02 51 86 04 04
soleil@boliviainiti.org

LIENS UTILES

<https://inti-energies-solidaires.org/france-animations-scolaires-en-loire-atlantique/>
[Kit pedagogique complet.pdf](#)



ESPACE TEMOIGNAGES



Je trouve que l'intervention était intéressante et très éducative pour notre quotidien. Une expérience à refaire si possible dans les années à venir.

C'était très bien en vrai, parce que j'ai aimé construire les fours et les bouilloires solaire.

On a beaucoup aimé passé du temps avec Inti. C'était génial grâce aux séances, on a découvert plein de choses.

Lilian, Raphael; Maé et Nathan

Nous avons bien aimé car ça nous a permis de nous rendre compte que nous pouvons construire des objets low tech à partir de matériaux recyclés. Les animateurs étaient très polis et nous ont fait de très bonnes activités sur les objets low tech et les objets hightech.

Enzo et Léo





FORMATION DES PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS

ASSOCIATION INTI

THÉMATIQUES
ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE
DE L'ACTION

Professionnels

DURÉE DU
PROJET

En continu

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Inti Énergies Solidaires est une association low-tech engagée dans la transition écologique et solidaire via la diffusion d'outils de cuisson et de séchage écologiques. Depuis 25 ans, en France, en Amérique du Sud et en Afrique, elle agit pour répondre à des enjeux environnementaux et sociaux majeurs : réduction des émissions de CO₂, lutte contre la déforestation, amélioration des conditions de vie et sécurité alimentaire.

DESCRIPTIF DU PROJET

L'association Inti œuvre en France, en Afrique et dans les Andes à la diffusion d'outils de cuisson et de séchage écologique. Par son approche low-tech et inclusive, tous ses projets sont montés avec des partenaires techniques et financiers. Dans une logique de transmission et d'augmentation du pouvoir d'agir, Inti propose donc à ses partenaires des temps de formation à la fabrication et à l'utilisation des outils de cuisson écologique.

Ainsi les équipes des structures partenaires peuvent participer à des ateliers de constructions de fours solaires par exemple et expérimenter l'ensemble du matériel d'Inti pour préparer et partager un repas convivial et formateur.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Comprendre la notion de justice climatique
- Avoir un aperçu des conséquences sociales et environnementales de certains modes de vie dans d'autres endroits du monde
- Voir où sont les marges de progression de chacun pour des modes de vie plus soutenables
- Connaître quelques solutions concrètes grâce aux échanges entre participants



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

- Agir dans la perspective d'un développement local des territoires par le biais du soutien à des modèles économiques viables et responsables, favorisant l'implication et l'autonomisation des acteurs et des populations.
- Sensibiliser, informer; former et échanger sur les pratiques et les savoir faire liés aux enjeux d'une solidarité climatique effective.

CONTACTS

L'Agronaute, 2 rue du Sénégal
44200 NANTES
02 51 86 04 04
soleil@boliviainti.org

LIENS UTILES

<https://inti-energies-solidaires.org>
[Sommaire Catalogue d'animation.pdf](#)

ESPACE TEMOIGNAGES





EXPLORER, APPRENDRE ET AGIR SUR LE BILAN CARBONE AU BÉNIN ET EN FRANCE

ACTION LPA - LMA HAUT ANJOU - CREDI ONG

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

7 volontaires du LMA et 7 volontaires béninois de 21 à 25 ans

DURÉE DU PROJET

Du 22 Avril 2024 au 6 Mai 2024



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

L'établissement LMA Haut Anjou qui héberge l'association « Actions LPA » a pour habitude depuis 6 ans d'accueillir des services civiques béninois ou ivoiriens tout en étant en relation avec les élèves. Au cours des deux dernières décennies, cet établissement a tissé un solide partenariat avec CREDI ONG au Bénin. Nous avons collaboré sur de nombreux projets de coopération internationale, notamment dans les domaines de l'aquaculture, de la sensibilisation à l'esclavagisme et du soutien à des chantiers solidaires.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet a consisté en un échange interculturel entre des jeunes français et un groupe de jeunes béninois, centré sur la thématique de "L'agriculture intelligente face au changement climatique". Pendant 15 jours, les participants ont partagé leurs pratiques agricoles, découvert des innovations durables et échangé sur les enjeux climatiques. Des visites d'exploitations agroécologiques, des ateliers pratiques (plantation, gestion de l'eau, permaculture) et des actions de sensibilisation dans les écoles locales à travers les supports créés, ont permis de renforcer leurs compétences techniques et leur conscience environnementale. Cet échange a développé un engagement durable chez les jeunes, tout en favorisant la coopération internationale et le lien entre les deux territoires.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Le projet a renforcé les compétences techniques et la conscience environnementale des jeunes, tout en développant leur ouverture culturelle. Ils ont acquis des connaissances sur l'agriculture intelligente, les pratiques durables et l'adaptation au changement climatique. Les échanges interculturels ont également favorisé la solidarité et l'engagement citoyen.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet a contribué à sensibiliser les communautés locales au Bénin aux pratiques agricoles durables et à l'impact du changement climatique. En France, les élèves ont développé une meilleure compréhension des enjeux globaux et de l'agriculture intelligente. Les échanges interculturels ont renforcé les liens entre les territoires, favorisant un partage de connaissances et une solidarité accrue.

CONTACTS

LMA Haut Anjou,
Route de sablé 53200 Château Gontier sur Mayenne

CREDI ONG Zinvié-Kpotomey,
BP 471 Abomey-Calavi - Bénin

LIENS UTILES

<https://gaskiyani.info/partenariat-entre-credi-ong-et-le-lycee-chateau-gontier-de-la-france-la-notion-dempreinte-et-de-compensation-carbone-au-coeur-dun-seminaire/>
<https://www.facebook.com/share/p/coeEJBsVMuafhxX/>

ESPACE TEMOIGNAGES



L'échange avec les élèves français a été une expérience unique. Ensemble, nous avons partagé nos savoir-faire en agriculture et découvert des techniques différentes pour protéger notre environnement. Les discussions sur le bilan carbone m'ont fait comprendre l'importance de réduire notre impact écologique. J'ai maintenant envie de m'investir encore plus dans l'agriculture durable pour lutter contre les effets du changement climatique dans mon village.

Parole d'un partenaire béninois

Participer à ce projet au Bénin a été une expérience incroyable. J'ai découvert une autre manière de vivre, de cultiver, et surtout de penser l'environnement. Les ateliers sur l'agriculture m'ont vraiment ouvert les yeux sur l'importance de protéger nos ressources. Ce qui m'a le plus marqué, c'est l'engagement des jeunes béninois pour leur territoire. Ensemble, on a échangé nos pratiques et réfléchi à comment réduire notre empreinte carbone. Aujourd'hui, je me sens plus engagé et motivé pour agir à mon échelle en France

Parole d'un.e élève



M. KOUDERIN Martial CREDI-ONG

L'accueil du groupe français au Bénin a été une véritable opportunité pour nos communautés. Les échanges autour de l'agriculture durable et du bilan carbone ont permis de partager des connaissances et d'introduire de nouvelles pratiques écologiques.



PROJET DÉFI PLANÈTE LYCÉE LES ETABLIÈRES

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes en classe de seconde,
entre 15 et 17 ans

DURÉE DU PROJET

De Septembre à Juin

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le lycée des Etablières est un lycée privé d'enseignement générale, technologique et professionnel, situé à la Roche sur Yon (85). L'établissement est très actif sur la thématique de l'environnement. nous travaillons sur ce projet avec le lycée franco allemand de Freiburg in BREISGAU en Allemagne.

DESCRIPTIF DU PROJET

Tout au long de l'année, les élèves de seconde générale travaillent sur la planète de demain : fresque sur l'environnement, découverte des métiers liés à la mer et l'environnement, découverte des énergies renouvelables, de quartiers ecoresponsables.

Une exposition sous forme d'affiches de sensibilisation en fin d'année permet des échanges au sein de notre lycée.



IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les élèves découvrent des métiers liés au secteur de l'environnement et les différentes politiques environnementales de nos voisins européens



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Des échanges de pratiques et des questionnements permettent aux jeunes de chaque pays de débattre et d'argumenter

CONTACTS

lycée les Etablières
Route de Nantes 85000
La roche sur Yon

LIENS UTILES

<https://www.etablieres.fr>

ESPACE TEMOIGNAGES



Intéressant de voir les différentes pratiques de chaque pays.

Paroles des jeunes

Découvrir le quartier eco responsable Vauban en Allemagne j'ai aussi visité une ferme bio en Forêt noire qui met le bien être animal en avant.

Paroles des jeunes



J'ai visité l'intérieur d'une éolienne ce qui m'a beaucoup plu, j'ai aussi parler avec des jeunes allemands sur le tri des déchets et sur les quartiers ecoresponsables

Paroles des jeunes



CHANTIER ECOLE PRÉSERVATION BIO-DIVERSITÉ ET GESTION DES DÉCHETS LYCÉE NATURE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public - Partenaires
internationaux

DURÉE DU PROJET

Du 30 Mars au 11 Avril 2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le Lycée Nature forme du CAP au BTS/licence pro en scolaire, apprentissage et pour adultes. Son exploitation agricole de 130 ha est 100 % bio : élevages (moutons, porcs, volailles), cultures et maraîchage. L'établissement accueille 800 apprenants, encadrés par 186 personnels, sur un campus de 15 ha de verdure. Ses domaines de compétence : aménagement paysager, espaces naturels, agriculture durable et bio, services (commerce, animation nature et socio), ainsi que les formations générales et technologiques.

DESCRIPTIF DU PROJET

Onze jeunes lycéens et apprentis ont participé à une mobilité enrichissante en Côte d'Ivoire, à la découverte du centre de formation agricole de Bingerville. Ils ont exploré l'environnement et la culture ivoirienne à travers des ateliers de cuisine franco-ivoirienne, des échanges sportifs (foot, palet), de la danse et une immersion de 24h dans un village Baoulé de tisserands. Des visites techniques (palmeraie, jardin botanique, forêt du Banko) et culturelles (basilique, école des beaux-arts) ont complété ces échanges. Un temps fort a été l'échange entre étudiants français et ivoiriens, favorisant le partage d'expériences. Ensemble, ils ont planté une bananeraie franco-ivoirienne destinée à la consommation locale. Les jeunes ont également réalisé un chantier école : un parcours dédié à la préservation de la biodiversité et à la gestion des déchets avec fabrication en commun de bacs de tri. Enfin, une action de sensibilisation à l'agroécologie et au tri des déchets a été menée avec les étudiants ivoiriens.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Cette mobilité a favorisé de véritables échanges avec les étudiants ivoiriens. Ils ont partagé leur quotidien, découvert les réalités sociétales locales et les enjeux agroécologiques liés au changement climatique. Ces rencontres ont profondément transformé leur regard sur l'Afrique. La sensibilisation à la gestion des déchets a renforcé leur engagement.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

La mise en place d'un espace pédagogique de préservation de l'environnement et de tri des déchets dans une zone fréquentée par de nombreuses personnes contribue à l'évolution des comportements. L'inauguration du chantier école au CAPP de Bingerville a marqué un moment fort, avec la signature d'une convention entre l'INFPA et l'association « Moi Jeu Tri », scellant une coopération durable et porteuse de sens.

CONTACTS

Lycée Nature – Allée des Druides 85000 La Roche sur Yon
INFPA- ERA SUD – Abidjan et Bingerville – Côte d'Ivoire

LIENS UTILES

<https://www.lyceenature.com/>



ESPACE TEMOIGNAGES



J'ai vécu cet échange comme un vrai moment de partage de convivialité et de communion.

Andréa BOLTEAU

Nous avons découvert le métier de tisserand strictement réservé aux hommes servant à la confection des pagnes. De leur côté, les filles ont appris à éplucher des ignames à la machette et découvert le zouglou. La relation entre le tuteur attribué et les personnes hébergées a été paternelle, avec remises de pagnes traditionnels signifiant l'intégration des visiteurs dans le village. Ce fut une expérience humaine forte qui change la perception de notre monde.

Yanis FROMENTEAU



Comme à l'accoutumée, nous avons consacré la matinée au chantier : vernissage des bacs, création de bancs pour le sentier et poursuite du nettoyage du site. Nous avons ensuite consacré l'après-midi aux découvertes mutuelles : nos régions, nos traditions, spécialités et centres d'intérêt avec en point d'orgue une démonstration de palet vendéen et une initiation aux danses ivoiriennes.

Clément PIGNON



DÉCOUVRE L'EUROPE VILLE D'ANGERS

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Environnement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 18 à 26 ans

DURÉE DU PROJET

Du 24 Juillet au 12 Août 2023

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le projet est piloté par la ville d'Osnabrück, jumelle allemande d'Angers. Il vient en continuité du projet « Europe en scène » piloté par Angers en 2021. La ville de Canakkale est également associée au projet. Le projet est financé par l'office franco-allemand pour la jeunesse, l'office germano-turc pour la jeunesse et la fondation Merkator. Une contribution financière modeste a été demandée aux participants et les municipalités partenaires ont contribué financièrement au projet.

DESCRIPTIF DU PROJET

« Découvre l'Europe » est un projet européen itinérant qui doit permettre aux jeunes de différents pays de réfléchir en profondeur aux ODD. Il s'est déroulé en plusieurs phases :

- Des rencontres régulières organisées localement pour la préparation du séjour avec l'association Parcours le Monde, puis entre les jeunes des villes participantes une fois les groupes constitués dans chaque pays, à partir du 15 avril;
- Des déplacements en Europe dans 4 villes pour 24 personnes (dont 7 Angevins);
- Un rassemblement final à Osnabrück de jeunes du 4 au 12 août 2023 au Forum de la jeunesse sur le Développement Durable, dans le cadre du 375^e anniversaire de la Paix de Westphalie.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Une continuité dans les projets européens menés avec la ville jumelle d'Osnabrück.
- Un échange avec les élus de chaque territoire sur le développement durable.
- Un échange de pratique mené par les jeunes sur le thème des ODD.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

- Une grande ouverture d'esprit des jeunes grâce au déplacement dans les 3 villes.
- Une autonomisation importante pour l'organisation des déplacements et le montage des ateliers.
- Une forte cohésion des jeunes malgré la barrière de la langue grâce aux 3 semaines passées ensemble.

CONTACTS

Ville d'Angers – Bruno Gourdon
bruno.gourdon@ville.angers.fr

LIENS UTILES

[Action municipale - relations internationales](#)

ESPACE TEMOIGNAGES



Ce projet m'a permis de vivre une super expérience avec des jeunes français et turcs, je pense qu'on va rester en contact longtemps.

Nassim Imoullas, Osnabrück

Ce projet m'a permis de passer trois semaines intenses avec un groupe génial et comparer les approches sur le développement durable entre les pays.

Zenon Moreau, Angers



ENGAGEMENT

DANS LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Croiser des
points de vue et
déconstruire ses
préjugés

Développer des
compétences et avoir
confiance

Partager, parler,
créer du lien



L'ENGAGEMENT

et la mobilité

POURQUOI



BESOIN
d'un
OBJECTIF

envie de
SORTIR

♥ TRAVAIL
& voyage

à l'international
pour DÉCOUVRIR

VOIR
ce que
je PEUX
APPORTER

ma MISSION

MONTREZ
la culture
IVOIRIENNE

DES
ATELIERS



partager, parler, montrer
la culture
AUPRÈS des **JEUNES**
lors SOIRÉES interculturelles

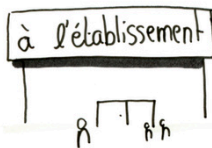
Réaliser des
ACTIVITÉS

QUE font les JEUNES



MONTER
en
COMPÉTENCES

ÇA APORTE QUOI ?



DÉVELOPPE
des
COMPÉTENCES

aux VOLONTAIRES



DE CROISER
des points
DE VUE

attention sur....
DANS mon PAYS

internationale



CRÉER
du
lien



COMMENT
on vit en

et

d'apprendre que
l'ENGAGEMENT est **IMPORTANT**
et le citoyen est **DIFFÉRENT**
des DIRIGEANTS



DE ME
CONNAÎTRE

CONNAÎTRE
mes limites

l'AUTONOMIE



PARTAGER
enseigner
MA LANGUE

donner
ENVIE au PAYS
du PAYS



Ouverture
D'ESPRIT



Avoir
confiance

en
CÔTE-D'IVOIRE



la famille

le REGARD

SE SONT
DEVENU +
tolérant

J'AI DÉCONSTRUIT
mes PRÉJUGÉS

les CLICHÉS
STOP

les PAYS
d'AFRIQUE



le VODOU
une culture
monter ma FIERTÉ

conversations
créatives



ACTION POUR L'INCLUSION DE L'INITIATIVE DISCOVER EU ACCORD

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes 18-21 ans

DURÉE DU PROJET

2 jours - max 21 jours

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

L'Accoord est une association d'éducation populaire au service des habitants de Nantes, pour développer l'action éducative, sociale et culturelle dans la Ville. L'Accoord déploie également une offre de séjours, d'échange et de chantiers de jeunes, accompagne les 16-25 ans dans leurs projets, coordonne des actions solidaires pour lutter par exemple contre la précarité alimentaire, favorise l'apprentissage du français, l'accès aux droits et au numérique, des sorties familiales et culturelles, ou encore lutte contre l'isolement.

DESCRIPTIF DU PROJET

Une centaine de jeunes ont pu bénéficier du dispositif DiscoverEU – volet inclusion, avec l'ACCOORD. Cette initiative offre à des jeunes âgés de 18 à 21 ans, notamment ceux ayant moins d'opportunités, la chance de découvrir l'Europe à travers des voyages de courte durée, en individuel ou en groupe. Ces mobilités s'effectuent via le réseau ferroviaire européen par l'obtention d'un pass interrail. Le programme prévoit également un accompagnement renforcé et une aide financière pour aider les jeunes à concrétiser leur projet de mobilité et à vivre une expérience européenne enrichissante et accessible en étant accompagné dans la préparation de leur voyage.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

DiscoverEU a permis à l'Accoord de renforcer son rôle d'acteur de la mobilité jeunesse sur le territoire nantais. Le projet a touché des jeunes peu familiers avec les voyages à l'étranger, en rendant l'Europe concrète et accessible. Sur place, ils ont établi des contacts interculturels riches, valorisant une image positive de leur parcours. Les témoignages recueillis soulignent un impact profond, tant sur le plan individuel que collectif.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Grâce au dispositif DiscoverEU, les jeunes ont pu vivre une expérience de mobilité unique, souvent pour la première fois sans leur famille. Ils ont développé leur autonomie, leur capacité à s'organiser, à gérer un budget, et à faire face à l'imprévu. Beaucoup témoignent d'une ouverture culturelle forte, d'une plus grande confiance en eux, et de liens renforcés entre pairs. L'expérience a souvent été marquante sur le plan personnel, favorisant leur engagement citoyen et leur curiosité envers l'Europe. Pour certains, cela a été un déclic pour envisager d'autres mobilités à l'avenir (études, stages, volontariat...).

CONTACTS

10 Rue d'Erlon, 44023 Nantes
Téléphone : 02 40 74 02 52

LIENS UTILES

<https://www.accoord.fr/>

ESPACE TEMOIGNAGES



Ce dispositif m'a permis de découvrir certains des plus beaux paysages d'Europe et de vivre une expérience personnelle qui m'a marquée à vie.

Paroles des jeunes

Ce dispositif m'a permis de voyager avec mon ami d'enfance, un projet que nous avons depuis toujours. C'est grâce à l'accompagnement et au coup de pouce financier que nous avons enfin pu le réaliser.

