MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Le projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire
PREA 2023 >> 2027

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT



















JEUNES RURAUX
ACTEURS ENGAGÉS DE L'UE

La mission de coopération internationale de l'enseignement agricole ligérien

Année scolaire 2025-2026

RÉTROSPECTIVE

le projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire

PRFA

2023 >> 2027

Avant-propos

C’est mon dernier avant-propos de notre rétrospective de la mission de coopération internationale de l’enseignement agricole ligérien. Quand je constate le chemin parcouru depuis mon arrivée à la DRAAF des Pays de la Loire, en 2012, pour prendre la tête du service régional de la formation et du développement, je ne peux ne pas ressentir une certaine émotion au vu de la multitude des actions de partenariats et de mobilités des personnels et des jeunes dont j’ai été témoin au cours de ces années. Nous les avons accompagnés autant que faire se peut, et je tiens ici à saluer l’engagement des équipes pour faire vivre cette mission, qui a toujours eu à mes yeux une place particulière dans notre mission de service public d’enseignement. Elle participe activement à l’éducation citoyenne et solidaire des apprenant(e)s – et des personnels ! Elle enrichit significativement leurs parcours de formation, au travers de la découverte et de l’analyse des pratiques agricoles des partenaires étrangers. Elle est un levier pour faire face aux défis mondiaux auxquels il est désormais plus que temps d’apporter des réponses : préservation de l’environnement, souveraineté alimentaire, adaptabilité et durabilité des systèmes de production...

Je souhaite aussi saluer votre forte implication pour avoir su faire vivre une autre dimension de la mission, celle d’être un vecteur du rayonnement de l’expertise française en matière d’ingénierie de formation agricole. C’est aussi au travers de vos compétences – reconnues – dans ce domaine que les acteurs de l’enseignement agricole français sont attendus par nos partenaires. Vous avez souvent su y répondre, et en outre y associer les jeunes de vos établissements, leur permettant ainsi d’acquérir des compétences précieuses en termes de pratiques, mais aussi d’ouverture à l’autre et de tolérance.

Concernant spécifiquement la mission de coopération internationale, je quitte le SRFD avec le sentiment du devoir accompli, et en cela, je vous en suis infiniment reconnaissant.

Philippe Nénon

Le 15 juillet 2026

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire
le PREA 2023>>2027

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT

Le Brésil, un nouveau partenaire très prometteur pour l'enseignement agricole des Pays de la Loire

L'enseignement agricole des Pays de la Loire au forum Sciences et société d'Avaré (État de São Paulo) : un pont franco-brésilien pour l'agroécologie et la durabilité

Le **Forum Sciences et Société** est une initiative franco-brésilienne née en 2009 dans le cadre de l'*Année de la France au Brésil*. Il rassemble des établissements d'enseignement agricole (enseignants, chercheurs, apprenants) autour de thématiques liées à l'**agroécologie, la biodiversité, le développement durable et les transitions sociales**. Son ambition : **favoriser les échanges interculturels, renforcer les partenariats éducatifs et scientifiques**, et impliquer les jeunes dans la construction de territoires plus sains et équitables.



La dernière édition – la huitième – du forum s'est tenue **en octobre 2025, à l'institut fédéral du Minas Gerais Campus Bambui**, dans le cadre de l'année de la France au Brésil. La thématique abordée pour cette édition était **« Systèmes alimentaires et changement climatique : Enjeux et perspectives »**. Ou comment, aujourd'hui, nourrir huit milliards d'habitants sans alourdir notre emprunte carbone, et épuiser la ressource en eau et la richesse des sols. L'événement a réuni 200 personnes, dont près de la moitié françaises, et soulignons à ce sujet une **importante participation des lycées agricoles des Pays de le Loire, puisque y étaient représentés ceux de Laval (53), de la Roche/Yon (85), et du campus de Pouillé (49).** Unis autour d'un même objectif, **la promotion du lien entre science, éducation et société autour des questions agricoles**, les jeunes Français et Brésiliens, placés au centre des réflexions, ont eu l'opportunité dans ce contexte exceptionnel d'échanger sur leurs savoirs et leurs pratiques.

C'est dans un esprit de dialogue fondé sur le respect et l'ouverture que les participants au huitième forum franco-brésilien Sciences et société ont tenté de proposer – *ensemble* – des solutions aux immenses défis climatiques, agricoles et alimentaires auxquels le monde est désormais concrètement confronté.

Pour en savoir plus sur le forum Sciences et société :
https://drive.google.com/file/d/1gYGnq5NnGrEn54cbzNjcnD6MSYgqBm_w/view



Du côté du lycée Nature de La Roche/Yon, la directrice de l'EPLEFPA, Patricia Darjo, était accompagnée d'une enseignante, de quatre étudiant(e)s de BTSA, et de Vanessa, jeune Brésilienne en service civique international alors en mission au sein de l'établissement, pour vivre collectivement cette expérience hors du commun. **Les jeunes Français et Brésiliens ont notamment travaillé ensemble pour élaborer un outil de calcul d'empreinte carbone**. Conçu spécifiquement pour le forum, il a permis aux participants de mesurer l'impact environnemental de leurs déplacements et activités entre la France et le Brésil, en tenant compte de paramètres tels que le transport, la consommation d'eau et d'énergie, la gestion des déchets, mais aussi les possibilités de compensation, comme la plantation d'arbres, le tout en tentant au mieux de prendre en considération les spécificités de chaque pays.

A son retour en France, loin de laisser s'épuiser la dynamique installée, le lycée Nature a organisé un **grand séminaire autour de la coopération internationale** dans l'enseignement agricole, dans le sillage de ce qui a été vécu au Brésil bien sûr, mais aussi dans celui d'autres partenariats existants, tel que celui, historique, avec la Côte d'Ivoire, que nous avons à plusieurs reprises évoqué dans nos précédentes rétrospectives.

Mais aussi, plus récemment, celui avec l'École nationale d'agriculture de Meknès, né de la participation active en 2025 de l'EPLEFPA de La Roche/Yon au séminaire *Former aux transitions et à l'agroécologie*, organisé dans la ville royale marocaine par le réseau international Formation agricole et rurale (FAR).



C’est ainsi une **véritable rencontre multi-acteurs à dimension pluri-continentale** que l’établissement vendéen a organisé en avril 2026, et qui a embrassé avec intelligence et réalisme les enjeux évoqués précédemment : **conséquences sociétales du changement climatique, solutions envisageables pour réduire l'impact carbone et préserver les ressources en eau et des** sols, actions possibles à mettre en œuvre en termes de sécurité alimentaire… Et les projets menés dans ce cadre, de par le panel des actions engagées, mais aussi la diversité des partenaires, tant institutionnelle que géographique, ont fait de ce temps un événement majeur de la mission de coopération internationale de l’enseignement agricole ligérien. En ce sens, **la conseillère diplomatique de Monsieur le préfet de région, Madame Florence Mayol-Dupont, ne s’y est pas trompée, puisqu’elle a fait le déplacement pour clôturer le séminaire par un discours enthousiaste et encourageant.**











Pour en savoir plus :
https://draaf.pays-de-la-loire.agriculture.gouv.fr/cooperation-internationale-dans-l-enseignement-agricole-un-seminaire-a-la-roche-a2122.html

Quatre étudiants de BTSA de la filière Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire ont eux aussi traversé l'Atlantique, et quitté pour quelques jours leur établissement d'**Agricampus Laval**, pour aller participer au forum franco-brésilien Sciences et société. Entre deux visites d'entreprises lors desquelles ils ont pu découvrir d'autres façons de travailler et de produire dans le domaine de l'alimentation, l'événement a été pour eux l'occasion de présenter des initiatives d'entreprises françaises pour réduire leur emprunte carbone.









Ce lien fort entre l'établissement mayennais et le Brésil ne part pas de rien toutefois. **Depuis près de dix ans, L'Agricampus Laval est partenaire de l'Institut Fédéral du Rio Grande Do Sul** (IFRS), dans le cadre d'un projet de coopération bénéficiant de l'appui de **l'association SOLEIL**, qui joue un rôle clé de par sa connaissance des communautés paysannes au Brésil.