Paroles des jeunes





ECHANGES DE JEUNES ACCORD

THÉMATIQUES ASSOCIÉES	Engagement
PUBLIC CIBLE DE L'ACTION	Jeunes 13-16 ans
DURÉE DU PROJET	2023 à 2027 (calendrier ERASMUS+)

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

L'Accoord est une association d'éducation populaire au service des habitants de Nantes, pour développer l'action éducative, sociale et culturelle dans la Ville. L'Accoord déploie également une offre de séjours, d'échange et de chantiers de jeunes, accompagne les 16-25 ans dans leurs projets, coordonne des actions solidaires pour lutter par exemple contre la précarité alimentaire, favorise l'apprentissage du français, l'accès aux droits et au numérique, des sorties familiales et culturelles, ou encore lutte contre l'isolement.

DESCRIPTIF DU PROJET

Depuis 2023, l'Accoord organise des échanges de jeunes, des programmes d'échange européens qui permettent à des jeunes de différents pays de se rencontrer autour d'un thème commun.

Ces échanges se déroulent à travers des activités d'éducation non-formelles telles que des ateliers, des débats ou encore des jeux. Chaque année, environ 350 jeunes participent à ces échanges organisés par l'Accoord, autour de thématiques variées et dans des contextes géographiques divers. Parmi les séjours proposés :

- Un séjour sport et culture à Nantes, réunissant des jeunes de Belgique, de Croatie et de France.
- Un voyage itinérant à vélo à travers trois pays d'Europe centrale.
- Un séjour d'échange interculturel au Maroc.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les mobilités organisées par l'Accoord ont profondément marqué les jeunes participants, qui en sont revenus transformés, curieux de découvrir d'autres cultures et motivés à voyager. Ils ont développé des compétences interculturelles, linguistiques et citoyennes à travers des activités variées autour du sport, de l'environnement et de la culture. Le personnel a enrichi ses pratiques professionnelles en découvrant de nouveaux modes d'accompagnement de la jeunesse.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

L'ACCOORD s'est mobilisé autour de cette ouverture européenne. Deux grands temps de restitution à Nantes ont permis de valoriser les expériences des jeunes. Le projet a renforcé le réseau européen de l'Accoord grâce à des partenariats durables. Enfin, la communication autour du programme a accru la visibilité de l'association localement et à l'échelle européenne.

CONTACTS

10 Rue d'Erlon, 44023 Nantes
02 40 74 02 52
Willy.quentel@accoord.fr

LIENS UTILES

<https://sejours.accoord.fr/sejours>

ESPACE TEMOIGNAGES



J'ai traversé trois pays d'Europe, rencontré des jeunes d'autres pays et découvert des cultures fascinantes ! Un voyage inoubliable !

C'est super d'accueillir les groupes pour nos structures, cela nous permet d'apprendre à travailler avec l'interculturalité et surtout de monter de nouveaux projets ensemble. Comme Youth Leader j'ai également appris de nouvelles animations pour encadrer des groupes de jeunes !

Je me suis un peu plus ouvert. Depuis que je suis arrivé en France il y a trois ans, j'étais plutôt réservé. Grâce à ce voyage avec des personnes de différents horizons, je me suis ouvert. Ça m'a permis de devenir plus autonome et d'être un peu comme le grand frère du groupe. J'ai vraiment adoré cette expérience

Paroles des jeunes





SMILEY - CHANTIER INTERNATIONALE EN ALLEMAGNE

ANIMAJE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

Du 9 au 20 Août 2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Animaje est une association d'éducation populaire sur le territoire de Clisson. Depuis 27 ans on met en place des chantiers Smiley (chantiers solidaires internationaux destinés aux jeunes de 16 à 20 ans). L'association a mis en œuvre de nombreux projets d'échanges internationaux avec notamment des organismes et associations de Roumanie, Bosnie, Burkina Faso, Allemagne, Turquie, Grèce. Animaje a également accueilli, sur son territoire, différents Smiley en lien avec ces structures. La volonté d'Animaje est de nourrir ces échanges multilatéraux dans le but de répondre le plus précisément aux besoins des jeunes.

DESCRIPTIF DU PROJET

Celui aura lieu cet été avec l'association « CLASH ! ». Il repose sur un séjour de 12 jours, du 8 au 19 août 2025 impliquant 12 jeunes, français, 7 jeunes allemands et 7 jeunes portugais. Le chantier va s'articuler autour plusieurs actions dans un ecocamp du côté de Potsdam ainsi que des ateliers interculturels et plusieurs journées solidaires avec des repas préparer pour les sans abris à Berlin. Les matinées seront dédiées aux chantiers : les jeunes s'organiseront pour tourner sur les trois propositions et ensuite approfondir l'un des chantiers. Les après-midi seront l'occasion de découvrir le territoire au niveau historique, culturel, touristique et également pour partager des temps d'échanges. Les soirées seront organisées de manière à favoriser la convivialité entres les associations : repas partagés, sorties, musique... La nuit les groupes seront logés en camping sur treibgut-naturcamp.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les jeunes vivent une expérience enrichissante favorisant les échanges interculturels et intergénérationnels. Ils développent l'altruisme, apprennent à vivre ensemble et s'ouvrent à la diversité. Grâce à l'apprentissage de techniques manuelles et à leur implication dans des actions concrètes, ils gagnent en confiance, en savoir-faire et voient leurs compétences reconnues par un certificat.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les jeunes, les actions d'autofinancement, les réunions préparatoires et les chantiers proviennent principalement du vignoble nantais, mettant ainsi en valeur le territoire de Clisson et notre projet et le soutien des partenaires. À l'échelle régionale, le projet est mis en avant grâce à l'implication et à l'intégration de nos partenaires régionaux. Nos interventions dans divers forums et journées d'échanges.

CONTACTS

ANIMAJE - 26 RUE DES CORDELIERS -
44190 CLISSON
Animaje44190@gmail.com

LIENS UTILES

www.animaje.fr



ESPACE TEMOIGNAGES

On aime travailler ensemble car nous sommes des coussins associatifs européens avec les mêmes valeurs !

Morgane de Faisca

C'est moi aussi ma troisième année et je suis super impatient de partir cet été ! Donner de mon temps pour rénover du patrimoine historique, aller donner un coup de main au Portugal suite aux incendies font de moi aujourd'hui une personne plus ouverte et curieuse ! On est impliqué de A à Z sur le projet avec nos animateurs sur des réunions mensuelles et de nombreux autofinancement qui nous permettent de faire descendre les coûts de séjours

Mathieu I.

Pour ma part ça va être la troisième année que je suis sur les chantiers internationaux avec Animaje. J'ai pu aller au Portugal, recevoir chez moi l'année dernière et aujourd'hui partir en Allemagne. Moi qui était plutôt réservé, cela m'a aidé à m'ouvrir et à rencontrer de nouvelles personnes, découvrir de nouvelles langues et cultures.

Maël





SMILEY - CHANTIER INTERNATIONALE EN GRÈCE

ANIMAJE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

Du 5 au 14 Août 2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Animaje est une association d'éducation populaire sur le territoire de Clisson. Depuis 27 ans on met en place des chantiers Smiley (chantiers solidaires internationaux destinés aux jeunes de 16 à 20 ans). L'association a mis en œuvre de nombreux projets d'échanges internationaux avec notamment des organismes et associations de Roumanie, Bosnie, Burkina Faso, Allemagne, Turquie, Grèce. Animaje a également accueilli, sur son territoire, différents Smiley en lien avec ces structures. La volonté d'Animaje est de nourrir ces échanges multilatéraux dans le but de répondre le plus précisément aux besoins des jeunes.

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce voyage de 10 jours en Grèce est prévu pour réaliser un chantier au sein d'un foyer de vie pour adultes en situation de handicap, à Estia Agios Nicholas.

Pour cela, 2 animateurs accompagnent, en s'appuyant sur une démarche d'éducation populaire, ce groupe de jeunes afin de les former et appréhender les notions d'autonomie, de responsabilisation et de citoyenneté.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les jeunes vivent une expérience enrichissante favorisant les échanges interculturels et intergénérationnels. Ils développent l'altruisme, apprennent à vivre ensemble et s'ouvrent à la diversité. Grâce à l'apprentissage de techniques manuelles et à leur implication dans des actions concrètes, ils gagnent en confiance, en savoir-faire et voient leurs compétences reconnues par un certificat.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les jeunes, les actions d'autofinancement, les réunions préparatoires et les chantiers proviennent principalement du vignoble nantais, mettant ainsi en valeur le territoire de Clisson et notre projet et le soutien des partenaires.

À l'échelle régionale, le projet est mis en avant grâce à l'implication et à l'intégration de nos partenaires régionaux. Nos interventions dans divers forums et journées d'échanges.

CONTACTS

ANIMAJE - 26 RUE DES CORDELIERS -
44190 CLISSON
Animaje44190@gmail.com

LIENS UTILES

www.animaje.fr

ESPACE TEMOIGNAGES



Pour moi les chantiers d'animaje c'est un mélange entre solidarité, convivialité, travail et voyage...

Shaya

Cette expérience m'a montré que l'on peut faire autre chose à côté de l'école : découvrir de quoi tu es capable, d'être plus à l'aise avec les autres car on travaille ensemble...

Maël





SMILEY - ÉCHANGE DE JEUNE INTERNATIONALE À CLISSON ANIMAJE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

Du 1er Juillet au
1er Août 2025



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Animaje est une association d'éducation populaire sur le territoire de Clisson. Depuis 27 ans on met en place des chantiers Smiley (chantiers solidaires internationaux destinés aux jeunes de 16 à 20 ans). L'association a mis en œuvre de nombreux projets d'échanges internationaux avec notamment des organismes et associations de Roumanie, Bosnie, Burkina Faso, Allemagne, Turquie, Grèce. Animaje a également accueilli, sur son territoire, différents Smiley en lien avec ces structures. La volonté d'Animaje est de nourrir ces échanges multilatéraux dans le but de répondre le plus précisément aux besoins des jeunes.

DESCRIPTIF DU PROJET

Trois chantiers de rénovation sont proposés à Clisson cet été, avec pour objectif la préservation du patrimoine local :

- Rénovation du plancher du moulin : les volontaires participeront à des travaux variés, comme le débroussaillage et la restauration d'un plancher dans l'ancienne laverie des blés, sous la coordination de l'EPTB.
- Restauration du lavoir du Cuchaud : chantier entamé il y a 5 ans, il s'agira cette année de poser le toit en tuiles et finaliser les abords. Une belle occasion de clôturer ce projet collectif.
- Rénovation de la buanderie : ce chantier plus technique concerne la restauration intérieure et extérieure du bâtiment, avec des travaux de maçonnerie traditionnelle, de consolidation et de mise en valeur.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les jeunes développent des compétences manuelles concrètes (maçonnerie, menuiserie, charpente) tout en s'engageant activement sur leur territoire. Ils sont sensibilisés à l'environnement, au patrimoine et à la diversité culturelle. L'expérience renforce leur altruisme, leur capacité à vivre ensemble, leur ouverture aux autres, et valorise leur engagement à travers un certificat de compétences.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les jeunes, les actions d'autofinancement, les réunions préparatoires et les chantiers proviennent principalement du vignoble nantais, mettant ainsi en valeur le territoire de Clisson et notre projet et le soutien des partenaires. À l'échelle régionale, le projet est mis en avant grâce à l'implication et à l'intégration de nos partenaires régionaux. Nos interventions dans divers forums et journées d'échanges.

CONTACTS

ANIMAJE - 26 RUE DES CORDELIERS -
44190 CLISSON
Animaje44190@gmail.com

LIENS UTILES

<https://www.youtube.com/watch?v=GHAwwBGXAYw&t=124s>
<https://www.youtube.com/watch?v=njnwn9mlBA8&t=14s>
<https://www.youtube.com/watch?v=slccXPBMXNk&t=191s>



ESPACE TEMOIGNAGES

J'ai trouvé un job cet été grâce à mon certificat d'Animaje : j'avais construit une pergola en bois avec des adultes en situation de handicap et des séniors.

Mathéo



Lors du smiley, j'ai rencontré de nombreuses personnes de toute la région. Aujourd'hui, je suis toujours amie avec Agathe de St Nazaire !

Fanny

J'ai pu monter mon chantier de jeunes à Besné et je suis suivie par les élus et la population locale pour ce projet.

Marie





ECHANGES DE JEUNES CEMEA PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeune scolaires ou
universitaires - jeunes 16-30
ans - jeunes demandeurs
d'emploi - jeunes CEJ - jeunes
en formation- jeunes en dehors
de tout cursus

DURÉE DU PROJET

En cours
Accréditation Erasmus - projet
sur 12 mois renouvelé.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Les CEMÉA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active) sont un mouvement d'éducation nouvelle et une association d'éducation populaire reconnue d'utilité publique. A travers leurs actions éducatives, ils interrogent les rapports de domination entre les pays et entre les personnes et développent une éducation à la citoyenneté internationale. Ils s'appuient sur la mobilité internationale et l'éducation interculturelle. L'association régionale des Pays de la Loire développe des actions en faveur de l'engagement des jeunes (volontariat et échanges de jeunes), de la formation des acteurs (stages à l'étranger, formations internationales), de la solidarité (actions de soutien des populations dans des situation de conflits).

DESSCRIPTIF DU PROJET

Les échanges de jeunes font partie du volet d'éducation à la citoyenneté internationale des ceméa. Ils permettent aux jeunes de construire leur rapport à l'autre et au monde en allant à la rencontre de jeunes d'autres pays et de s'interroger ensemble sur des sujets de société et d'échanger sur des problèmes ou préoccupations des jeunes.

Chaque année, les Ceméa organisent des échanges de jeunes en partenariat avec des partenaires locaux en Europe, Tunisie, Arménie et Palestine.

LES APPORTS AU NIVEAU LOCAL ET INTERNATIONAL

Les participants ont produit des restitutions locales au sein des associations partenaires ainsi que lors de la clôture du Printemps du 102, temps fort des Ceméa et des associations accueillies dans les locaux. Ces échanges permettent de renforcer les partenariats existants avec les acteurs du territoire à travers des temps de valorisation, de rencontre. Les projets au Maghreb s'inscrivent dans le cadre du programme « Jeunes des deux Rives » coordonné par Solidarité Laïque et financé par l'AFD. Ils sont valorisés nationalement auprès de l'AFD et du ministère des affaires étrangères.



RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Une ouverture vers l'altérité
- Une meilleure compréhension des thématiques de société
- Une réflexion sur sa propre identité et valeurs
- développement des capacités : cognitives (esprit critique, langue), sociales (capacité d'écoute et empathie, estime de soi, confiance en soi, remobilisation) et techniques (dessin, chant...)
- De nouvelles connaissances et amies

CONTACTS

102 rue Saint-Jacques – 44200 Nantes
www.cemea-pdll.org

LIENS UTILES

<https://jeunesdes2rives.org/>
<https://artcamp2024.soziale-bildung.org/>

ESPACE TEMOIGNAGES



Paroles de jeunes ayant participé au projet

« J'ai aimé parler avec des personnes de différents pays ce qui a approfondi ma culture générale sur tout les pays qui étaient présents. [L'échange] m'a permis de m'exprimer de mieux en mieux en anglais. Les rencontres et la langue sont les choses que je garde précieusement de ce séjour. »

« Le Art Camp m'a permis de relativiser sur des opinions ou des problèmes que j'avais, et m'a permis de rencontrer de nombreuses personnes ouvertes d'esprit et volontaires avec qui j'ai soudé des amitiés qui vont sûrement dépasser l'Art Camp. Il m'a aussi permis d'apprendre à dire « salut » dans toutes les langues des personnes à qui j'ai parlé (hallo, holá, cześć, ciao, привіт) »

« Ce que j'ai aimé le plus...mon autoportrait. Je me suis toujours posé énormément de questions sur mon genre, ou alors on me les a posé, et je n'ai pas toujours été capable d'y répondre avec des mots, alors pouvoir poser quelque chose de concret dessus et en faire une réponse c'est pour moi une délivrance. Maintenant, si on me demande ce que j'ai à dire sur mon genre, j'aurais juste à montrer cet autoportrait et dire « mon genre, c'est ça. »

« Ce projet a été une aventure humaine et culturelle inoubliable ! J'en ressors avec une ouverture d'esprit encore plus grande, de nouvelles perspectives et une envie renforcée de contribuer à des actions solidaires et interculturelles »





MONA – MON APPRENTISSAGE EN EUROPE

CHAMBRE DE MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT DES PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes en formation, en apprentissage ou sous contrat de professionnalisation

DURÉE DU PROJET

Septembre 2022 – Septembre 2026

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Au service des artisans, des apprentis et des collectivités locales en Pays de la Loire, la CMA accompagne, défend et promeut l'activité des entreprises du secteur des métiers. Elle a pour mission de :

- Accompagner les artisans à chaque étape de la vie de l'entreprise,
- Tenir le Répertoire des Métiers, outil de recensement des entreprises artisanales,
- Délivrer les titres de qualification artisanale d'Artisan et de Maître-Artisan,
- Assurer la formation des jeunes professionnels par la voie de l'apprentissage et la formation continue des artisans,
- Favoriser le développement du secteur des métiers et participer à la prévention et au traitement des difficultés des entreprises artisanales.

DESCRIPTIF DU PROJET

« Mona » prévoit de lever les freins de tous ordres à la mobilité européenne par des solutions concrètes, notamment par le financement d'un poste de « référent mobilité » à temps plein dans chaque CFA partenaire du projet. Le consortium, piloté par l'association Euro App Mobility réunit 31 organismes gestionnaires représentant 43 CFA volontaires avec un budget global de 25 M€ programmé sur 4 ans, dont 17 millions de financement public de l'Etat dans le cadre de France 2030. La finalité du projet mènera à la construction d'un nouveau parcours de formation en alternance. L'objectif est de permettre à 15 000 jeunes supplémentaires de partir dans un des pays européens. A CMA Formation Pays de la Loire, il s'agit d'une mobilité de 2 mois mise en place pendant la formation en apprentissage.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS:

La participation à ce projet a un impact significatif sur les bénéficiaires, tant sur le plan personnel que professionnel. En découvrant un nouvel environnement de travail, ils sortent de leur zone de confort et s'ouvrent à d'autres pratiques professionnelles. Cette immersion favorise le développement de l'autonomie et renforce la confiance en soi, notamment par la nécessité de s'adapter à un contexte nouveau. L'apprentissage d'une langue étrangère, souvent en situation réelle, constitue un atout supplémentaire. Enfin, les échanges sur place permettent d'élargir leur réseau professionnel à l'échelle européenne.



APPORT AU NIVEAU LOCAL:

Le programme a contribué au rayonnement de CMA Formation Pays de la Loire, renforçant sa notoriété auprès des acteurs économiques et institutionnels. 20 jeunes apprentis issus des CFA de la région ont déjà bénéficié de cette expérience de mobilité, illustrant concrètement l'engagement de l'établissement en faveur de l'ouverture européenne. Les retours des entreprises partenaires, qu'elles soient structures d'accueil à l'étranger ou employeurs en France, sont très positifs : elles soulignent la motivation accrue des jeunes à leur retour, ainsi que les compétences transversales développées.