Dans le souci d'approfondir ses liens avec le Brésil, et là encore dans la continuité du dernier forum Science et société, le lycée a accueilli en novembre 2025 **Wagner Belo**, responsable des relations internationales pour l'**IFSP – Institut Fédéral de São Paulo.** Cette visite marque une nouvelle étape dans le développement des partenariats internationaux de l'établissement : Monsieur Belo et David Tronchet, directeur de l'EPLEFPA, ont travaillé ensemble à la finalisation d'un accord de coopération entre le campus d'Avaré et l'AgriCampus Laval.

Cet accord doit ouvrir la voie à de futurs échanges pédagogiques et culturels, en renforçant les mobilités internationales des jeunes des deux pays, et donc, tant des opportunités d'ouverture sur le monde que de nouvelles perspectives de formation.



Puis en début 2026, **les quatre étudiants de BTSA qui avaient participé au forum Sciences et société sont repartis au Brésil pour y réaliser un stage en entreprise** d'une durée de six semaines. Accueillis par l'entreprise Ame de Chocolat, ils ont travaillé sur plusieurs missions, entre autres l'amélioration de l'efficacité du process de production, et dans la continuité de ce qu'ils avaient présenté lors du forum, sur la réduction de l'impact environnemental de l'entreprise (tri des déchets, baisse des pertes de matières…).

Comme l'exprime Rafael, un des étudiants partis en stage : ***Cette expérience constitue une véritable valeur ajoutée pour mon projet professionnel : cela me permettra d'avoir une vision plus large du secteur, tout en enrichissant mon parcours académique*.**



À noter que ces projets ont été soutenus par la DRAAF dans le cadre du dispositif « Aide à la mobilité individuelle ».

Pour en savoir plus :
https://www.agricampus-laval.fr/une-mobilite-internationale-pour-les-etudiants-de-bioqualim/

Enfin, concernant le **campus de Pouillé**, ce sont **cinq étudiantes de BTSA** des filières Métiers du végétal et Agronomie et cultures durables qui sont elles aussi parties vivre quatre semaines exceptionnelles au Brésil, avec en ligne de mire, sur les deux premières, le forum Sciences et société : ***Nous avons découvert l'importance des comportements individuels et collectifs dan la lutte contre le changement climatique, ainsi que le rôle essentiel des institutions pour développer des solutions adaptées. Les conférences et les visites nous ont permis de mieux comprendre la gestion responsable des ressources naturelles,*** *témoigne l'une d'elles.*

Les deux autres semaines étaient réservées à la découverte des différentes cultures spécifiques du Brésil à travers des visites de petites exploitations agricoles avoisinant Avaré. Les deux jeunes ont ainsi pu découvrir une ferme de café, où les grains étaient récoltés à la main et torréfiés selon les traditions, une ferme qui produisait des fraises et qui faisait du maraîchage en agroforesterie, ou encore des entreprises innovantes qui fabriquent du compost destiné à la revente aux exploitations locales qui veulent éviter l'utilisation de pesticides sur leurs cultures tout en gardant un rendement satisfaisant.





La DRAAF souhaite remercier le réseau Brésil du bureau des relations européennes et de la coopération internationale de la DGER, et en particulier ses deux co-animateur/trice, qui ont de nouveau contribué à la réussite du forum 2026 au service des jeunes de l'enseignement agricole qui ont eu la chance d'y participer, et notamment celles et ceux des lycées agricoles des Pays de la Loire.

Et comme ce sont les jeunes qui en parlent le mieux, quelques mots des étudiant(e)s du campus de Pouillé…

Cette semaine a été dédiée à la découverte de l'agriculture brésilienne dans toute sa diversité, mais aussi à la compréhension de ses enjeux sociaux et politiques, notamment autour de la question sensible et bouleversante de la reprise des terres par les paysans brésiliens. À travers des rencontres avec des agriculteurs locaux, des échanges directs et des temps d'explication historique, nous avons pris conscience de la réalité des luttes menées pour l'accès à la terre, de leur complexité et de leur portée humaine.

Mais au-delà des apprentissages techniques et culturels, ce que nous garderons très longtemps en mémoire, c'est l'accueil exceptionnellement chaleureux de la direction, de l'équipe enseignante et des étudiants et élèves du campus d'Avaré. Dès notre arrivée, nous avons été frappés par leur contact facile, leur aisance relationnelle, leur curiosité sincère à notre égard, mais aussi par leur générosité et le temps considérable qu'ils ont consacré à organiser notre accueil. Nous avons été touchés par leur gentillesse, leur positivité communicative et cette impression qu'ils vivent pleinement dans le moment présent.

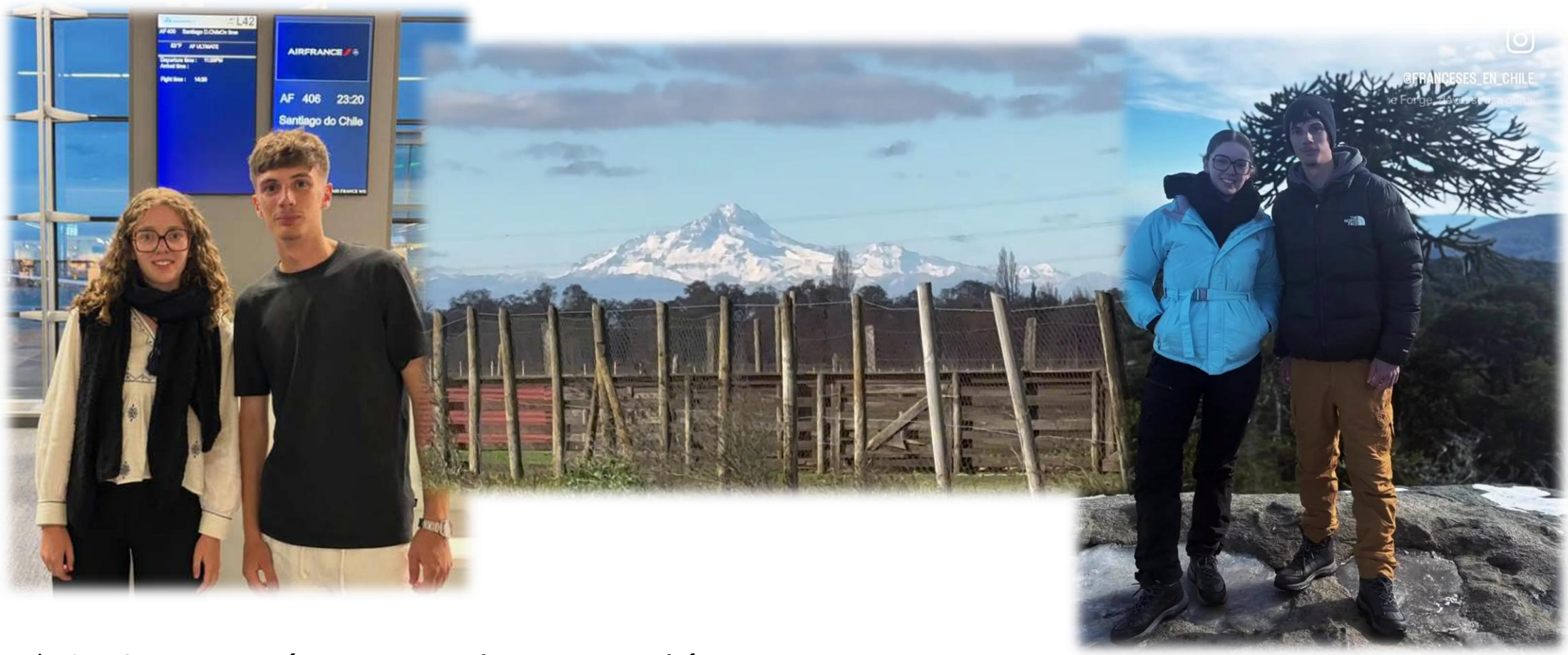
Ce séjour restera pour nous une rencontre humaine inoubliable. Il a renforcé notre envie d'ouverture à l'international et notre conviction que ces échanges sont essentiels pour la formation des étudiants. Nous avons la ferme intention de pérenniser cette relation avec le campus d'Avaré et de développer à l'avenir de nouveaux projets et partenariats.

À noter enfin que le réseau « Ouverture à l'international », animé par la DRAAF, a eu le plaisir d'accueillir lors de sa dernière réunion régionale Clara et Camille du lycée Nature, et Claudia et Julie, du campus de Pouillé : à cette occasion, avec une sincérité touchante et communicative, elles ont pu témoigner de leur expérience brésilienne. Merci à elles.