CONTACTS

<https://cma-formation-paysdelaloire.fr/international>
<https://www.monaeam.eu/>

LIENS UTILES

ebastid@cma-paysdelaloire.fr



ESPACE TEMOIGNAGES



« Je suis devenue beaucoup plus indépendante et autonome que ce soit personnellement ou professionnellement. Les Belges m'ont accueillie comme si je faisais partie de la famille. »

**Eloïse (BP Coiffure),
2 mois en Belgique**



« Cette expérience m'a permis de développer beaucoup de qualités notamment l'autonomie que je vais pouvoir rapporter dans mon entreprise en France. C'est une opportunité en or. »

**Corentin (Bac Pro Mécanique Auto),
2 mois en Allemagne**



« Je suis reconnaissante de cette opportunité qui m'a apporté confiance en moi, maturité et gagner en expérience professionnelle. Chaque apprenti devrait avoir la chance de partir en mobilité à l'étranger pendant sa formation. »

**Lola (CAP Pâtisserie),
2 mois en Norvège**



CHANTIERS INTERNATIONAUX DE JEUNES BÉNÉVOLES

CONCORDIA NORMANDIE MAINE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

Entre Avril et Octobre



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Concordia est une association d'éducation populaire, qui agit depuis 75 ans sur des projets de volontariat, court et long terme, en France et à l'étranger, via des chantiers de jeunes bénévoles, des formations européennes, le CES et le Service Civique. La délégation Normandie Maine est basée au Mans, et décline ces actions sur les territoires normands et ligériens et localement, dans le quartier prioritaire des Sablons, au Mans

DESCRIPTIF DU PROJET

Concordia ce sont chaque année près de 100 chantiers internationaux de bénévoles organisés en France, et +2000 avec nos partenaires à l'étranger. Pour les ados ou les adultes, des opportunités de solidarité ici et ailleurs !

Le chantier est une expérience unique et enthousiasmante, c'est le résultat de la rencontre d'individus provenant de différents pays et milieux. Le mélange de différentes personnalités donne à chaque chantier son originalité. Nous attendons de chaque volontaire l'envie de partager, l'ouverture d'esprit, et la flexibilité qui lui permettront de s'adapter au mieux et profiter pleinement de l'expérience de chantier.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Émancipation des jeunes, apprentissage de manière non formelle, expérience de travail dans un cadre français (et donc étranger, interculturel), rencontres, utilité sur un projet d'intérêt général



APPORT AU NIVEAU LOCAL:

Apport de compétences, de points de vue diversifiés, jeunes, étrangers, de différentes cultures sur son projet, auprès de son public

CONTACTS

Clément LEFEBVRE, délégué national au développement, dnd@concordia.fr
 Juliette CHIAPELLO, chantiers en France, in@concordia.fr
 Flora VIDAL, chantiers à l'étranger, workcamps@concordia.fr

LIENS UTILES

[Chantier international de bénévoles avec Concordia](#)
 vidéo : Les chantiers bénévoles du réseau Cotravaux
 Les chantiers de bénévoles | jeunes.gouv.fr

ESPACE TEMOIGNAGES



Chantier au Mans, à l'Arche de la Nature, en Sarthe, en juillet 2024



Chantier à Echologia, Lourné, en Mayenne, en juillet 2024



LEAD CES - ACCUEILLIR DES VOLONTAIRES EUROPEENS

CONCORDIA NORMANDIE MAINE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes 18-30 ans européens
Structures accueillantes
(associations, collectivités, établissements scolaires)



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Concordia est une association d'éducation populaire, qui agit depuis 75 ans sur des projets de volontariat, court et long terme, en France et à l'étranger, via des chantiers de jeunes bénévoles, des formations européennes, le CES et le Service Civique. La délégation Normandie Maine est basée au Mans, et décline ces actions sur les territoires normands et ligériens et localement, dans le quartier prioritaire des Sablons, au Mans

DESCRIPTIF DU PROJET

Avec le label LEAD CES (Corps Européen de Solidarité), Concordia accueille et permet à des structures partenaires d'accueillir des jeunes européens sur des missions long terme (2 à 12 mois) d'intérêt général sur le territoire sarthois (et plus largement, sur le territoire des Pays de la Loire et de la Normandie)

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS:

Émancipation des jeunes, apprentissage de manière non formelle, expérience de travail dans un cadre français (et donc étranger, interculturel).



APPORT AU NIVEAU LOCAL:

Apport de compétences, de points de vue diversifiés, jeunes, étrangers, de différentes cultures sur son projet, auprès de son public.

CONTACTS

Pauline DUAULT, Concordia Normandie Maine
cdv.normandie-maine@concordia.fr
Martina DI CESARE, responsable des projets européens à Concordia vlt@concordia.fr
Clément LEFEBVRE dnd@concordia.fr

LIENS UTILES

www.concordia.fr

ESPACE TEMOIGNAGES



Elene BURTCHULADZE (Géorgie), Carmenrita LUCENTE (Italie) et Megan CAREY (Irlande), volontaires CES en 2024-2025 avec Concordia, au Mans





ACCRÉDITATION ERASMUS+ DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLS

DAREIC

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes scolaires

DURÉE DU PROJET

15 mois

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Tout organisme spécialisé dans l'enseignement et la formation professionnelle. Il accompagne les jeunes dans leur parcours de formation et facilite leur insertion professionnelle à travers des partenariats avec des entreprises européennes et internationales. Sa mission est de favoriser la mobilité des élèves et de renforcer leurs compétences professionnelles.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet vise à faciliter la mobilité des élèves en PFMP, en collaboration avec des partenaires / entreprises européennes. Il inclut des périodes de formation en milieu professionnel, des ateliers de préparation professionnelle, linguistique et interculturelle à la mobilité et une valorisation des acquis d'apprentissage / de l'expérience. L'objectif est de renforcer les compétences professionnelles des élèves et de favoriser leur insertion sur le marché du travail.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les participants acquièrent une expérience professionnelle concrète, améliorent leurs compétences linguistiques et culturelles, et développent leur réseau professionnel. La mobilité en entreprise leur permet de se familiariser avec les pratiques professionnelles internationales et d'augmenter leurs chances d'emploi.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet renforce les liens entre les établissements de formation et les entreprises locales et internationales. Il contribue à l'insertion professionnelle des jeunes et favorise les échanges culturels et économiques. Les retours qualitatifs montrent une amélioration des compétences professionnelles et une meilleure insertion des participants.

CONTACTS

Agence Erasmus+ France / Education et formation
9 rue des gamins – 33088 Bordeaux
05 56 00 94 00
Rectorat de Nantes – DAREIC
2, Chemin de la Houssinière – 44000
Nantes
02 40 37 37 23 – ce.dareic@ac-nantes.fr

LIENS UTILES

<https://monprojet.erasmusplus.fr/Learning>

ESPACE TEMOIGNAGES



Accueillir des étudiants en PFMP est une expérience enrichissante pour notre entreprise. Cela nous permet de contribuer à la formation de jeunes professionnels et de leur transmettre notre savoir-faire. Les élèves apportent également une dynamique nouvelle et des idées fraîches à notre équipe. Nous sommes fiers de participer à leur parcours et de les aider à se préparer pour leur future carrière.

Paroles des jeunes

Ma PFMP à l'étranger a été une expérience incroyable qui m'a permis de découvrir une nouvelle culture et d'améliorer mes compétences linguistiques. Travailler dans un environnement international m'a ouvert l'esprit et m'a appris à m'adapter à de nouvelles situations. Cette expérience a été déterminante pour mon développement personnel et professionnel, et m'a donné envie de poursuivre une carrière à l'international.

Ma période de formation en milieu professionnel m'a permis de découvrir le monde du travail et d'acquérir une expérience concrète dans mon domaine d'étude. Grâce à cette immersion en entreprise, j'ai pu appliquer les connaissances théoriques acquises en cours et développer de nouvelles compétences pratiques. Cette expérience a renforcé ma confiance en moi et m'a aidé à clarifier mon projet professionnel.

Paroles des jeunes

Paroles des jeunes



**Financé par
l'Union européenne**



ACCRÉDITATION ERASMUS VET ET SCH ASSOCIATION OZANAM

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeune scolaire : 10-12 ans
(école primaires) et 15-18 ans
(lycées professionnels), Adultes,
personnels enseignants et
éducatifs

DURÉE DU PROJET

2021-2027

La Direction diocésaine de l'Enseignement catholique de Loire-Atlantique (DDEC 44) accueille 362 établissements catholiques avec plus de 100 000 élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur. Parmi ses priorités, la DDEC 44 développe une politique d'ouverture internationale ambitieuse. Depuis 2015, elle attribue un « Label Ouverture Internationale » aux établissements engagés dans des projets européens, interculturels ou linguistiques. Pour soutenir ces initiatives, elle a mis en place deux consortia Erasmus+ : l'un pour les lycées professionnels (EURO MOV') et l'autre pour les écoles primaires (Schools 44 Abroad). Ces dispositifs permettent aux élèves, enseignants et personnels éducatifs de bénéficier de mobilités, de stages ou de formations en Europe, favorisant ainsi l'innovation pédagogique et l'enrichissement culturel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le service international a pour mission de favoriser l'accès aux dispositifs de mobilité européenne, en particulier pour les établissements les plus éloignés de cette dynamique. À ce jour, le consortium réunit 80 écoles primaires et 11 lycées professionnels du territoire. En 2025, 1 600 enseignants, personnels et élèves ont bénéficié d'une mobilité Erasmus+, d'une durée comprise entre une semaine et un mois, en Europe, voire à l'international. Ces mobilités ont pour objectifs de favoriser l'ouverture culturelle des élèves, le développement des compétences linguistiques, ainsi que la construction d'une citoyenneté européenne active. Pour les personnels éducatifs, les mobilités – qu'il s'agisse de stages d'observation ou de formations – visent à encourager l'innovation pédagogique et à établir des partenariats durables avec des établissements européens.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS:

Pour les élèves, les mobilités Erasmus+ favorisent l'ouverture culturelle, l'autonomie, la citoyenneté européenne ainsi qu'une meilleure maîtrise des langues étrangères. Elles renforcent également la confiance en soi et stimulent la motivation scolaire. Du côté des enseignants, elles permettent de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques, d'enrichir leur approche éducative et de s'inscrire dans une dynamique européenne d'échange et d'innovation. Elles contribuent à la création de partenariats durables entre établissements et à une plus grande cohérence dans les projets éducatifs à dimension internationale.



APPORT AU NIVEAU LOCAL:

Depuis l'obtention de l'accréditation Erasmus+, le nombre d'établissements engagés dans une dynamique de mobilité a connu une croissance significative. De nombreuses écoles primaires ont développé des pratiques pédagogiques innovantes, avec un recours accru à la classe dehors et à des méthodes d'apprentissage plus flexibles. Dans les lycées professionnels, beaucoup d'élèves poursuivent leurs études en BTS, se remotivent, et choisissent même de travailler à l'étranger. Le niveau linguistique des élèves progresse également de manière significative, grâce à l'immersion et à l'usage réel des langues vivantes. Pour les enseignants, ces expériences ravivent souvent le sens de leur engagement.

CONTACTS

Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique
(DDEC)
15 rue Leglas Maurice 44000 NANTES

LIENS UTILES

[Ouverture internationale en Loire Atlantique](#)



ESPACE TEMOIGNAGES



« Pour les élèves de CM2 qui sont partis en juin 2024 à Eindhoven, cela leur a permis de se retrouver tous ensemble (un groupe unique) autour d'un projet linguistique et culturel. Les élèves ont vraiment apprécié ce voyage: motivation supplémentaire pour l'anglais; certains nous disant qu'ils comprenaient l'intérêt de parler anglais. Partir à l'étranger fut une expérience nouvelle en enrichissante pour tous. Certains élèves n'avaient jamais pris le train ou n'étaient jamais partis en dehors de la France. Après notre voyage, certains élèves se sont échangés des messages avec des Néerlandais. Nous avons trouvé que nos élèves étaient plus à l'aise à l'oral également. Cette opportunité permet aux élèves de s'adapter à une situation nouvelle dans un nouveau pays et d'aiguiser leur curiosité. »

**Mobilité de groupe d'élèves de CM2
(1 semaine aux Pays-Bas)**



« Depuis cette semaine d'observation, je prends du recul sur ma pratique. La place pour l'imagination, la créativité est plus présente. L'organisation du temps scolaire est très différente de chez nous, elle permet d'enchaîner pour les élèves 45 minutes de cours et 15 minutes de pause. Les groupes classes sont d'une vingtaine au maximum. Nous avons aussi suivi une enseignante du réseau d'aide. »

**Enseignante en stage d'observation
(1 semaine en Finlande)**



« Cette formation intensive a été très riche dans l'apprentissage de vocabulaire dans la justesse d'emploi des temps de conjugaison et la construction grammaticale, dans les nombreux échanges avec des partenaires de tous horizons au sein de groupes de discussion ou élaboration et présentation d'exposés. L'immersion durant une semaine a permis une plus grande éloquence et la joie de progresser. »

**Enseignante en formation linguistique
(1 semaine en Irlande)**



ACCUEIL DE JEUNES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL DANS LES LYCÉES AGRICOLES DRAAF PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION Tout public

DURÉE DU PROJET Depuis 2014



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt est le service de l'État en région pour le ministère en charge de l'agriculture. Elle est autorité académique pour les établissements d'enseignement agricole publics et privés, via le service régional de la formation & développement. Celui-ci peut aussi avoir aussi un rôle d'accompagnement et d'animation des établissements sur les missions de l'enseignement agricole, notamment la coopération internationale.

DESCRIPTIF DU PROJET

En 2014, la DRAAF s'est associée avec son partenaire de France Volontaires pour faire la promotion, auprès des établissements d'enseignement agricole, des possibilités d'accueil de jeunes volontaires étrangers dans le cadre du service civique international. Depuis maintenant plus de dix ans, des lycées agricoles proposent des missions à des jeunes venus d'Inde, d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Côte d'Ivoire...), du Brésil..., qui sont réalisées avec succès. Elles permettent la mise en œuvre d'une action d'ouverture au monde et d'échange de pratiques tout au long de l'année, avec une implication importante des jeunes apprenants français et de la communauté éducative.

LES APPORTS DU PROJET AU NIVEAU DE VOTRE ORGANISATION ET AU NIVEAU LOCAL

Le consortium a un impact positif sur l'ensemble des lycées agricoles qui peuvent accueillir des volontaires internationaux dans leur établissement scolaire.



IMPACT SUR LES RELATIONS PARTENARIALES / LA FRANCOPHONIE:

Le projet a permis le développement de nombreux partenariats à l'international, comme avec la Côte d'Ivoire, le Bénin, L'Afrique de l'Ouest. En 2023, nous avons organisé le RED au lycée Nature. Cela a été l'occasion de regrouper de nombreux jeunes volontaires étrangers, en mission de service civique international ou de corps européen de solidarité au sein d'établissements d'enseignements agricole répartis sur tout le territoire métropolitain.

CONTACTS

10 rue Le Notre
49000 ANGERS
Julien Pichon : julien.pichon@agriculture.gouv.fr

LIENS UTILES

[DRAAF Pays-de-la-Loire](#)

ESPACE TEMOIGNAGES



«Arielle et Dimitry, volontaires au lycée de Chateaubriand, ont organisé au sein du lycée la première Semaine de la mobilité internationale. Cet évènement, à destination des apprenant.e.s, fut ponctué de jeux concours, expositions, vidéos et divers témoignages et interventions.»

“La Direction générale de l’enseignement et de la recherche (DGER) du ministère en charge de l’Agriculture et la plateforme France Volontaires sont liées par une convention de partenariat pour le développement des engagements volontaires et solidaires, dans le cadre des actions de coopération internationale de l’enseignement agricole français.

Ce partenariat est, à mes yeux, une vraie réussite, puisqu’il se traduit cette année par l’accueil en France d’une soixantaine de volontaires venant d’une quinzaine de pays d’Afrique, d’Asie et d’Amérique.”

Christophe RESSIGUIER,
représentant **France**
Volontaire Grand Ouest





UNE ÉQUIPE DE RÊVE : J'AI QUELQUE CHOSE À VOUS DIRE

LA FABRIK PÉDALUDIQUE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeune scolaire, jeunes 16-25 ans, partenaires européens

DURÉE DU PROJET

Mars 2023 à Septembre 2024 (se poursuit sous une autre forme)

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Depuis 2017, La FABRIK se donne pour mission de favoriser la mixité et de permettre à chacun et chacune de mieux comprendre le monde qui l'entoure, de mieux s'épanouir dans son environnement et au sein de sa société. En 2020, l'association a accueilli le collectif BORDERS qui, sous la bannière "FILMER LE MONDE POUR LE TRANSFORMER" forme une troupe de cinéma de la rue d'une cinquantaine de jeunes des Pays de Loire et d'Europe qui apprend, vit et produit un cinéma social, solidaire et inclusif. Nous proposons toute l'année des stages chantiers-cinéma en Pays de Loire, des Ciné-voyages citoyens en Europe, des ateliers scolaires avec les collèges et lycées et des expositions pédagogiques thématiques sur la Laïcité, l'égalité filles-garçons, le Travail, l'altérité et les discriminations.

DESCRIPTIF DU PROJET

Susciter du « vouloir vivre ensemble » est le sens de l'engagement de l'association la Fabrik : donner envie par des projets éducatifs, culturels et sportifs, aux publics de se réunir en équipe pour faire ensemble. La ville en tant que collectivité, peut être vécue comme une grande équipe, ses habitants, ses joueurs, ayant un

objectif en commun, bien y vivre et y rester le plus longtemps possible. « Une équipe de rêve », c'est une aventure cinématographique d'un groupe hors norme où la mixité sociale, des genres, culturelle et générationnelle est essentielle, d'européens d'aujourd'hui, jeunes pour la plupart, qui apprennent à vivre ensemble pour créer une œuvre cinématographique en 48 heures chrono en captant l'idée du plaisir partagé, d'un bien vivre d'un pays européen et de ses habitants dans un contexte historique et culturel fort. D'un film qui dans le quotidien de leur collectivité va contribuer « au vouloir vivre ensemble ».

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS:

L'action a permis de :

- accompagner 700 collégiens et lycéens à apprendre le langage cinématographique;
- susciter un fort désir de découvertes, d'échanges et d'engagements citoyens;
- associer les familles en les valorisant dans les préparations et dans les restitutions des films de leurs enfants
- réussir à relier naturellement des territoires éloignés
- créer un collectif de jeunes autour d'un projet commun et de valeurs communes



APPORT AU NIVEAU LOCAL:

Entre 2023 et 2024, 90% des partenaires et jeunes ont reconduit leur engagement. 700 élèves de 10 villes ont réalisé 26 films sur des thèmes citoyens. 100 jeunes du 44 et 49 ont suivi 25 journées d'ateliers cinéma hors temps scolaire. 19 ont participé à 4 ciné-voyages en Europe. Les abonnés de la chaîne YouTube Borders sont passés de 300 à 816 (+272%). depuis fin mai 2024, nous avons Instagram et déjà 80 followers. Cela nous a permis de construire de nombreux partenariats avec les associations du territoire.