Une élève et un étudiant du lycée Saint-Clair de Derval en stage en entreprise au Chili

Le lycée Saint-Clair de Derval, en Loire-Atlantique, cultive de longue date l'ouverture à l'international au profit de ses jeunes et personnels : intégré à un consortium Erasmus à échelle départementale, ils font partir chaque année de nombreux élèves de bac professionnel en Europe, notamment chez leurs partenaires danois. L'établissement souhaitant toutefois élargir ses horizons, en 2023, il se met en lien avec **le lycée agricole El Huerton, au nord du Chili**. Cette première étape porte rapidement ses fruits, puisque dès 2024, les échanges entre les deux partenaires donnent lieu à **l'accueil au sein du lycée Saint-Clair de deux enseignants et quatre élèves de l'établissement chilien, qui arrivent pour participer avec leus homologues français au trophée international de l'enseignement agricole.**

De cette première expérience collective forte nait naturellement l'envie de colorer ce nouveau partenariat d'une teinte de réciprocité, que l'on sait essentielle pour la pérennité des actions de coopération internationale. C'est ainsi que **Flavie et Joris, l'une étudiante en BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, l'autre élève en bac professionnel Conduite et gestion d'exploitation agricole**, ont été accueillis en juin et juillet 2026 au sein du lycée El Huerton chilien pour réaliser au Chili leur période de stage en entreprise.



Flavie : ***Ce stage représente pour moi une opportunité exceptionnelle d'enrichir ma formation professionnelle, en découvrant des pratiques agricoles différentes de celles que je connais en France. Le lycée El Huertón, reconnu pour la diversité de ses productions et l'utilisation de technologie modernes, constitue un cadre particulièrement intéressant pour développer mes compétences.***

Joris : ***Au Chili, les systèmes de production des élevages bovins Wagyu et Angus, axés sur la qualité et la performance, sont en lien direct avec les enjeux actuels du secteur agricole.***

Flavie et Joris sont donc partis pour découvrir une autre agriculture, **tant en termes de diversité des productions que dans le domaine de l'innovation.** Comme en France, ils ont pu appréhender **l'importance des liens forts entre le climat et les pratiques agricoles** : leur première de stage a d'ailleurs consisté en l'élaboration et la mise en place d'une station météo autonome et porteuse d'un capteur de réseau wifi.



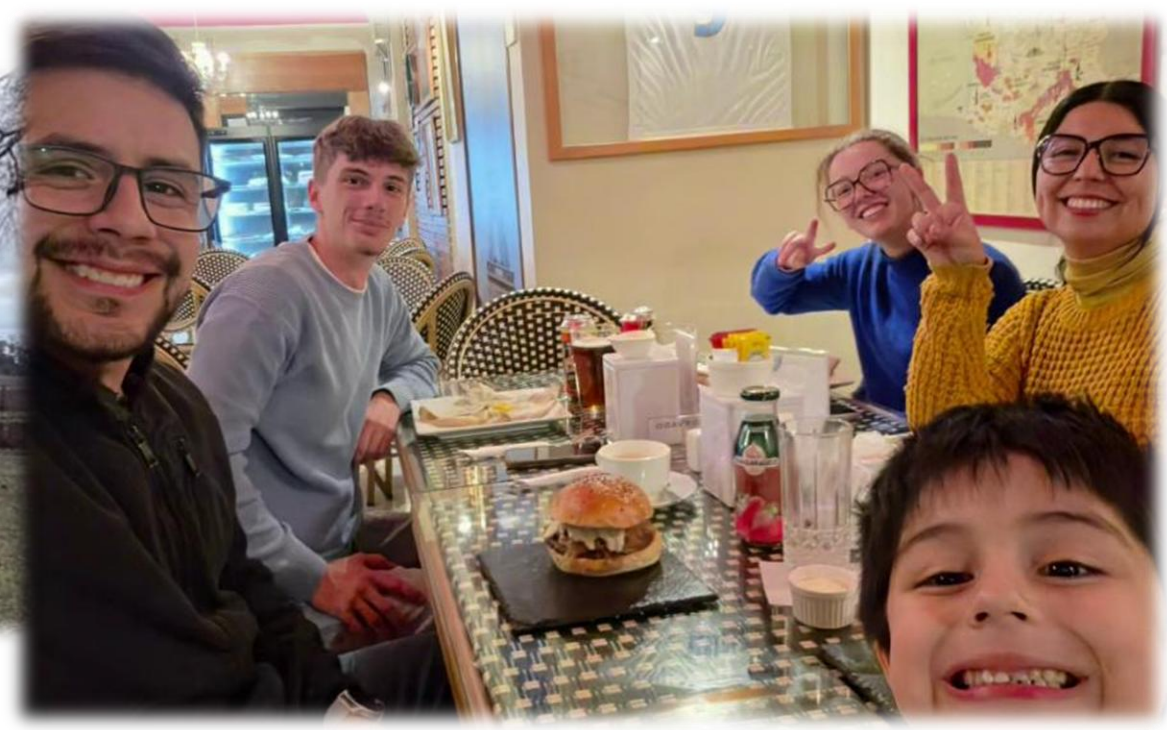


Mais, au-delà de tout ce que les deux jeunes Français ont appris et capitalisé dans le cadre de leur formation, un souvenir tout aussi fort restera celui de l'accueil qui leur a été réservé. Ils ont été particulièrement touchés par la disponibilité et la bienveillance de leurs hôtes. Ils sont également eu l'opportunité d'échanger avec les jeunes du lycée chilien, curieux de découvrir leur culture et leur quotidien.

Une expérience enrichissante à de nombreux niveaux, qui leur a permis de découvrir, apprendre, rencontrer, et bien sûr, s'ouvrir au monde.

Une expérience qui a fait bien plus que de changer leur regard sur l'agriculture.





Ces deux projets ont été soutenus par la DRAAF dans le cadre du dispositif « Aide à la mobilité individuelle ».

Dix élèves de bac professionnel Services aux personnes et aux territoires en stage en entreprise au Togo… grâce à Erasmus !

Dans nos précédentes rétrospectives, nous avons plusieurs fois évoqué les liens forts entre le CNEAP des Pays de la Loire et le Togo. À juste titre : ce partenariat historique a permis à de nombreuses reprises de donner l'opportunité à des jeunes de concrétiser des projets mobilités dans un contexte exceptionnel en termes de découverte professionnelle et culturelle.

En juin 2026, ce sont **dix élèves de trois lycées agricoles privés, Châteaubriant, St-Molf (44) et Chemillé (49), qui sont parties rejoindre leurs structures d'accueil : l'ONG PAHCS** (Programme d'Aide Humanitaire aux Cas Sociaux), à Amlamé, qui accompagne des personnes en situation de fragilité : alphabétisation, hygiène et prévention, soutien scolaire et informatique, et **l'orphelinat d'Atakpamé** où les élèves ont mené des activités d'animation, d'éveil et de jeux auprès des enfants, et du soutien aux devoirs. Le stage est avant tout professionnel, même si en parallèle des actions de solidarité sont menées (achat de denrées alimentaires, valises solidaires…)

Il est toujours bon de rappeler les objectifs des stages effectués dans ce type de contexte, **tant les compétences acquises sont riches et diverses** : s'ouvrir à d'autres cultures et interroger ses préjugés, mettre en œuvre ses compétences professionnelles dans un contexte différent, développer son autonomie et sa confiance en soi, s'engager dans des valeurs de tolérance et de solidarité. **Une magnifique expérience donc, à la fois humaine, culturelle et professionnelle, mais aussi pérenne, grâce à une équipe d'accompagnateurs motivée.**



Mais ce projet est aussi exceptionnel à un autre titre, car si il y a encore quelques années, la DRAAF l'accompagnait grâce à son dispositif d'aide à la mobilité individuelle, **désormais, il peut être mis en œuvre grâce à des fonds Erasmus, qui permettent de financer des mobilités vers nos partenaires d'Afrique subsaharienne**. C'est ce qu'a bien compris le **consortium porté par la délégation régionale du CNEAP des Pays de la Loire**, en réservant chaque année une enveloppe conséquente pour la reconduite chaque année de ces mobilités de jeunes.