CONTACTS

Astrid Plée | présidente 06.32.41.61.32
Frédéric Henry | Coordinateur des projets
Cinéma 06.16.83.10.04

LIENS UTILES

<https://www.lafabrikpedaludique.org/>

ESPACE TEMOIGNAGES



« C'était ma première expérience avec Borders et c'était vraiment super. Une occasion de rencontrer des gens avec qui on a un réel intérêt commun et de créer des liens forts en très peu de temps. Avoir l'opportunité aussi de réaliser un court métrage au côté de gens expérimentés est très enrichissant. J'ai donc passé un très bon moment qui m'a beaucoup apporté que ce soit par la rencontre avec les autres ou la réalisation du court-métrage »

Mon moment préféré a sûrement été le moment où nous avons tourné le court-métrage, c'était intense car dans un temps très limité mais c'était un bon moment de partage avec les autres, qui donne l'impression de faire des choses concrètes et de vraiment participer au projet. »

Anouk, 18 ans, Clisson



« J'ai beaucoup aimé ce projet, avoir eu l'occasion de pouvoir réaliser un court métrage avec des professionnels ainsi que de faire la rencontre d'autres jeunes européens a vraiment été pour moi une superbe expérience. J'ai adoré rencontrer des personnes ayant toutes en commun l'envie de partager de découvrir et d'apprendre aux autres et des autres puis de participer à un projet ensemble. Plus spécifiquement, j'ai aimé découvrir les différents aspects du cinéma, le montage et le tournage notamment. Enfin, j'ai vraiment apprécié l'ambiance tant chaleureuse et vivifiante qu'animée et festive, un environnement très rassurant et agréable au sein du groupe qui a créé des affinités dès le début. Rien ne m'a réellement déplu dans cette extraordinaire rencontre, si ce n'est le fait de n'avoir pu dire au revoir à certains ou certaines. Cette semaine restera une de mes plus belles expériences, encore jamais vécues, j'ai hâte de pouvoir un jour renouveler cette magnifique aventure avec toute la dream team. »

Julie, 15 ans, Ancenis



CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ FÉDÉRATION RÉGIONALE FAMILLES RURALES DES PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout jeunes de 18 à 30 ans,
sans condition de diplôme ni
d'expérience professionnelle

DURÉE DU PROJET

Projet renouvelé chaque
année

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La Fédération Régionale Familles Rurales des Pays de la Loire (FRFR PdL) remplit 3 missions principales :

- Coordonner et soutenir les actions des fédérations départementales Familles Rurales de la région
- Proposer des formations professionnelles dans le secteur de la Jeunesse, l'éducation populaire et le Sports (du CPJEPS au DESJEPS)
- Développer des projets européens en faveur des jeunes et des professionnels des secteurs de la Jeunesse de l'éducation populaire et du Sport

DESCRIPTIF DU PROJET

Le Corps Européen de Solidarité permet à tout jeune de 18 à 30 ans de pouvoir réaliser un volontariat dans un autre pays européen de 2 semaines à 12 mois, dans des domaines très variés (action sociale, environnement, animation, promotion des valeurs de l'UE, etc.). Tous les frais sont pris en charge pour les volontaires. Ces derniers bénéficient même d'argent de poche.

La Fédération Régionale Familles Rurales des Pays de la Loire accompagne les jeunes du Maine-et-Loire, et de la région, dans la réalisation de leur projet de volontariat européen, et ce, à toutes les étapes : avant, pendant et après.

La Fédération Régionale Familles Rurales accueille également des volontaires européens pour des missions d'animation autour de la découverte de l'UE et de ses pays et de la promotion du Corps Européen de Solidarité.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Développement des compétences des volontaires
- Développement de leurs capacités d'adaptation



APPORT AU NIVEAU LOCAL / TERRITORIAL / RETOUR QUALITATIF ET QUANTITATIF

- Promotion de l'engagement des jeunes
- Ouverture d'esprit et curiosité

CONTACTS

Fédération Régionale Familles Rurales des
Pays de la Loire
107 rue de Létanduère 49000 Angers
Tél : 02 41 25 38 60
fr.paysdelaloire@famillesrurales.org

LIENS UTILES

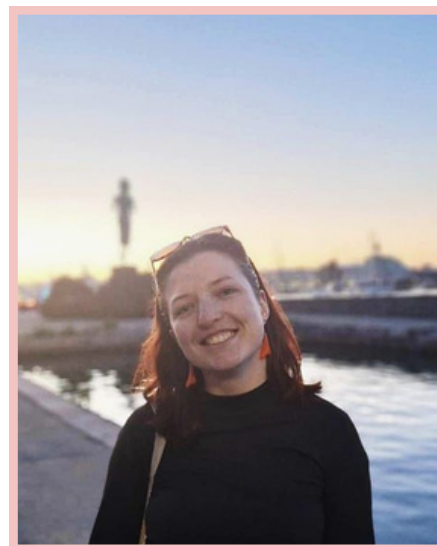
[Pour découvrir le Volontariat européen et les témoignages de volontaires européens](#)
[Sur l'accueil de volontaires européens](#)



ESPACE TEMOIGNAGES

« Ces 8 mois ont été une très chouette expérience que je recommande à chaque jeune qui est intéressé.e : on découvre une nouvelle culture, on s'adapte, on apprend sur soi mais aussi sur les autres et surtout... on repart avec des souvenirs plein la tête et beaucoup d'enthousiasme ! »

Manon, Finlande (8 mois)



« J'encourage tous les jeunes à faire ce type de volontariat puisque ça apporte beaucoup sur le plan personnel, justement pour améliorer la confiance en soi, la gestion du stress, l'organisation, même pour faire plein de rencontres. J'ai vraiment gardé contact avec beaucoup de gens, de beaucoup de pays »

Yannis, Italie (2 mois)



« Ça fait plus peur que ça ne l'est réellement, puisque par exemple on peut avoir peur d'être seul.e, de ne pas y arriver ou autre. Mais en fait on est tout le temps entouré. »

Meggie, Suède (1 an)

JSI (JEUNESSE ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE) ET VVSI (VILLE, VIE, VACANCES ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE) FONJEP/PAYS DE LA LOIRE COOPÉRATION INTERNATIONALE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Groupe de 4 à 16 jeunes
de 15 à 25 ans accueillis
par un groupe de jeunes du
pays partenaire et projet
porté par une association.



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le FONJEP (Fond de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire), est un organisme cogéré par l'Etat et les collectivités territoriales. Il a pour mission de renforcer le développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire. Le FONJEP s'articule sur cinq grands axes de travail, dont le soutien à la solidarité internationale. Cette aide est destinée aux jeunes, aux adultes ou associations, ces dispositifs se complètent pour favoriser l'interculturalité, l'engagement dans des actions collectives, solidaires, durables et le soutien aux projets d'ECSI..

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce dispositif a pour but de permettre aux jeunes Français et jeunes des pays partenaires de se rencontrer, d'échanger et d'agir ensemble. Il promeut les activités collectives, solidaires et durables et encourage l'action des organisations de jeunesse en faveur de la paix, de la cohésion sociale, de l'implication des jeunes dans la vie et la démocratisation des sociétés

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Evaluation du dispositif réalisé en 2025, en
attente du partage des résultats



APPORT DU NIVEAU LOCAL- TERRITORIAL - RETOUR QUALIFICATIF ET QUANTITATIF

En Pays de la Loire, Pays de La Loire Coopération Internationale () coordonne le dispositif, en partenariat avec Parcours le Monde Grand Ouest et les CEMEA. Il a pour rôle d'informer sur le dispositif, d'accompagner les porteurs de projet et d'organiser les jurys en région. Elle est la seule association marraine en région.

LIENS UTILES

[C'est parti pour le Burundi](#)
[Explorer, apprendre et agir sur le bilan carbone au Benin et en France](#)
[Projet de solidarité et de échanges avec le Congo Brazzaville](#)
[Les dispositifs JSI](#)

CONTACTS

mlescillour@paysdelaloire-cooperation-internationale.org
FONJEP : solidariteinternationale@fonjep.org



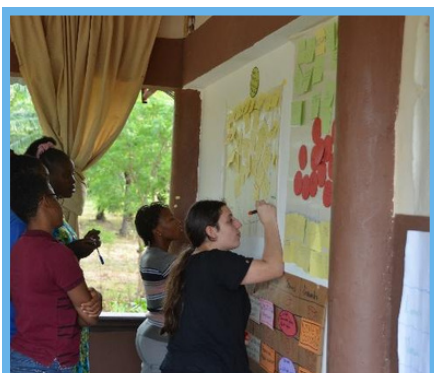
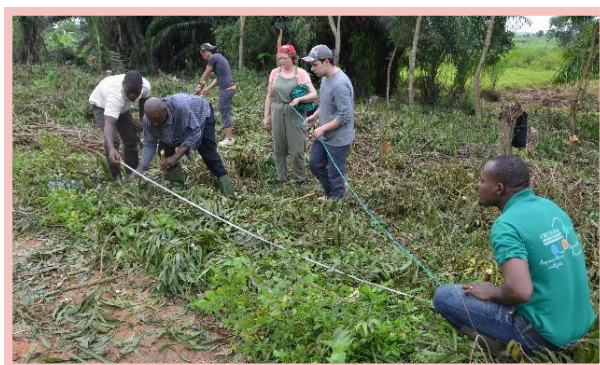
ESPACE TEMOIGNAGES

« Parler ici du développement des compétences sociales et personnelles ne sont pas des vains mots : ouverture au monde, renforcement de l'autonomie, adaptation et capacité à travailler en équipe font désormais partie de l'éventail des compétences acquises par ces jeunes qui se souviendront toute leur vie de ce qu'ils ont vécu au Bénin »

Directeur du Lycée des métiers de l'agriculture de Château-Gontier

Association Jeunesse InterCommunale (Longuenée-en-Anjou)

« L'expérience humaine a été validée par toutes et tous, chacun ressort de ce projet plus enrichi et épanoui. Notre regard sur le monde ne peut qu'en être changé à présent. »



« L'engagement des jeunes français et congolais dans le cadre de ce projet de solidarité et d'échanges avec le Congo aura été une expérience réussie. La mission a permis une rencontre citoyenne fructueuse entre les jeunes et les populations locales. Elle a aussi permis à des jeunes issus d'univers sociaux et professionnels différents d'agir ensemble et de croiser leurs pratiques »

Président de l'association Ensemble C'est Po6ble



JEUNES AMBASSADEURS DES NATIONS UNIES LYCÉE POLYVALENT ATLANTIQUE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes scolaires

DURÉE DU PROJET

Septembre 2023 – Juin 2024

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Lycée Polyvalent public d'environ 700 élèves situé à Luçon, petite ville du Sud Vendée avec peu d'ouverture sur l'international. Le lycée propose des formations de la Seconde Générale et Technologique au Baccalauréat général (avec entre autres la spécialité Art cinéma audiovisuel) ainsi que des Baccalauréats technologiques (STMG et ST2S) et professionnels (Bac Pro Métiers du commerce et de la vente et Bac Pro Animation Enfance et Personnes Agées). Le lycée propose également un CAP Equipier Polyvalent du Commerce et des formations en BTS Tourisme, Diététique et Nutrition, Economie Sociale et Familiale, ainsi qu'un Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale et Familiale.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le groupe des éco-délégués (toutes classes et niveaux confondus) a participé au programme des Jeunes Ambassadeurs de l'ONU avec notre établissement partenaire à Valence en Espagne. Les Jeunes Ambassadeurs de l'IES Carles Salvador d'Aldai et ceux de notre lycée ont participé ensemble à la Journée des Jeunes Ambassadeurs organisée sur la base des télécommunications de l'ONU à Aldai, Valence, et ont organisé des actions en faveur des objectifs de développement durable de l'ONU.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Actions menées au sein du lycée en hausse
- Regain de candidats pour le rôle d'éco délégué
- Plus d'implication des élèves dans la vie du lycée



APPORT AU NIVEAU LOCAL / TERRITORIAL

- Partenariat durable avec le collège lycée d'Aldai
- Les éco délégués poursuivent leur engagement en tant que jeunes ambassadeurs des Nations Unies
- Valorisation des actions et de l'engagement sur Parcoursup

CONTACTS

5 rue Jean Jaurès
85400 Luçon
ce.0850016f@ac-nantes.fr
02 51 29 11 44

LIENS UTILES

[Séjour à Valencia en Espagne pour les éco-délégués | Lycée Atlantique](#)
[Semaine du bien-être : sortie aux jardins du Marillet | Lycée Atlantique](#)
[Retour en images sur l'atelier semis et plantation | Lycée Atlantique](#)
[Semaine du sport et du handicap | Lycée Atlantique](#)

ESPACE TEMOIGNAGES

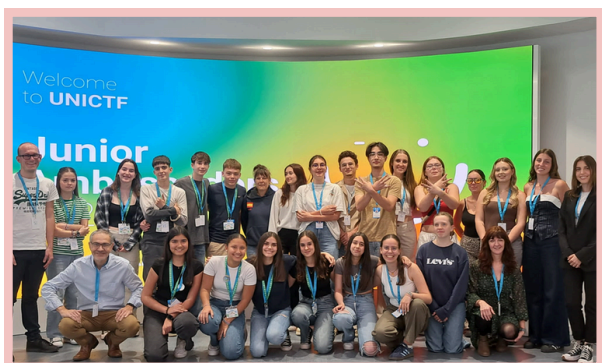


Gaëtan G.

«Ce projet a été une expérience enrichissante tant sur le plan éducatif que personnel. J'avais peur au début car je ne connaissais presque pas les autres élèves qui m'accompagnaient, mais finalement, je ne regrette pas. J'ai pu développer ma culture, découvrir un autre pays, d'autres coutumes, et j'ai fait des rencontres extraordinaires. La Journée des Jeunes Ambassadeurs des Nations Unies a amplifié mon envie de changer les choses et je compte me représenter l'année prochaine à nouveau comme éco délégué afin de mettre plus de choses en place en me servant des idées que d'autres lycées ont déjà mis en place en Espagne.»

«Cette mobilité Erasmus+ m'a permis de découvrir une nouvelle culture en échangeant avec les élèves espagnols de l'IES Carles Salvador. Cela m'a également appris que la langue n'est pas une barrière et m'a permis d'améliorer mon espagnol. Nous avons fait des visites qui ont toutes été culturellement intéressantes. Cette mobilité m'a permis de créer des liens aussi bien avec les autres éco délégués de mon lycée qu'avec les élèves espagnols. Nous avons d'ailleurs créé un groupe tous ensemble pour rester en contact ! Je garde de magnifiques souvenirs de cette mobilité et je la referais sans hésiter ! Cette expérience m'a marquée et j'espère pouvoir recommencer durant mes études.»

Eléa S.





ACCREDITATION ERASMUS+ LYCÉE BOUGAINVILLE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 16 à 18 ans, issus de milieux socio-économiques défavorisés, avec des freins à la mobilité, un manque d'opportunités culturelles et professionnelles.

DURÉE DU PROJET

Programmation européenne 2021-2027



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le Lycée Bougainville, labellisé Euroscol, est un établissement d'enseignement et de formation professionnels, implanté à Nantes. Il se distingue par son engagement fort dans l'ouverture européenne, la coopération internationale et la valorisation des élèves. Le lycée coordonne plusieurs projets Erasmus+, favorise les mobilités, et accueille des délégations partenaires.

DESRIPTIF DU PROJET

Ce projet vise à offrir aux élèves et aux équipes éducatives l'opportunité de participer à des mobilités européennes (stages, échanges, formations) via Erasmus+. Il soutient également la mise en place de partenariats pédagogiques durables avec des établissements en Europe. L'action intègre des volets numériques, développement durable, et citoyens (préparation interculturelle et engagement). Le projet repose sur l'implication de toute la communauté scolaire.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les élèves développent des compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles qui renforcent leur autonomie et leur insertion. L'ouverture au monde européen change leur rapport à l'avenir et développe leur citoyenneté. Les équipes pédagogiques gagnent en motivation et en innovation. Le projet a également un effet d'entraînement sur les familles et le territoire, avec une valorisation concrète des parcours.



APPORT AU NIVEAU LOCAL

Le projet valorise les jeunes ligériens sur la scène européenne. Il contribue au développement des compétences des élèves et à la modernisation pédagogique de l'établissement. À l'échelle du territoire, il renforce les liens entre acteurs éducatifs et socio-économiques (partenaires d'accueil en Europe, entreprises, collectivités, associations). Les retombées sont visibles à travers les retours d'expérience, les événements de valorisation, et la montée en puissance des mobilités.

CONTACTS

Chef d'établissement : Laurent Champagne
Coordinateur des projets européens et internationaux : Philippe Mercier
Adresse : 2, Rue Eugène Leroux, 44100 Nantes
Téléphone : 02 51 80 24 00
Email : ce.0440036a@ac-nantes.fr

LIENS UTILES

<https://bougainville.paysdelaloire.e-lyco.fr/projets-internationaux/>



ESPACE TEMOIGNAGES



Veronica, cheffe d'établissement en Espagne

« Travailler avec le Lycée Bougainville nous a permis de monter un projet pédagogique commun. L'implication des élèves est remarquable et les échanges sont enrichissants pour tous. »

Andréas, chef d'entreprise à Chypre

« Accueillir des jeunes en stage leur permet de mieux comprendre les réalités du monde du travail à l'échelle européenne. C'est un vrai tremplin pour l'avenir. »

Océane, 1re Bac Pro Tapisserie d'ameublement

« Grâce à Erasmus+, j'ai rencontré des élèves de toute l'Europe. J'ai compris l'importance de la coopération et j'ai envie de continuer mes études à l'étranger. »



Axel, Terminale Bac Pro Vente / accueil

« Ce projet m'a permis de découvrir une autre culture, d'améliorer mon anglais et de prendre confiance en moi pendant mon stage à Malte. C'est une vraie expérience de vie. »

Emilie, enseignante de formation professionnelle au lycée Bougainville

« Grâce à notre partenariat avec un atelier de tapisserie à Bruxelles, les élèves ont pu vivre une expérience professionnelle à l'étranger tout en travaillant dans un environnement francophone. Cela a facilité leur intégration, tout en leur ouvrant à d'autres méthodes, d'autres exigences et à une culture de l'excellence artisanale. Cette mobilité a renforcé leur confiance et leur fierté professionnelle, en valorisant le savoir-faire français dans un cadre belge, francophone et européen. »





PROMOTION DE LA MOBILITÉ INTERNATIONALE ET LUTTE CONTRE L'INTOLÉRANCE VIA LA DIFFUSION DE LA CULTURE IVOIRIENNE LYCÉE NATURE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Publics en formation et
communauté éducative de
l'établissement

DURÉE DU PROJET

1 Janvier - 4 Juillet
2025



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le Lycée Nature forme du CAP au BTS/licence pro en scolaire, apprentissage et pour adultes. Son exploitation agricole de 130 ha est 100 % bio : élevages (moutons, porcs, volailles), cultures et maraîchage. L'établissement accueille 800 apprenants, encadrés par 186 personnels, sur un campus de 15 ha de verdure. Il sensibilise à l'agroécologie, l'alimentation, l'environnement et la biodiversité. Ses domaines de compétence : aménagement paysager, espaces naturels, agriculture durable et bio, services (commerce, animation nature et socio), ainsi que les formations générales et technologiques.

DESCRIPTIF DU PROJET

Animations par les deux volontaires en service civique ivoiriens, sous forme d'ateliers sur le thème de la culture ivoirienne de l'expérience de la mobilité internationale des différences et ressemblances entre les jeunes français et ivoiriens. Elargissement à la culture brésilienne depuis l'arrivée d'une volontaire issue de ce pays. Objectifs de promotion de la mobilité internationale, d'apprentissage de la tolérance et du respect de l'autre.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Mise en œuvre d'animations :

- Préparation et dégustation d'un goûter ivoirien (bissap, beignets...) pour une dizaine d'élèves.
- Rencontre des élus des associations d'élèves (ALESA) : Présentation de costumes traditionnels de leurs usages (explications des ethnies), essayages et séance photo.
- Présence au foyer pour interagir avec les jeunes qui le souhaitent sur les questions de leur choix.
- Journée ivoirienne apéritif et repas typique, soirée dansante avec déco africaine et musiques des deux pays, expo photos du séjour en Côte d'Ivoire.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

- Les jeunes ont bien réagi et ont été intéressés, cela a été l'occasion d'écouter des musiques d'ici et là-bas et d'échanger un peu
- Là encore les jeunes présents ont été intéressés et ont bien participé
- Les jeunes posent toutes sortes de questions : culture, politique, géographie, danses et musiques, climat et nourriture.
- Interventions en classe sur demande des enseignants pour présenter la géographie et la culture ivoirienne.

CONTACTS

Lycée Nature - Allée des Druides La Roche sur
Yon
INFPA - Abidjan et Bingerville - Côte d'Ivoire

LIENS UTILES

Lycée Nature - Allée des Druides La Roche sur
Yon
INFPA - Abidjan et Bingerville - Côte d'Ivoire

ESPACE TEMOIGNAGES



« Ces actions ont servi à ouvrir les jeunes du Lycée Nature à d'autres cultures non européennes, rompre les préjugés et les idées reçues (sur les modes de vie, les maladies, ...) lutter contre l'individualisme. Elles permettent également de développer la solidarité internationale, la compréhension mutuelle et la tolérance, cela contribue à l'éducation citoyenne et à la paix entre les peuples. »

Parole d'un.e professionnel.le



« Cette expérience m'a permis de me découvrir moi-même, car je suis d'un tempérament réservé et ce n'est pas évident d'intervenir devant des inconnus. J'ai découvert une autre culture et je me suis ouvert sur le monde, j'ai été sensibilisé aux questions environnementales et j'ai appris à parler en public. »

Paroles de Dalphe SOMIAN



CAMPAGNE EMI PALESTINE 2024-2025

LYCEE SACRE CŒUR LA SALLE ET POP MEDIA

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Classe de 1ère BAC pro métiers du commerce et de la vente (MCV) - 30 élèves

DURÉE DU PROJET

Avril-Mai 2025 / 4 ateliers de deux heures

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Pop' Média propose un accompagnement à destination des professionnel.les de l'éducation, du social, de l'animation, des médias ou de la médiation culturelle, etc. et pour toutes les personnes qui souhaitent concevoir, réaliser, diffuser et animer un projet audio comme support éducatif et créatif : podcast, web radio, capsules, collectages, etc. Leur accompagnement repose sur des méthodes actives et participatives qui alternent des temps d'analyse, d'échanges collectifs, d'apports théoriques et d'expérimentations.

DESCRIPTIF DU PROJET

Accompagnée par Laurie le Brouster, journaliste radio et chargée d'éducation aux médias et à l'information pour Pop' Média, la classe a travaillé sur la forme à donner au contenu reçu dans le but de réaliser un podcast sur la Palestine. Les élèves ont également rencontré des palestiniens.

Objectifs :

- Comprendre la fabrique de l'information dans chacune de ses étapes.
- Collecter les informations nécessaires au traitement de notre sujet
- Appréhender simplement les enjeux géopolitiques liés à la Palestine

APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Deux podcasts ont été réalisés sur les thèmes culturels de la Palestine, avec les contextes suivants :

- Le marché de Jérusalem,
- Un évènement culturel sur la Palestine à Cosmopolis, Nantes



CONTACTS

POP MEDIA,
6 Rue St Domingue, 44200 Nantes

LIENS UTILES

Le podcast est actuellement en cours de montage et sera disponible d'ici fin mai 25.

ESPACE TEMOIGNAGES



« Ce projet m'a permis de rencontrer une palestinienne et de lui poser des questions sur le conflit palestinien et la culture palestinienne. »

Paroles d'un.e jeune



« Ce projet m'a permis de réaliser un podcast avec une journaliste. C'était la première fois et cela m'a plu. »

« Ce projet m'a plu car j'ai appris des choses sur la culture palestinienne. »

Paroles d'un.e jeune



PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE MAISON DES CITOYENS DU MONDE 44

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Tout public

DURÉE DU PROJET

1996 à aujourd'hui



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La Maison des Citoyens du Monde est un collectif associatif de Solidarité Internationale et de Défense des Droits humains. Son objectif est d'organiser et animer des espaces de rencontres, de réflexions et d'actions collectives ; de militer pour une citoyenneté active et responsable auprès d'un public large. Ses actions se déclinent en 3 axes principaux : formations, réseau ressources, et événements solidaires.

DESCRIPTIF DU PROJET

La MCM accompagne des associations étudiantes, jeunes, adultes bénévoles et individuels dans la création de leur projet de solidarité internationale et/ou d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale. Ce parcours est élaboré en fonction des envies et des besoins des accompagnés : écoute des attentes, élaboration d'un parcours d'accompagnement, présentation de dispositifs adaptés, mise en contact avec des partenaires au plus près de leur projet. Et ensuite ? Ateliers, formations, rendez-vous individuels autour de : histoire et terminologie de la SI, méthodologie de projet de coopération, relation partenariale interculturelle, posture décoloniale, retour de projet... et bien plus ! Ce parcours se décline également avec des scolaires, mais aussi des professionnels d'autres secteurs, sur des temps de formation ou d'ateliers ponctuels, toujours dans une démarche d'éducation populaire.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

On observe un renforcement des capacités des associations étudiantes, qui sont de plus en plus autonome. Au fil du parcours, le changement de regard sur les solidarités et les rapports internationaux sont significatifs, vers des postures plus horizontales.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les accompagnements et formations représentent 450 personnes à l'année, à Nantes et sur le département. En 2024, cela correspond à 15 associations étudiantes, 10 associations non jeunes, 11 individuels, 7 animations avec des scolaires et périscolaires, 5 formations auprès de professionnels jeunesse et/ou animation. Le territoire nantais – par ses porteurs de projet – rayonne ainsi dans une vingtaine de pays à l'internationale.

CONTACTS

8 rue Lekain, 44000 Nantes
0240694017

LIENS UTILES

<https://www.mcm44.org>

ESPACE TEMOIGNAGES



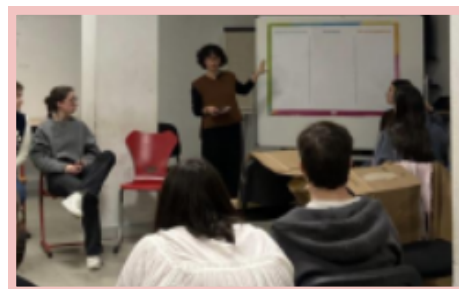
La MCM a été un atout pour notre association pour plusieurs raisons. Dans un premier temps nous a pu avoir un repère, des conseils à notre disposition. La MCM a représenté pour nous un organisme vers lequel se tourner à la moindre question. De plus les formations organisées sont très intéressantes et nous ont réellement permis d'organiser notre année de préparation, d'événements et d'anticiper notre projet sur place.

L'équipe de l'association Projet Solidaire en Inde

Le dispositif nous a permis, après avoir défini ce qu'est la solidarité internationale, d'apprendre à monter des projets de façon méthodologique, avec le cadre logique. Par la suite, nous avons pu mettre en pratique cette méthodologie pour 3 projets qui concernent notre association. Le dispositif nous a également donné des pistes sur des financements et formations possibles pour mener à bien nos projets.

Outre le caractère technique, cadré et professionnel du dispositif qui est essentiel pour les débutant.es que nous sommes, nous avons apprécié le côté humain qui, en amont et pendant la formation, a personnalisé et adapté la formation à nos besoins et nos questionnements et qui continue d'assurer le suivi.

Françoise Fau, association Macunaïma





STAGES PROFESSIONNELS MOV'EUROPE MAISON DE L'EUROPE LE MANS-SARTHE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Public lycéen du territoire de la Sarthe, lycées professionnels, Maison familiales rurales.

DURÉE DU PROJET

Ce projet se reconduit chaque année de Septembre à Juillet

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Fondée en 2008, la Maison de l'Europe est un lieu chaleureux, ouvert sur le département où chacun peut découvrir, échanger, rencontrer et vivre l'Europe. En tant qu'association loi 1901, notre mission est de sensibiliser et informer les Sarthoises et les Sarthois à la citoyenneté européenne mais aussi de rendre les projets européens locaux plus nombreux, plus accessibles et au bénéfice des populations. Notre objectif reste tourné vers l'intérêt général et l'équipe salariée et bénévole de l'association œuvrent collectivement pour rendre l'Union européenne concrète aux 4 coins de la Sarthe ainsi que dans les zones les plus isolées.

DESCRIPTIF DU PROJET

Chaque année, le projet Mov'Europe, co-financé par le programme Erasmus+, offre à plus de 150 jeunes en formation professionnelle une expérience unique de stage en Europe. Née en 2019, cette initiative se poursuit sans relâche avec l'enthousiasme d'un consortium composé de 11 établissements scolaires (MFR et lycées professionnels), permettant à des lycéennes et des lycéens de développer leurs compétences professionnelles et linguistiques dans un contexte interculturel fort.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS



Le projet Mov'Europe offre à des lycéens professionnels une ouverture concrète sur l'Europe en leur permettant de réaliser des stages dans des pays partenaires. En quelques semaines, ces jeunes développent leur autonomie, renforcent leurs compétences professionnelles et gagnent en confiance. Cette expérience à l'étranger valorise leur parcours scolaire et améliore leur employabilité. En découvrant de nouvelles cultures et méthodes de travail, ils élargissent leurs horizons et construisent leur avenir avec ambition. Mov'Europe, c'est un tremplin vers l'Europe pour des jeunes souvent éloignés de la mobilité internationale

CONTACTS

24 rue de la Galère
72000 LE MANS

LIENS UTILES

<https://europe-en-sarthe.eu/les-stages-moveurope-2/>



ESPACE TEMOIGNAGES

« Mes parents m'ont manqué mais j'espère vraiment repartir, c'était une super expérience ! ».

« Nous avons fait plein d'activités autour des Fallas vu que c'est une fête nationale qui avait lieu à ce moment-là. C'était incroyable à vivre ! »

Lycéen.ne.s en stage à Kromeriz, en République Tchèque

« Nous avons découvert de nouvelles techniques de travail. C'était super de pouvoir développer nos compétences et faire des choses que nous n'avions jamais fait en France ! ».

Lycéen.ne.s en stage à Valence, Espagne



« C'était génial je n'avais pas envie de partir car on a bien été accueillis. On a fait des belles rencontres avec les jeunes Bulgares ». Avant de conclure « on n'avait pas envie de rentrer, ce fut des stages enrichissants ! [...] On voit que les techniques de travail ne sont pas les mêmes. J'aurai aimé rester encore plus longtemps ! ».

Lycéen.ne en stage en Bulgarie

Lycéen.ne.s en stage à Martos, Espagne

« Nous étions en contact régulier avec nos accompagnateurs. Nous leur racontions nos journées en vidéos et en photos ! Ça s'est très bien passé »

« Nous avons pu rencontrer d'autres jeunes Erasmus+ qui étaient également en stage à Martos. En plus, nous avons passé une journée sur Jaen, qui est plus grande que Martos, c'était sympa ! »



ECHANGE DE JEUNES TUNISIE

MAISON DE QUARTIER DE LA CHESNAIE TRÉBALE - MAISON DE QUARTIER DE LA BOULETTERIE - CEMEA PAYS DE LA LOIRE - CCAB MAHDIAPROJECT

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes des territoires

DURÉE DU PROJET

En cours depuis Mars 2024



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Les Maisons de Quartier Chesnaie Trébale et Bouletterie Richarderie sont des associations d'Education Populaire. Elles sont des centres sociaux situés dans les quartiers prioritaires de la ville de Saint-Nazaire. Leurs actions visent à favoriser l'émancipation et la participation des habitant.e.s, l'accès aux droits, aux loisirs et aux vacances et la mise en place de projets permettant de répondre aux enjeux de leur territoire, en lien avec les volontés des habitant.es et en s'appuyant sur les partenaires.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet débuté en 2024 a permis à 10 jeunes d'aller à la rencontre de jeunes tunisien.nes de la ville de Mahdia, en partenariat avec le CCAB Mahdia. Le projet a nécessité de nombreux ateliers de préparation au départ, une mobilité co-construite de 10 jours en Tunisie et des ateliers de valorisations au retour. Ce projet engageant a permis aux jeunes de travailler ensemble sur les questions d'égalité, de vivre ensemble, de déconstruction des stéréotypes et des discriminations, notamment à travers la découverte culturelle et de nombreux ateliers thématiques bi-nationaux. En outre, ce type de projet rend accessible une ouverture et une expérience internationale pour les jeunes du territoire. Ils sont un support pédagogique et d'éducation à l'interculturalité essentiels pour leur permettre de s'interroger sur leur représentations, les questions de société et géopolitiques qui les concernent, de construire leur rapport au monde à travers l'expérience de la rencontre avec l'autre.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les participants ont développé des compétences en animation, expression orale et médiation culturelle en proposant des ateliers, tournois et soirées à Mahdia. Ils ont renforcé leur confiance en valorisant leur expérience à travers films, diaporamas et présentations dans leurs quartiers à Saint-Nazaire. Cette expérience a renforcé leur engagement, leur créativité et leur ancrage local.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet renforce la dynamique locale en valorisant l'engagement des jeunes et en diffusant leurs expériences auprès des habitants. Il encourage l'ouverture à l'interculturalité, stimule le dialogue sur les enjeux mondiaux et sociaux, et crée des espaces de réflexion partagés. Cette reconnaissance contribue à renforcer le tissu social, la participation citoyenne et le vivre-ensemble à l'échelle locale.

CONTACTS

Maison de quartier La Chesnaie - Trébale:
2 bis rue des Ajoncs , 44600 Saint-Nazaire
Mausib de quartier La Bouletterie Richarderie:
62 rue Pitre Grenapin , 44600 Saint-Nazaire

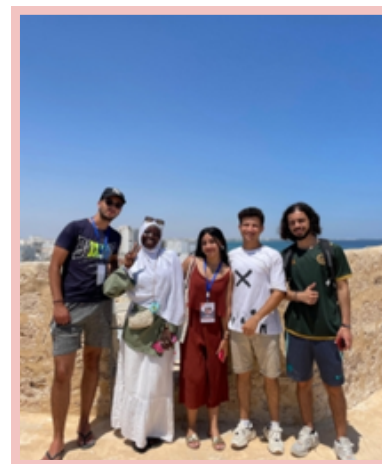
LIENS UTILES

<https://fmq-saintnazaire.fr/maisons-de-quartier/chesnaie/>
<https://fmq-saintnazaire.fr/maisons-de-quartier/bouletterie/>

ESPACE TEMOIGNAGES



J'ai appris à mieux collaborer avec des personnes de cultures et d'horizons différents, à gérer les conflits de manière constructive, et à m'adapter aux imprévus dans la gestion d'activités



Ce projet m'a permis de vivre des rencontres dont les liens sont toujours actifs, même au-delà du temps du séjour. Je suis très satisfaite des apports humains et culturels, plein de richesses. Je retiens l'importance du vivre ensemble, de la cohésion .. cela m'a permis de prendre conscience que même si on vit dans des lieux différents et de culture différente, on peut vivre les mêmes choses.

Ce projet m'a permis d'apprendre davantage sur la façon de voir des sujets de société en France par rapport à une façon de les voir en Tunisie. Exemples de sujets : discrimination, double-culture.



On était parti avec des préjugés qui ont changé, qu'on a déconstruit au fur et à mesure, sur les discriminations, les préjugés, les droits (des femmes entre autres), les différences intergénérationnelles, la politique, la géopolitique. J'ai pu me défaire de clichés et découvrir la culture tunisienne, culinaire, traditionnelle (danse, musique)

Paroles de jeunes ayant participé au projet



DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ ET LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE PAR L'ACCUEIL DE VOLONTAIRE

MFR BOURNEZEAU

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes volontaires européens - Jeunes scolaires de 14 à 25 ans

DURÉE DU PROJET

Du 31 Août 2024 au 5 Juillet 2025

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La MFR de Bournezeau est un centre de formation associatif centré sur les métiers du cheval. Les jeunes sont accueillis en internat à partir de la classe de 4ème jusqu'à la formation pour adultes. La MFR propose un accompagnement global en faisant du lien entre les compétences scolaires et les compétences professionnelles.

DESSCRIPTIF DU PROJET

Depuis plusieurs années, la MFR a ressenti le besoin chez les jeunes d'être mieux préparés à la rencontre interculturelle avant leur départ. De plus, la mobilité de stage européen des jeunes se déroulant sur un temps limité de la formation, la MFR a estimé que le développement de l'ouverture interculturelle et la sensibilisation à l'Europe et à ses valeurs nécessitait une démarche continue inscrite dans la vie de la structure. La MFR s'est donnée comme objectif d'accueillir des volontaires originaires d'un pays non-frontalier principalement, afin que la rencontre avec ce dernier permette aussi d'apprendre à connaître des cultures plus éloignées de la France. La présence d'un CES à la MFR pendant l'année scolaire questionnera les jeunes sur leur parcours, et notamment sur leur devenir postbac. Ils prendront conscience des opportunités de mobilité que l'Europe leur offre, et des bénéfices que cette mobilité peut avoir sur leur insertion socio-professionnelle. Le volontaire participe à la vie de la MFR en organisant des activités avec les moniteurs, en participant aux événements principaux et en échangeant avec les jeunes et le personnel de la MFR.

LES APPORTS DU PROJET AU NIVEAU DE VOTRE ORGANISATION ET AU NIVEAU LOCAL

Au niveau local, les associations sont informées de la présence du volontaire européen tous les ans. Ainsi, ils peuvent demander au volontaire de participer à certains événements du territoire : mois de l'Europe, ERASMUS DAYS, semaine du cinéma européen...



IMPACT SUR LES PUBLICS CIBLES

Les participants indiquent mieux comprendre le système d'alternance des MFR. Ils disent aussi qu'ils améliorent leur français, ils découvrent la vie en France et ses aspects culturels. Ils développent aussi beaucoup leur autonomie en vivant dans un pays étranger et leur capacité à prendre des initiatives.

CONTACTS

4 route Roche 85480 BOURNEZEAU
mfr.bournezeau@mfr.asso.fr

LIENS UTILES

[Site internet de la MFR](#)

[Articles sur l'accueil du volontaire européen](#)

ESPACE TEMOIGNAGES



"Mes impressions de l'école sont que le climat d'étude est agréable et confortable. Il y a une bonne relation entre les élèves et les professeurs, mais les élèves ont quand même du respect. La routine à l'école est stricte mais effective. Le collège est harmonieux et les élèves forment une bonne communauté. Malgré cela, au début c'était bizarre et dure de parler et entendre une autre langue mais après les premières semaines, cela semble plus facile et naturel. J'ai pu découvrir la Vendée lors de plusieurs sorties scolaires avec les élèves et j'ai beaucoup aimé cet endroit. Mais il pleut souvent et c'est trop mouillé pour moi"

Jasmin, volontaire accueilli à la MFR en 2024



"« La vie, c'est comme une boîte de chocolats, on ne sait jamais sur quoi on va tomber ». Selon mes expériences, j'ai tendance à dire cela des lieux de mission, des tuteurs / tutrices et des volontaires qu'on rencontre. On peut lire les tâches à faire en ligne, on peut avoir une visio avec le Directeur, mais savoir si cela fonctionnera entre volontaire et élèves, entre volontaire et tuteur, entre Directeur et enseignants et ce qu'il faut faire dans la réalité, on ne peut savoir cela qu'en personne, après notre arrivée. Moi, j'ai eu beaucoup de chance à la MFR à tous égards."