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

le PREA projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire 2023>>2027

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT

Une nouvelle promotion de huit à dix élèves, toujours de la filière Services aux personnes et aux territoires, partira en juin 2027 pour 4 semaines. Les entretiens de sélection sont en cours, et la phase de préparation pour les jeunes débutera en janvier…









Nantes Terre Atlantique et Sarrebruck : 10 ans d’échanges franco-allemands au service de l’éducation et de la mémoire

Un jardin comme symbole d’amitié franco-allemande

Depuis plus d’une décennie, le **lycée professionnel agricole du Grand Blottereau (EPLEFPA Nantes Terre Atlantique**) **et le centre de formation professionnelle et d’intégration de Sarrebruck (ZBB)** entretiennent un **partenariat pédagogique et culturel** autour d’un projet emblématique : **le jardin franco-allemand**. Implantés en miroir au parc du Grand Blottereau (Nantes) et au jardin franco-allemand de Sarrebruck, ce jardin est bien plus qu’un espace vert : **c’est un lieu de mémoire, d’échange et d’apprentissage pour les élèves des deux pays**.

Du 23 au 27 mars 2026, **12 élèves de 1ère Bac professionnel Conduite de productions horticoles et Aménagements paysagers**, accompagnés de 3 encadrants, se sont rendus à Sarrebruck pour **restaurer le jardin**, découvrir la culture sarroise et renforcer les liens avec leurs homologues allemands. Un voyage **pédagogique, professionnel et citoyen**, financé en partie par l’**Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ**) **et des partenaires locaux comme *Nantes Métropole* et *Nantes est un Jardin*.**

Ce projet permet à nos élèves de confronter leurs savoir-faire techniques à une réalité internationale, tout en s’imprégnant d’une histoire commune complexe. — Sylvain Postec, enseignant organisateur du voyage.



Un chantier pédagogique : apprendre en faisant

Plantations, taille, entretien des espèces végétales, avec des méthodes comparées entre la France et l’Allemagne.





Diagnostics phytosanitaires et adaptation aux conditions locales (sol, climat).



Travail collaboratif avec les apprentis du ZBB, incluant des échanges en allemand et en français.

Ce partenariat entre les deux établissements français et allemand illustre comment l’éducation, la mémoire et la coopération internationale peuvent se croiser pour **former des citoyens ouverts, compétents et engagés**, comme en témoigne un élève : ***Avant ce voyage, je ne connaissais rien de l’Allemagne. Aujourd’hui, je me sens européen et fier d’avoir contribué à ce jardin symbolique.***