Au sujet de la mobilité erasmus+ organisé en Allemagne :

"Je pense que je parle pour toutes et tous si je dis que tout le monde a profité et garde des bons souvenirs. Bien sûr les 14 heures en bus étaient un peu dures mais après notre arrivée, on a été accueillis chaleureusement par les élèves allemands et les enseignantes de français à Lünen. C'était un moment magique quand chacun.e a rencontré son/sa correspondant.e."

Finn, volontaire allemand accueilli à la MFR en 2025



THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Les 16 à 22 ans de Nantes Métropole n'ayant vécu que très peu de mobilités, voir pas du tout

DURÉE DU PROJET

7 jours

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Nantes Métropole est une collectivité territoriale qui réunit 24 communes de la région nantaise. Sa politique publique ouverture et rayonnement au monde permet de mieux faire connaître l'Europe et l'International sur le territoire mais également de faire connaître Nantes Métropole en dehors des frontières nationales. Un des objectifs de cette politique publique est de développer la citoyenneté européenne, cela passe par un appui aux associations locales européennes via la création d'Europa Nantes et de dispositifs spécifiques comme celui de la mobilité européenne.

DESCRIPTIF DU PROJET

Pendant les vacances d'avril, une cinquantaine de jeunes de la métropole nantaise ont pris le large, répartis en trois groupes vers l'Allemagne, la Belgique et la Finlande, en choisissant la mobilité douce. Mais avant le départ, ils ont dû le préparer.

Accompagné par des structures associatives jeunesse et des Villes de la métropole, ils ont appris à créer un programme, réserver leurs activités, logements, hébergements... Ils ont également eu une journée de sensibilisation à la citoyenneté européenne ainsi que des temps d'éducation aux médias. En apprenant à créer des podcasts, l'objectif était de leur permettre d'aller à la rencontre de jeunes dans les villes d'accueil afin de se forger leur propre opinion de l'Union européenne.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Un véritable intérêt pour le domaine de la radio a été suscité. Ils se sont exercés au métier de journaliste à travers des micro-trottoirs et la réalisation de podcasts. Accompagnés par la Maison de l'Europe et bénéficiant de droits européens, ils ont aussi développé leur citoyenneté européenne et exprimé leur souhait de réaliser des stages au sein de nos structures et de fréquenter des lieux comme Europa Nantes pour s'informer davantage sur les enjeux européens. Ils se projettent déjà à repartir en autonomie lors de futurs voyages, ou de se lancer dans des programmes comme le CES ou Discover EU.


IMPACT SUR LES RELATIONS PARTENARIALES

Ces mobilités ont permis aux jeunes de prendre conscience que voyager en train est faisable, pratique et confortable. La majorité d'entre eux ont reconnu qu'ils privilégieraient ce mode de transport désormais. Les jeunes en ont fait la promotion autour d'eux, générant déjà un intérêt pour de futures mobilités. De plus, la diffusion du podcast réalisé pendant le voyage permet d'élargir l'impact de cette aventure à un public plus large. Enfin, deux événements viendront valoriser leurs témoignages : la Fête de l'Europe à la Maison de l'Europe et le Festival SPOT, où les jeunes pourront partager leur expérience auprès du grand public.

CONTACTS
metropole.nantes.fr
LIENS UTILES

[2, cours du Champ de Mars](#)
[44000 Nantes](#)
Camille.delanoë@nantesmetropole.fr
[06 19 22 41 26](tel:0619224126) (Camille Delanoë)

ESPACE TEMOIGNAGES



« Le moment que j'ai préféré, c'était le sauna où on a pu discuter avec des dames finlandaises âgées. Ce n'était pas du tout touristique, c'était authentique ! »

Colette, 18 ans – Turku, Finlande



« C'est super d'avoir la visite des jeunes. C'est encourageant de voir qu'ils peuvent faire l'effort de venir jusque chez nous en train et même qu'ils apprécient ce voyage ! C'est très modélisant pour nos jeunes ici à Turku. »

Partenaire du projet



« Quand on nous a dit qu'on allait à Bruxelles, on était un peu dégoutés, surtout qu'on allait visiter des institutions européennes. Finalement, on a échangé avec un stagiaire bluebook puis un agent de la Commission européenne qui venait de la région de Nantes (et qui était jeune) et ça m'a permis de me dire que c'était possible d'y travailler aussi. »

**Jack, 17 ans. –
Bruxelles, Belgique**



ENVI - ENGAGE TOI EN VOLONTARIAT INTERNATIONAL PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 18 à 25 ans, n'ayant jamais fait de Service civique, demandeurs d'emploi ou en Contrat d'Engagement Jeune

DURÉE DU PROJET

De Décembre 2024 à Août 2026.



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le monde est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans en Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariat, de job ou de stage professionnel à l'étranger. Nous proposons un accompagnement en trois temps (avant, pendant, après la mobilité), afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet ENVI permet, à travers un parcours formatif, d'envoyer des jeunes ligériens en volontariat à l'international en mission de Service civique dans des pays partenaires : Pérou, Tunisie, Maroc etc...

Le parcours comprend :

- Une préparation au départ intensive et complète, conçue pour convenir aux jeunes dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle (Ateliers collectifs, individuels, linguistiques, gestion des émotions, santé et sécurité, préparation thématique, budget)
- Une mission thématique basée sur l'intérêt des participants (Environnement et ECSI, Culture et Patrimoine, Animation et Social)
- Une période au retour de relecture de l'expérience, de valorisation des expériences et compétences, préparation du projet d'avenir et accompagnement à l'insertion professionnelle

Tout au long de la mission un projet de groupe est choisi et mené par les jeunes volontaires en autonomie.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Ce projet permet une première mobilité à l'international en autonomie à des jeunes éloignés de la mobilité. La période de mission (3 mois) permet aux jeunes de partir en confiance chez un partenaire identifié et reconnu par notre association, et la préparation au départ sous contrat de Service civique permet de stabiliser leur situation économique avant le départ.



APPORT AU NIVEAU LOCAL ET DANS LES RELATIONS PARTENARIALES

- Favoriser l'autonomie et l'indépendance des jeunes
- Rendre accessible à toutes et tous la mobilité internationale
- Favoriser l'engagement des jeunes sur des thématiques cibles (environnement, social, animation et ECSI)
- Renforcer l'ouverture interculturelle des jeunes
- Développer des partenariats forts et de confiance à l'international (Tunisie et Pérou)

CONTACTS

102 rue saint-jacques 44200 NANTES.
contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

[Site internet des jeunes ENVI : jeunesse en action](https://jeunesse.enaction.org)



ESPACE TEMOIGNAGES

"Ma dernière expérience a été mon Service Civique international au Pérou, à Lima plus précisément, où j'ai rejoint l'association La Nueva Semilla pour une durée de 3 mois, accompagnée d'une autre volontaire. Cette association propose, tout au long de l'année, des ateliers artistiques et culturels aux jeunes de Villa María del Triunfo, district de la province de Lima, les encourageant à faire bon usage de leur temps libre, loin de la violence et des mauvaises influences qui affectent le quartier. Nous sommes arrivées dans l'association en janvier 2025, en plein été, dans sa période la plus active, où elle propose des ateliers du matin au soir, entre la danse, le chant, le théâtre, et bien d'autres encore. Nous étions assistantes dans chacun de ces ateliers, en soutien aux professeurs. Nous avons également proposé des ateliers informels de français, certains jeunes de l'association étant motivés à apprendre notre langue."



Romane Godement, volontaire en service civique international au Pérou



Une volontaire du projet ENVI

"Cette expérience, qui a eu lieu dans un environnement différent à celui auquel j'étais habituée, m'a demandé une certaine adaptation, et sur tous les plans : celui de la culture, de la vie citadine mouvementée et bruyante, de la langue (dans laquelle j'ai pu progresser), etc. J'ai été confrontée à quelques difficultés, que je pense être parvenue à surmonter. J'ai à présent davantage conscience de mes capacités, mais aussi de mes limites. Si je devais le résumer en une phrase, je dirais que ce volontariat m'a tout simplement permis de mieux me connaître."

"La mission au Pérou m'a fait découvrir une nouvelle culture, une nouvelle langue ainsi que la gastronomie péruvienne. Lors de ces trois mois au Pérou j'ai pu découvrir la beauté du pays et des endroits très pauvres qui ont aussi leur charme. L'association en elle-même m'a beaucoup apporté sur la culture des danses, leur façon de vivre, de communiquer et faire de belles rencontres aussi.

Je dirais que j'ai pu apporter la culture française, la curiosité pour la langue et l'envie d'apprendre aux jeunes par le biais de l'association.

L'impact du service civique, pour moi ce serait la connaissance d'un nouveau public, de nouvelle façon de travailler l'animation et de pouvoir mettre en place de nouveau support d'animation au sein de structure d'enfants"



Enola Sachau, volontaire en service civique international au Pérou



MOBILITÉS CROISÉES VERS LA COTE D'IVOIRE PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 18 à 25 ans,
résidant en Pays de la Loire
et en Cote d'Ivoire

DURÉE DU PROJET

1 ans - 2025 pour des
missions de 6 mois



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le monde est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans en Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariat, de job ou de stage professionnel à l'étranger. Nous proposons un accompagnement en trois temps (avant, pendant, après la mobilité), afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet Mobilités croisées entre la France et la Cote d'Ivoire a permis à 4 jeunes de s'engager dans des missions de Service civique international. Financé par France Volontaires en Cote d'Ivoire, le projet a permis à PLMGO d'accueillir deux jeunes ivoiriennes en France (Fatoumata à PLM Angers et Ketsia, au collège Pierre Norange) pour des missions de Service civique de 6 mois. Les jeunes réalisent des missions basées sur le vivre ensemble.

A l'envoi ce sont Ronan et Serena qui se sont envolés pour Abidjan, où ils réalisent respectivement leur mission de Service civique avec l'Office du Service Civique National et l'association Des Livres Pour Tous. Les jeunes ont pu être préparés avec le soutien de Fatoumata afin de préparer sereinement leur départ. En collectifs, ces jeunes travaillent à l'élaboration d'un guide sur la Cote d'Ivoire pour les futurs jeunes qui partiront sur place.

LES APPORTS DU PROJET AU NIVEAU DE VOTRE ORGANISATION ET AU NIVEAU LOCAL

Ce projet a permis à PLMGO de rencontrer de nouveaux partenaires en Cote d'Ivoire et de renforcer notre offre de mission de Service civique à l'envoi. Il nous a également permis de faire venir d'Abidjan deux volontaires passionnées par leur mission qui se sont investies dans les Pays de la Loire pour 6 mois.



IMPACT SUR LES RELATIONS PARTENARIALES / LA FRANCOPHONIE:

Création de deux nouveaux partenariats à l'international et ouverture de missions de SC.

Ketsia et Fatoumata (volontaires accueillies en France) ont aussi permis à PLMGO de rencontrer leur structures d'envoi (ELAICI et AIM)

CONTACTS

Contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

[Parcours le monde GO](#)



ESPACE TEMOIGNAGES

"Mon service civique avec Parcours Le Monde en France est une expérience profondément enrichissante, tant sur le plan humain, culturel que professionnel. Il me permet de m'engager concrètement pour une cause qui est vitale pour tous les jeunes du monde, de gagner un peu en confiance, d'être un peu plus indépendante, de développer de nouvelles compétences, et surtout, de faire la rencontre de plusieurs jeunes de pays différents tels que l'Italie, l'Espagne, le Bénin, la Tunisie, l'Allemagne et bien d'autres. Grâce à cette mission, je me sens un peu plus différente, plus ouverte aux autres et mieux préparée pour la suite de mon parcours."

Fatoumata, volontaire en Service Civique, PLM Angers



"Mon service civique a été une aventure marquante, tant sur le plan personnel que professionnel. Cette mission m'a permis de découvrir un environnement riche en échanges et en apprentissages.

Ce que j'ai particulièrement aimé, c'est l'opportunité d'œuvrer pour des projets culturels et professionnels pour les jeunes, d'avoir un impact et de me sentir utile. Chaque jour était une nouvelle occasion de rencontrer des personnes inspirantes et de comprendre différentes perspectives.

Au fil des semaines, j'ai énormément appris, notamment sur le travail en équipe, la gestion de projet et l'adaptabilité face aux imprévus."

Ketsia, volontaire en service civique au collège Pierre Norange à Saint Nazaire





MOBY - MOBILITY ORGANISED BY BRIGHT YOUTH PARCOURS LE MONDE GRAND OUEST

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 18 à 21 ans,
résidant en Pays de la Loire

DURÉE DU PROJET

Deux ans - 09/2025 à
08/2027

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Parcours le monde est une association qui promeut la mobilité internationale chez les jeunes de 16 à 25 ans En Pays de la Loire. Nous accompagnons les jeunes dans la réalisation de leur projet sur du court ou long terme, sur des projets de volontariat, de job ou de stage professionnel à l'étranger. Nous proposons un accompagnement en trois temps (avant, pendant, après la mobilité), afin de pouvoir s'appuyer au mieux sur cette expérience de mobilité dans un parcours personnel et professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet MOBY a pour but de permettre aux jeunes de 18 à 21 ans de participer au programme Discover EU. En bénéficiant d'un accompagnement renforcé, les jeunes pourront ainsi participer à des mobilités en train à travers les pays européens qu'ils auront choisi. Ils seront accompagnés par PLM sur toute la phase de préparation du projet (budget, itinéraire, renforcement linguistique, découverte interculturelle, logistique, réservation des trains...). Le projet a pour but de permettre à des jeunes n'étant jamais partis de construire leur projet de mobilité en petits groupes avec le soutien de PLMGO tout au long (avant, pendant, après). Les projets de mobilités seront construits sur l'une des trois thématiques suivantes : - Culture et patrimoine / Environnement et développement durable / Sports. Enfin, les jeunes seront accompagnés par PLMGO dans la valorisation de leurs projets de mobilités à travers l'organisation d'une ou plusieurs restitutions sur le territoire. Les jeunes auront aussi accès à une plateforme collaborative pour partager leurs conseils et bons plans de mobilités.

LES APPORTS DU PROJET AU NIVEAU DE VOTRE ORGANISATION ET AU NIVEAU LOCAL

Ce projet permet à des jeunes de partir sur des très courtes durées (5 à 21 jours) et d'organiser eux-mêmes toute leur mobilité (avec le soutien de PLMGO). Cela permettra aux jeunes de vivre une expérience qui renforcera leur autonomie et leur pouvoir d'agir.



IMPACT SUR LES RELATIONS PARTENARIALES / LA FRANCOPHONIE:

Les jeunes pourront être amenés à aller découvrir des structures qui accueillent des volontaires en CES à travers l'Europe et ainsi découvrir des initiatives durables notamment dans le cadre des parcours environnement et développement durable.

CONTACTS

contact.grandouest@parcourslemonde.org

LIENS UTILES

[Parcours le monde GO](#)

ESPACE TEMOIGNAGES



Pars 1 à 3 semaines en groupe ET VISITE L'EUROPE !

Tu souhaites voyager en Europe en train mais tu ne sais pas par où commencer ?
Parcours le Monde peut t'accompagner à créer un projet et à préparer ton trajet !

Durée : 10, 15 ou 21 jours de mobilité selon le projet

Participants : Entre 1 et 5 participant.e.s

Destinations : Pays de l'Union Européenne, compris dans le pass interrail

Thématiques :

- Environnement & développement durable
- Culture & patrimoine
- Sport

Conditions :

- Avoir de 18 à 21 ans
- Avoir besoin de soutien dans la réalisation de son projet de mobilité
- Vouloir voyager en train (obligatoire)
- S'engager à participer à tous les temps de préparation individuel et collectif avant de partir, et de valorisation au retour



Cofinancé par
l'Union européenne





FONJEP Solidarité internationale

ISI (INITIATIVES POUR LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE)

FONJEP/PAYS DE LA LOIRE COOPÉRATION INTERNATIONALE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Publics jeunes de 0 à 30 ans et projets portés par des associations.

DURÉE DU PROJET

Lancé en juin 2020, il y a 2 sessions annuelles, chaque session permettant de porter un projet sur une période donnée. La session 2025 est close, le calendrier 2026 est à venir.



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le FONJEP (Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire), est un organisme cogéré par l'Etat et les collectivités territoriales. Il a pour mission de renforcer le développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire. Le FONJEP s'articule sur cinq grands axes de travail, dont le soutien à la solidarité internationale. Cette aide est destinée aux jeunes, aux adultes ou associations, ces dispositifs se complètent pour favoriser l'interculturalité, l'engagement dans des actions collectives, solidaires, durables et le soutien aux projets d'ECSI..

DESCRIPTIF DU PROJET

Ce dispositif a pour but de soutenir les dynamiques d'ECSI auprès des jeunes ainsi que l'engagement des jeunes dans des projets collectifs abordant les questions d'interculturalité et de solidarité internationale. Les projets doivent répondre à l'un des deux axes suivants :

- Axe 1 : Actions d'échanges et/ou de sensibilisation à l'interculturalité et à la solidarité internationale, dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), sans lien immédiat avec un projet de départ ou d'accueil de jeunes dans le cadre des dispositifs JSI ou VVSI.
- Axe 2 : Actions en lien avec un projet de départ ou d'accueil de jeunes dans le cadre des dispositifs JSI ou VVSI.

RÉSULTAT ET IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

ISI représente une opportunité pour « faire vivre » l'interculturalité et la solidarité internationale au niveau local et ainsi toucher davantage de jeunes, notamment ceux les plus éloignés sur ces thématiques.



APPORT DU NIVEAU LOCAL-TERRITORIAL

En Pays de la Loire, Pays de La Loire Coopération Internationale coordonne le dispositif, en partenariat avec Parcours le Monde Grand Ouest et les CEMEA. Il a pour rôle d'informer sur le dispositif, d'accompagner les porteurs de projet et d'organiser les jurys en région

CONTACTS

PDLCI :

- mbeguine@paysdelaloire-cooperation-internationale.org

FONJEP :

- solidariteinternationale@fonjep.org

LIENS UTILES

<https://www.paysdelaloire-cooperation-internationale.org/le-dispositif-isi/>

Ex d'un projet ISI « Imaginaires populaires et nature - correspondances filmés- France - Pérou - Sénégal »

- [IMAGINAIRES POPULAIRES ET NATURE - Correspondances filmées - MAKIZ'ART](#)

Avec l'association Makiz'art : projet de jeunes qui explorent leur relation aux éléments naturels de leur territoire.

ESPACE TEMOIGNAGES





AMBASSADEURS DES VILLES JUMELLES VILLE D'ANGERS

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes de 18 à 30 ans

DURÉE DU PROJET

Tous les ans depuis 1967,
d'Octobre à fin Septembre.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La ville d'Angers partage avec ses villes jumelles un dispositif unique depuis plus de 50 ans: elle envoie chaque année un jeune angevin qui est intégré aux services municipaux de la ville jumelle pendant 1 an. En retour, elle reçoit un jeune au sein de sa direction Europe & international. Les villes actuellement concernées sont Osnabrück (Allemagne) et Austin (USA). Un échange de volontaires en Corps européen de solidarité est aussi en cours avec Valence (Espagne).

DESCRIPTIF DU PROJET

Les ambassadeurs angevins se voient confier six missions essentielles :

- Représenter Angers dans la ville jumelle et sensibiliser ses habitants à la culture française et aux actions menées par le représentant angevin ;
- Favoriser les échanges et aider au développement de projets entre les deux villes, à tous les niveaux : institutionnel, associatif, économique, scolaire et universitaire ;
- Renseigner autant que possible les habitants sur les possibilités offertes par Angers en termes de stages, emplois, familles d'accueil, emplois saisonniers, etc.
- Accompagner les délégations institutionnelles et les groupes angevins en visite dans la ville jumelle ;
- Assurer des missions de traduction et interprétariat ;
- Communiquer sur leurs actions et promouvoir le dispositif ambassadeurs auprès des jeunes.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- Expérience de vie à l'étranger pendant 1 an
- Emploi salarié par la ville jumelle.
- Acquisition d'une première expérience de travail dans les métiers de l'international et de la fonction publique.
- Bâtir un réseau à l'étranger, un tremplin vers une carrière en lien avec l'international.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

- Un réseau de plusieurs centaines de personnes attachées à Angers et qui en parlent souvent très positivement.
- Une présence étrangère très sollicitée sur le territoire pour l'ouverture des plus jeunes aux autres cultures (ex. mise en place de temps périscolaires sur nos villes jumelles).
- Un dialogue quotidien entre les villes jumelles. C'est une aide appréciable pour maintenir le lien et assurer un dynamisme des projets.

CONTACTS

Ville d'Angers - Bruno Gourdon
bruno.gourdon@ville.angers.fr

LIENS UTILES

<https://www.angers.fr/l-action-municipale/relations-internationales/aides-a-la-mobilite-internationale-des-jeunes/index.html>

ESPACE TEMOIGNAGES



Cette expérience m'a aidée à grandir de bien des manières que je n'aurais jamais pu imaginer. Elle m'a permis de m'immerger dans la langue et la culture que j'avais étudié de loin pendant huit ans, m'aidant à mieux comprendre et à maîtriser la langue. Elle m'a aidé à nouer des relations et des amitiés internationales qui, j'en suis sûre, dureront toute une vie. Elle m'a également permis de gagner en confiance en moi, car partir seule à l'étranger n'est jamais facile et je me suis prouvé que je suis capable de relever des défis. Je recommande à tous les jeunes de sortir de leur zone de confort et d'aller explorer une culture et apprendre une langue différente de la leur, car cela changera leur vie pour le mieux.

**Mishell, ambassadrice d'Austin
à Angers 2024-2025**



**Sylvain Brécheteau, référent
éducatif de territoire, Ville d'Angers**

Ce projet m'a permis de mettre en place des temps péri-scolaires dans les écoles publiques angevines afin que les écoliers découvrent les cultures allemande, espagnole et américaine.



CLAP SOLIDARITÉ INTERNATIONALE VILLE DE NANTES

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Engagement

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes habitant la ville de Nantes entre 16 et 25 ans, en individuel, en groupe ou en association

DURÉE DU PROJET

Le projet doit être mené dans l'année d'obtention de la bourse CLAP

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La ville de Nantes a la volonté de soutenir les jeunes de son territoire via la mission Jeunes. La ville s'appuie sur la force de la proximité pour aller à leur rencontre, les informer, les orienter, les accompagner dans leurs expérimentations et dans l'accès à leurs droits et aux offres. Différents dispositifs sont mis en place en lien avec les partenaires associatifs pour permettre l'émancipation et l'autonomie des jeunes nantais.es. Dans le cadre de sa politique internationale, la Ville de Nantes souhaite encourager l'engagement des jeunes pour la solidarité internationale et leur offrir des opportunités d'ouverture au monde.

DESRIPTIF DU PROJET

Le CLAP (Comité Local d'Aide aux Projets) accompagne les jeunes Nantais de 16 à 25 ans dans leurs initiatives de solidarité internationale (financement à hauteur de 1500€ maximum, conseil, aide au montage de projet).

Les projets, peuvent être portés en individuel, en groupe ou en association et sont à l'initiative des porteurs. Ils donnent lieu à une mission des jeunes Nantais dans le territoire partenaire. Les projets se déroulent dans un pays dit « en développement », c'est-à-dire un pays qui est éligible à l'aide publique au développement. Les jeunes doivent être en lien avec une association implantée sur le territoire partenaire, pour que leur projet réponde aux besoins locaux et pour mieux appréhender les réalités culturelles. Il est également demandé à chaque groupe de suivre une formation à la solidarité internationale.

Les dossiers doivent être déposés au plus tard le 1^{er} mars, pour un passage devant un jury fin mars. Une réponse est donnée fin avril.

LES APPORTS DU PROJET AU NIVEAU DE VOTRE ORGANISATION ET AU NIVEAU LOCAL

Confiance en soi, autonomie, ouverture à d'autres cultures, meilleure maîtrise de la(des) langue(s) locale(s), compréhension des concepts de solidarité internationale, compétences en gestion de projet. Expérience valorisable sur le plan professionnel, et favorisant l'engagement associatif sur le plan personnel.



IMPACT SUR LES RELATIONS PARTENARIALES / LA FRANCOPHONIE:

Soutien à l'engagement de la jeunesse nantaise. Une restitution du projet à Nantes demandée dans le règlement. L'objectif est de faire rayonner la solidarité internationale sur le territoire, et de donner envie à d'autres habitants de s'intéresser aux actions solidaires.

CONTACTS

Louise COULON, chargée de mission relations internationales, Ville de Nantes - clap-esi@mairie-nantes.fr

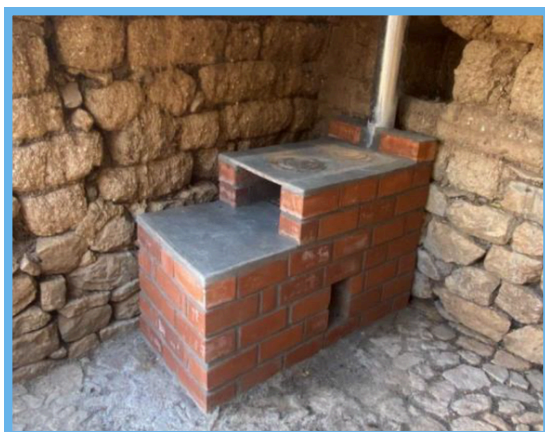
LIENS UTILES

[Monter votre projet avec CLAP](#)



ESPACE TEMOIGNAGES

Association AZACAE, mission au Pérou avec l'association partenaire locale Munay Wasi. Construction de cuisines améliorées et ateliers de prévention autour de la santé.



« Entrant en deuxième année de médecine j'ai souhaité utiliser mon temps libre afin d'être utile. [...] Sur place, ce fut en partie l'accomplissement d'un travail de long mois, tous nos projets ont vu le jour. [...] Au retour nous reprenons nos vies, mais notre regard a changé sur certaines choses. Certaines choses paraissent différentes alors que pourtant rien n'a changé. Ce fut pour nous une chance incroyable d'avoir eu l'opportunité d'aider et d'échanger avec ces populations. »

Laure DOYEN



« Cette année m'a fait grandir, elle m'a appris à gérer une organisation rigoureuse et à aimer travailler en équipe. Elle m'a aussi appris la culture Péruvienne, très différente de la nôtre mais inspirante pour ma manière de vivre plus tard. Je n'oublierai jamais ce séjour et je pense que cela m'a donné envie de m'ouvrir plus au monde de l'associatif. »

Amélie VACHERET

« Sur place, nous avons eu la chance de beaucoup discuter avec les familles : de nombreuses matinées à jouer avec les enfants, au sein de l'association et dans les écoles où nous sommes allées ; des journées à parler avec les maçons quant à leur travail, leurs habitudes de vie et leurs croyances ; nous étions en permanence accompagnés par Hugo et Rhuben nos coordinateurs, à partager rires et expériences avec eux. J'ai été très heureuse de voir le public de nos ateliers enjoué et intéressé par ce que nous avions à leur apporter, les familles reconnaissantes devant notre visite et les dons faits, les enfants guillerets lorsqu'ils nous enseignaient leurs jeux favoris... »

Clara LEMOINE

**THÉMATIQUES
ASSOCIÉES**

Engagement

**PUBLIC CIBLE
DE L'ACTION**

Nantais.es de 16 à 25 ans
avec faible niveau de
ressources ou vivant dans un
quartier prioritaire de la ville

**DURÉE DU
PROJET**

Séjour de 2 jours et 1
nuit minimum

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

La ville de Nantes a la volonté de soutenir les jeunes de son territoire via la mission Jeunes. La ville s'appuie sur la force de la proximité pour aller à leur rencontre, les informer, les orienter, les accompagner dans leurs expérimentations et dans l'accès à leurs droits et aux offres.

Différents dispositifs sont mis en place en lien avec les partenaires associatifs pour permettre l'émancipation et l'autonomie des jeunes nantais.es.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le dispositif est réservé aux jeunes de 16-25 ans vivant à Nantes et ayant un faible niveau de ressources (quotient familial CAF inférieur à 900€). Les voyages peuvent se faire en France ou à l'étranger, toute l'année, sur une durée minimum de deux jours et une nuit. Les jeunes partent seuls (ou entre amis), mais seront suivis dans leur projet par l'une des structures accompagnatrices (Les pépinières Triptic, Eclectic, Horizon, Étincelle, Centre Sud ainsi que l'Accoord et l'association Parcours Le Monde Grand Ouest).

L'aide est fixée à 40€ maximum par jour et plafonnée à 150€ pour la France, elle est fixée à 70€ par jour et plafonnée à 250€ pour l'étranger.

Un bonus de 50€ est à ajouter pour les modes de transport éco-responsables (train, bus, covoiturage) pour les trajets supérieurs à 500 kilomètres.

**LES APPORTS DU PROJET AU NIVEAU DE
VOTRE ORGANISATION ET AU NIVEAU
LOCAL**


Cette aide au départ en vacances permet aux jeunes nantais.es de pouvoir découvrir d'autres horizons en autonomie. Sans ce coup de pouce, nombreux sont ceux qui ne seraient pas partis.

Le soutien au montage du projet (transport, hébergement, etc.) est très apprécié.

Les jeunes bénéficiaires se font ensuite naturellement ambassadeur.ices auprès des autres jeunes.

Le nombre de demandes augmente chaque année !

**IMPACT SUR LES RELATIONS
PARTENARIALES /
LA FRANCOPHONIE:**

L'aide Top Départ permet aux structures d'accompagnements jeunes de pouvoir travailler les premières mobilités vacances avec les jeunes qu'elles accompagnent.

Permettre l'émancipation par le loisir et un départ en autonomie est l'objectif visé. Cela permet souvent d'amener les jeunes sur d'autres dispositifs jeunes et les rendre acteur.ices dans leur citoyenneté.

170 jeunes en moyenne, sont accompagnés par an sur Top départ.

CONTACTS

jeunesse@mairie-nantes.fr

LIENS UTILES

[L'aide au départ en vacances](#)



ESPACE TEMOIGNAGES

« C'est certain que je ne serai pas partie sans l'aide de Top départ, j'étais à ce moment-là en service civique et n'avais pas les ressources nécessaires. J'en ai eu connaissance, car je me rends souvent à [la pépinière d'initiatives jeunesse de mon quartier] », raconte la jeune femme aujourd'hui âgée de 22 ans, qui vit dans le nord de Nantes. La pépinière l'a aidée à chercher et réserver les nuits d'hôtel et les billets d'avion. Les 250€ alloués en tout lui ont aussi permis de payer une partie de la nourriture sur place. « Nous sommes partis à trois, dont deux bénéficiant de Top départ. Là-bas, nous avons bien profité des plages, nous nous sommes promenés et avons fait un peu de shopping ! »

Magnolia Randiranarivelo à Barcelone, en Espagne



À 21 ans, Iborahim Ouedraogo est étudiant et apprenti en bac pro électricité. Il aime voyager, mais n'a pas forcément l'argent pour. « J'avais déjà rejoint Angers à vélo et la pépinière m'a indiqué que si j'avais un autre projet de départ, je pourrai être accompagné financièrement », détaille-t-il. Passionné d'histoire, il décide donc de se rendre à Brest. « J'ai visité le château et la base sous-marine notamment. Ce qui m'a permis de comprendre comment les Français se protégeaient lorsque les troupes allemandes ont envahi la ville en 1940. » Sur place, le jeune homme a rejoint un ami et s'est aussi baladé dans les petits villages aux alentours de Brest. « De très bons moments passés là-bas ! » Iborahim a été accompagné par la pépinière d'initiatives jeunesse de son quartier pour trouver un hébergement et un bus pour les trajets. »

Iborahim Ouedraogo

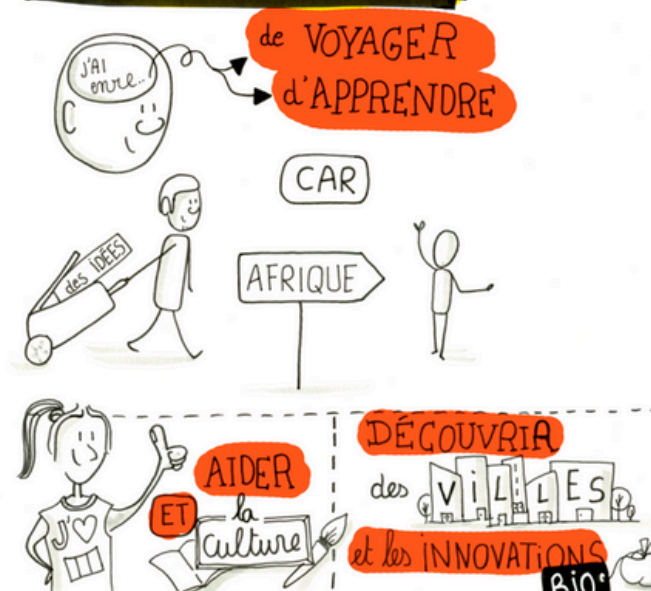
136

la FRANCOPHONIE et la mobilité

1

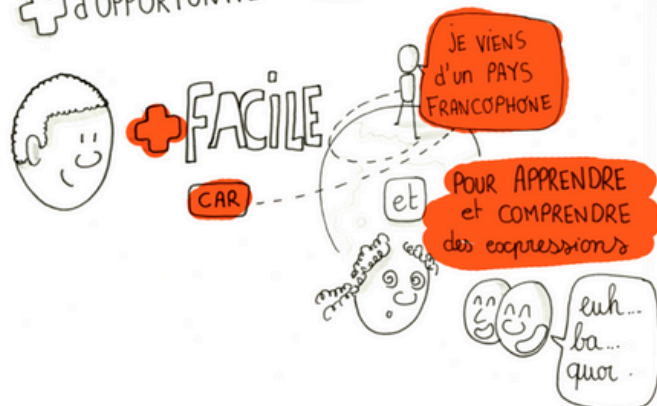


nos MOTIVATIONS



POURQUOI en FRANCOPHONIE

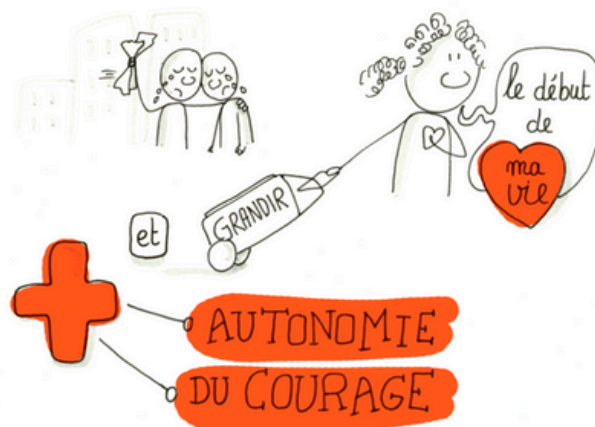
la plus
+ d'OPPORTUNITÉ **POUR TRAVAILLER**



CE QUE ÇA M'A APPORTÉ

3

ÊTRE RESPONSABLE J'AI un nouvel AMI



CE QUI M'A SURPRIS



le CLIMAT



ET

PERSONNE ne se DIT

Bonjour

PARTENARIAT



GRACE

Associations

SERVICE CIVIQUE



CE QUI ME MARQUE



Bonjours





VOSOTROS – LE VOLONTARIAT COMME VECTEUR DE TRANSFORMATION SOCIALE

CEMEA PAYS DE LA LOIRE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Francophonie

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Travailleur.ses de jeunesse, volontaires, associations

DURÉE DU PROJET

Janvier 2021 – Décembre 2022



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Les CEMÉA sont un mouvement d'éducation nouvelle et une association d'éducation populaire. A travers leurs actions, ils interrogent les rapports de domination entre les pays et entre les personnes et développent une éducation à la citoyenneté internationale en s'appuyant sur la mobilité internationale et l'éducation interculturelle. L'antenne régionale des Pays de la Loire développe des actions en faveur de l'engagement des jeunes, de la formation des acteurs, de la solidarité (actions de soutien des populations dans des situation de conflits : Palestine, Arménie, Ukraine.)

DESCRIPTIF DU PROJET

Les ceméa Pays de la Loire accueillent et envoient chaque année des volontaires sur des projets d'éducation auprès de publics en risque de vulnérabilité (personnes âgées, enfants des quartiers populaires, jeunes roms, jeunes exilé.es). Ces projets se font en lien avec des partenaires européens, sénégalais et palestiniens. Forts de cette expérience, les Ceméa Pays de la Loire ont coordonné avec leur antenne nationale le projet VoSoTros (partenariat stratégique Erasmus+). Il a réuni des organisations de France, Italie, Portugal, Espagne, Slovaquie, Roumanie, Pologne et Belgique). Le but a été de mesurer et mettre en lumière l'impact social du volontariat sur les personnes, les structures et les territoires. À travers des visites d'études dans chaque pays, les partenaires ont rencontré des structures d'accueil de volontaires, échanger sur leurs pratiques d'accompagnement et l'impact du volontariat à partir d'une grille d'analyse.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les partenaires ont pu ainsi identifier la portée transformatrice du volontariat en terme d'inclusion sociale et de développement de capacités interculturelles pour les jeunes, de démocratie interne et d'ouverture à de nouvelles activités pour les organisations, de développement local et attractivité pour les territoires, d'ouverture et de renforcement des capacités sociales pour les communautés.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

La rencontre organisée à Nantes en janvier 2022 a permis de mettre en valeur l'écosystème local d'accueil de volontaires dans les Pays de la Loire. Les échanges ont renforcé les coopérations entre structures, ont permis l'émergence de nouveaux outils d'évaluation partagés, et ont valorisé les pratiques éducatives fondées sur la pédagogie active.

CONTACTS

102 rue Saint-Jacques – 44200 Nantes
www.cemea-pdll.org

LIENS UTILES

<https://international.cemea.org/volunteering-creates-social-transformation-vosotros/>



ESPACE TEMOIGNAGES



En rencontrant et en découvrant des personnes, j'ai déconstruit mes clichés sur d'autres cultures.

Jeune volontaire chez EIVA Organisation

Les volontaires peuvent avoir des profils différents, ils-elles apportent une autre dynamique et vision, en s'impliquant pour la même action militante.

Coordinateur de volontaire chez GAT

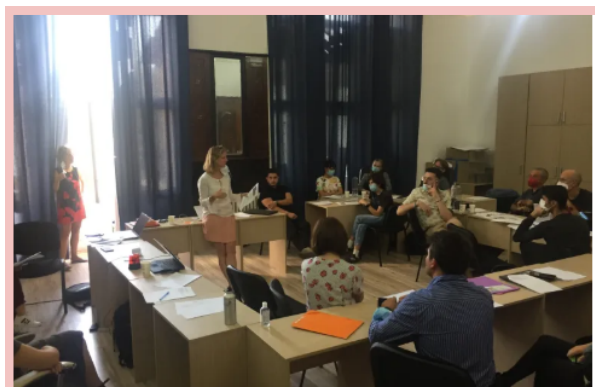


J'ai aimé parler avec des personnes de différents pays ce qui a approfondi ma culture générale sur tout les pays qui étaient présents. [L'échange] m'a permis de m'exprimer de mieux en mieux en anglais. Les rencontres et la langue sont les choses que je garde précieusement de ce séjour.

Parole de jeunes ayant participé au projet

Ça a changé la façon dont nous animons nos réunions et la communication entre nous, par l'apport de nouvelles méthodes et outils.

**Coordinateur des Cemea
Pays de la Loire**





TERRITOIRES VOLONTAIRES

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LOIRE ATLANTIQUE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Francophonie

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Jeunes 18-25ans du département de Loire Atlantique et de la commune d'Adjohoun au Bénin

DURÉE DU PROJET

Depuis 2022



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le service international du Département de Loire-Atlantique met en œuvre la Politique de "solidarités internationales" du Département. Deux axes structurent l'activité du service : les coopérations des projets menés avec le Maroc, la Tunisie et la Palestine et le Bénin ; l'engagement citoyen par l'accompagnement des dynamiques associatives et individuelles, avec notamment l'appel à projets Solidarité sans frontière, l'opportunité pour les agents départementaux de partir en congé solidaire et le soutien à la mobilité des collégiens en Europe avec le dispositif Philéas Fogg.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le développement des échanges de jeunes volontaires en réciprocité entre le Département de Loire-Atlantique et ses partenaires de coopérations s'inscrit dans le prolongement de la politique jeunesse du département en suscitant l'éveil et l'engagement citoyen des jeunes ici et là-bas, leur permettant de participer à une rencontre interculturelle et de vivre leur citoyenneté internationale. L'axe « jeunesse » est un fil rouge de l'ensemble des conventions de partenariat de coopération décentralisé. Au Bénin, le département s'appuie sur l'associations Alliance Pour la Promotion de l'Excellence, la commune et les responsables et équipes pédagogiques des CEG (collèges) de la commune. La mission des volontaires auprès des collégien.nes vise à favoriser l'accès à l'éducation pour tous, à promouvoir la lecture, la francophonie, l'accès à la culture ou encore l'utilisation de technologies à travers, notamment, l'animation d'ateliers au sein de leurs établissement d'accueil.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

- 18 volontaires à l'envoi et à l'accueil en réciprocité depuis 2022 sur des missions de 8 mois, au Bénin, au Maroc et dans des structures de Loire-Atlantique
- Participe à encourager l'engagement citoyen auprès des jeunes du réseau des volontaires du département



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Les échanges de volontaires renforcent la dynamique de partenariat local au Bénin : institutions, associations locales, équipes mobilisées dans les collèges... Par exemple, les missions des volontaires au sein des CEG permettent de tisser des liens avec les équipes pédagogiques qui peuvent nourrir de nouveaux projets notamment sur le soutien à l'amélioration des infrastructures.

CONTACTS

caroline.tablot@loire-atlantique.fr

LIENS UTILES

[Site TEVO - volontaires de 2022](#)



ESPACE TEMOIGNAGES



De mon point de vue, cette expérience est très riche à tous points de vue. Elle me permettra de vivre avec toutes les cultures sans trop de difficultés, et j'ai gagné en adaptabilité. De plus, d'un point de vue professionnel, effectuer une mission à l'étranger est parfois le seul moyen pour les « jeunes » de comprendre la nécessité de l'intercommunalité pour un avenir meilleur. Et en prime, j'ai acquis des compétences numériques.

Rachelle Hounnou, volontaire en Service civique en Réciprocité à Saint Nazaire

"Honnêtement, cela m'a permis de gagner beaucoup de patience vis-à-vis des autres et également une vraie confiance en moi. J'ai gagné en sagesse et en culture. Partir ça m'a permis de savoir pourquoi je voulais vivre en France.

On se retrouve face à soi-même pendant 6 mois, très loin de notre vie Française habituelle, et cela permet de trouver de nouveau plaisir qui n'était que banale auparavant. Comme un bon lit, de l'électricité, de l'eau, mais surtout nos proches."

Romain Colliou, volontaire en Service civique au Bénin (2024)



"Partir m'a permis de m'ouvrir au monde, d'apprendre de nouvelles choses dans mes relations avec les autres volontaires, et de redéfinir surtout mon avenir professionnel. C'est une expérience valorisante et riche en apprentissage qui a grandement contribué à mon développement personnel. Elle s'est présentée à moi au moment où j'avais le plus besoin et l'avoir acceptée et faite a été la meilleure décision de ma vie. Retenez également que cette expérience a aiguisé mon sens d'engagement et m'a appris beaucoup de choses sur l'environnement, la citoyenneté et le vivre-ensemble."

Agapit Sah, volontaire en Service civique en Réciprocité à Nantes



SOMMET DE LA FRANCOPHONIE - THÉÂTRE SCOLAIRE

LYCÉE POLYVALENT LÉONARD DE VINCI

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Francophonie

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Lycéens de terminale (option théâtre), enseignants, partenaires internationaux

DURÉE DU PROJET

Avril 2023 - Mars 2024



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le Lycée Léonard de Vinci, situé à Montaigu, est un établissement public polyvalent accueillant des élèves de la seconde au BTS. L'accompagnement pédagogique et éducatif des élèves est de qualité. Il existe de nombreux projets pédagogiques et la politique culturelle et d'ouverture sont des atouts pour la scolarité des lycéen.nne.s. Il propose des options artistiques, dont le théâtre, et s'engage activement dans des projets internationaux et culturels.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet vise à faire participer 19 élèves de terminale (option théâtre) à une rencontre internationale de théâtre lycéen francophone à Trois-Rivières (Québec) du 19 au 26 mars 2024.

Les élèves, accompagnés de leur professeur et d'une artiste intervenante, seront hébergés en familles d'accueil et participeront à des ateliers théâtraux, des spectacles professionnels, et présenteront leur propre travail.

Ce projet valorise la langue française et favorise les échanges culturels entre jeunes de différents pays

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les élèves ont pu découvrir une culture différente, échanger avec des jeunes du monde entier et renforcer leur pratique théâtrale. Ce projet a également développé leur ouverture d'esprit, leur confiance en eux, et leur engagement pour la francophonie.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet a renforcé les liens entre le Lycée Léonard de Vinci et ses partenaires internationaux, notamment l'École Chavigny du Roy au Québec. Il a valorisé la pratique théâtrale et la langue française, tout en créant des opportunités d'échanges durables entre établissements.

CONTACTS

Lycée polyvalent Léonard de Vinci
Rue du Fromenteau - 85603 Montaigu
ce.08513902@ac-nantes.fr

LIENS UTILES

[Site du lycée Léonard de Vinci](#)
[Site lycée canadien](#)
[Partenaires - Vents et Marées](#)
[Valorisation du projet Art Drala](#)

ESPACE TEMOIGNAGES



Ce projet m'a permis de découvrir une nouvelle culture, de renforcer ma pratique théâtrale, et de me sentir fier de représenter la francophonie.

Grâce à cette rencontre, j'ai pu échanger avec des jeunes du monde entier et mieux comprendre l'importance de la langue française dans un contexte international.

**Paroles d'élèves du lycée
Léonard de Vinci, Montaigne**

Ce partenariat avec le Lycée Léonard de Vinci est une véritable opportunité pour nos élèves de s'ouvrir à d'autres cultures et de valoriser leur pratique artistique.

Paroles des professionnel.le.s





SOMMET DE LA FRANCOPHONIE CHORÉGRAPHIE - DANSE

LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Francophonie

PUBLIC CIBLE DE L'ACTION

Élèves de lycée (spécialité danse), enseignants, partenaires internationaux

DURÉE DU PROJET

Janvier 2024 - Août 2024



PRÉSENTATION DE L'ORGANISME

Le Lycée Pierre Mendès France, situé à La Roche-sur-Yon, est un établissement public général et technologique. Il propose des enseignements variés, dont une spécialité en danse, et s'engage dans des projets culturels et internationaux pour enrichir l'expérience éducative de ses élèves. Le lycée travaille avec le conservatoire de la ville de La Roche sur Yon et la scène nationale Le Grand R. Il s'engage dans certains projets, notamment sur le partenariat avec Drummondville au Québec.

DESCRIPTIF DU PROJET

Le projet « Création chorégraphique Danse France-Québec » vise à favoriser les échanges culturels et artistiques entre élèves français et québécois. Il prévoit un accueil réciproque de 6 élèves pendant 4 semaines (janvier et août 2024), avec la création de tableaux chorégraphiques en France et au Québec. Les élèves seront immergés dans des familles d'accueil, suivront des cours locaux et participeront à des visites culturelles.

IMPACT SUR LES PARTICIPANTS

Les élèves ont pu découvrir une nouvelle culture, enrichir leur pratique artistique, et développer leur projet professionnel. Ce projet a également renforcé leur ouverture d'esprit, leur confiance en eux et leur engagement pour la francophonie.



APPORT AU NIVEAU TERRITORIAL

Le projet a renforcé les liens entre le Lycée Pierre Mendès France et ses partenaires québécois, notamment le CEGEP de Drummondville. Il a valorisé la pratique artistique et la langue française, tout en créant des opportunités d'échanges durables entre établissements.

CONTACTS

Lycée Pierre Mendès France
17 bd Arago, 85000 La Roche-sur-Yon
ce.0850025r@ac-nantes.fr

LIENS UTILES

<https://mendes.paysdelaloire.e-lyco.fr/>
<https://www.cegepdumond.ca/>
<https://tube-arts-lettres-sciences-humaines.apps.education.fr/w/s7eFdBXHHWUrSmyECWG3ZY>

ESPACE TEMOIGNAGES



Ce projet m'a permis de découvrir une nouvelle culture, d'enrichir ma pratique de la danse, et de me sentir fier de représenter la francophonie.

Paroles d'élèves ayant participé au projet

La collaboration avec le Lycée Pierre Mendès France renforce notre engagement pour la francophonie et enrichit les échanges culturels entre nos établissements.

Paroles des professionnels du projet



Grâce à cette rencontre, j'ai pu échanger avec des jeunes du Québec et mieux comprendre l'importance de la langue française dans un contexte international.

Paroles d'élèves ayant participé au projet

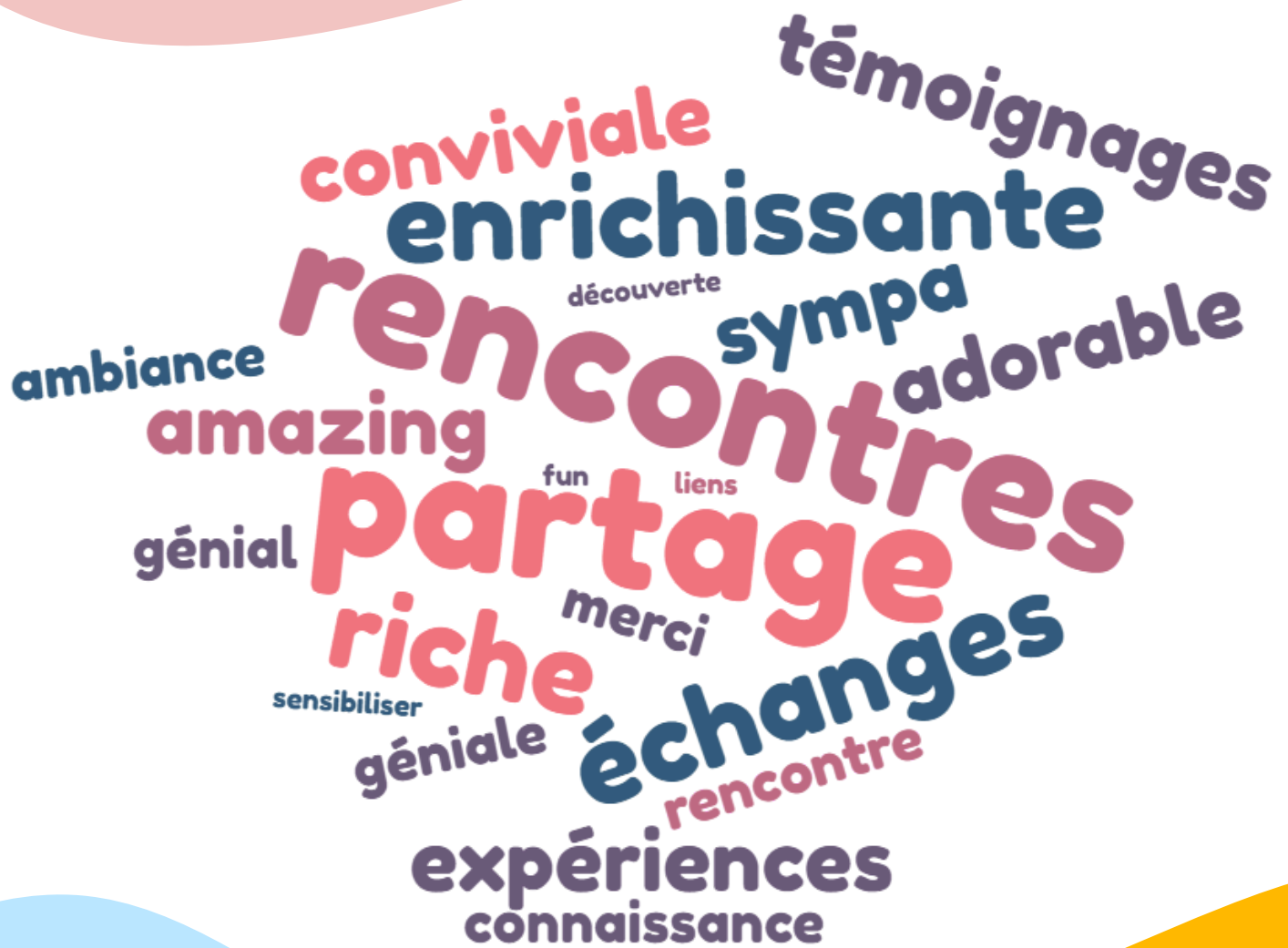
RESSOURCES

Les Rencontres Régionales de la Mobilité Internationale 2025 ont permis l'échange, le partage et la création de nombreuses ressources que vous pouvez retrouver sur le padlet ci-dessous.

Lien et QR code vers le padlet :

<https://padlet.com/contactgrandouest/ressources-rrmi-2025-tj0zmg0zbqfs5ctb>





A word cloud featuring various French terms related to social interaction, experience, and personal growth. The words are arranged in a dynamic, overlapping manner, with some in larger, bolder fonts and others in smaller, more delicate fonts. The colors of the words include shades of red, blue, and purple, set against a background of large, soft-edged shapes in yellow, light blue, and pink.

conviviale
enrichissante
rencontres
partage
riches
échanges
expériences
connaissance
témoignages
sympa
adorable
amazing
général
géniale
sensibiliser
merci
liens
fun
découverte
ambiance

MERCI À VOUS

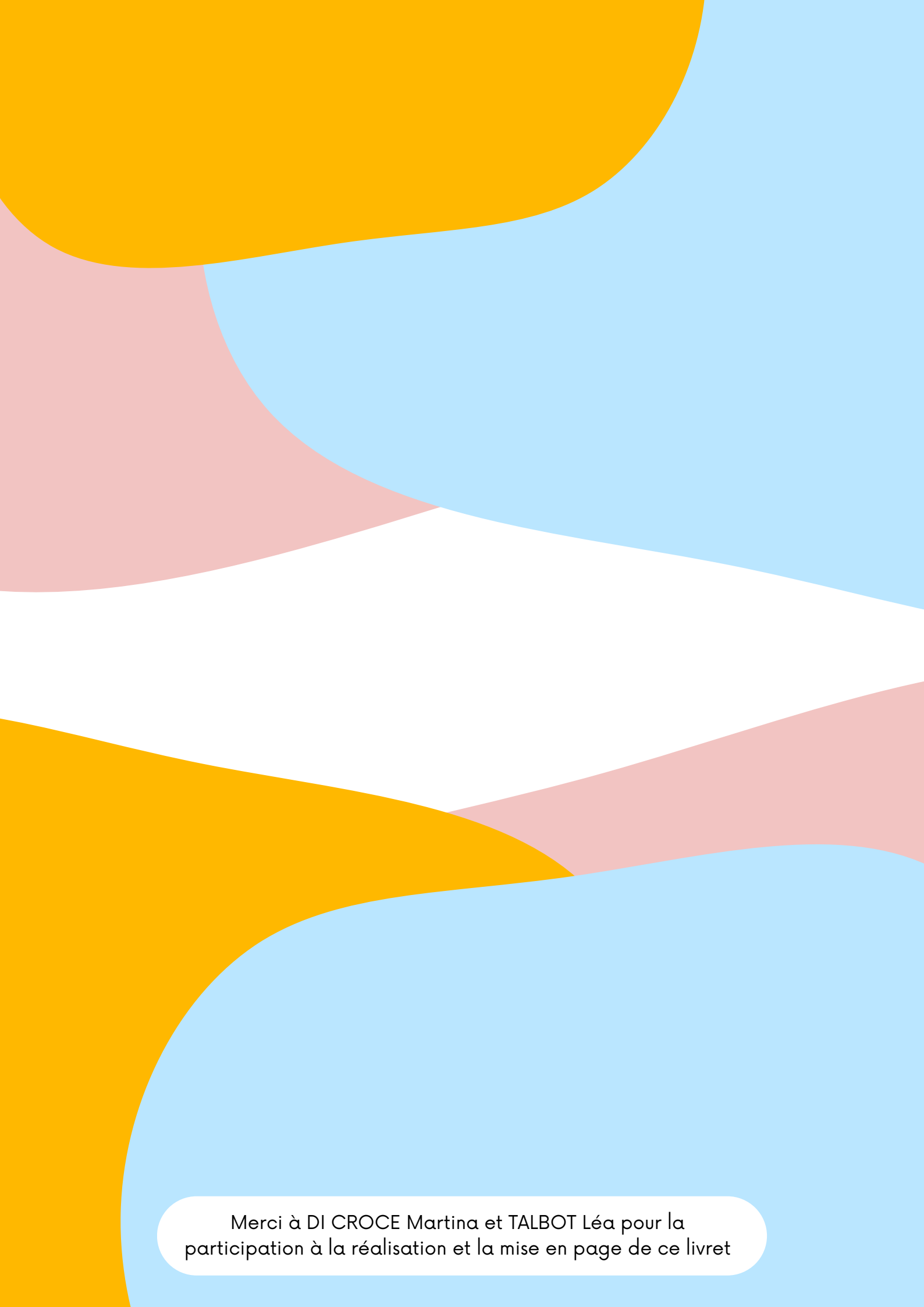
Merci à toutes et tous pour avoir contribué à la réussite des RRMI 2025, par votre soutien, votre présence, vos partages de connaissances et tous les apports et énergies qui ont été partagés.



MERCI À VOUS

Merci à toutes et tous pour avoir contribué à la réussite des RRMI 2025, par votre soutien, votre présence, vos partages de connaissances et tous les apports et énergies qui ont été partagés.





Merci à DI CROCE Martina et TALBOT Léa pour la participation à la réalisation et la mise en page de ce livret