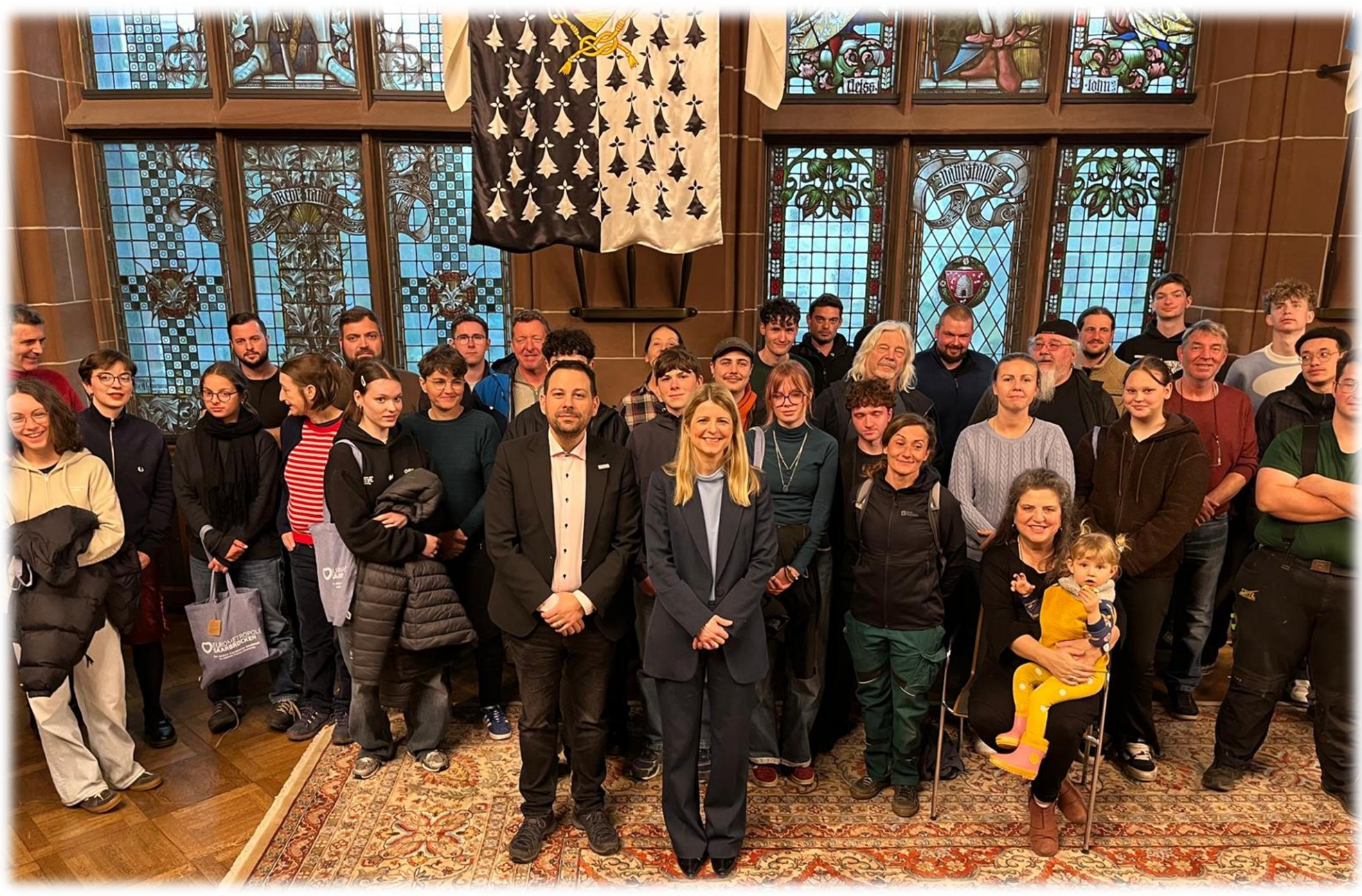
Mémoire et citoyenneté : un voyage au cœur de l'histoire européenne

Au-delà du chantier, le programme incluait des visites marquantes pour **ancrer les élèves dans l'histoire franco-allemande :**

L'usine de Völklingen (classée à l'UNESCO) : une friche industrielle témoignant de deux siècles d'histoire ouvrière et des **enjeux de reconversion écologique**.

Le camp de concentration de Neue Bremm : un **devoir de mémoire** sur les crimes nazis, avec une réflexion sur les violences totalitaires et la construction européenne.

La réception à la mairie de Sarrebruck : la délégation française et les élèves ont pu rencontrer **Barbara Meyer**, adjointe au maire, pour discuter des **coopérations transfrontalières… Mais aussi des projets à venir suite à des retours unanimement enthousiastes de la part de tous et toutes les participant·e·s à ce très beau projet d'ouverture et de découverte.**



Pour en savoir plus :

https://portailcoop.educagri.fr/jardin-franco-allemand-au-parc-du-grand-blottereau/

https://www.nantes-terre-atlantique.fr/thematiques/actualites/voyage-a-sarrebruck-2/

Des élèves de CAPA du lycée Daniel Brottier à la découverte de l’Espagne

Dans nos précédentes rétrospectives, nous avons le plus souvent mis en avant des expériences de mobilités d’élèves de bac professionnel ou technologique, et d’étudiant·e·s de BTSA. Nous avons peu – trop peu – évoqué celles réalisées par les élèves suivant un certificat d’aptitude professionnelle. Et pourtant elles existent ! C’est la raison pour laquelle nous souhaitons consacrer cet article au stage réalisé par les élèves de CAPA du **lycée agricole Daniel Brottier, affilié à l’UNREP**. Situé en périphérie de Nantes, **c’est un établissement qui dépend aussi de la fondation Apprentis d’Auteuil.**

Grâce aux fonds européens Erasmus, durant deux semaines de mars 2026, **huit élèves de la filière équine et quatre suivant la formation Aménagement de l’espace et protection de la nature sont partis en Espagne réaliser leur stage en entreprise**, plus précisément dans la région de Barcelone.

Les élèves de la filière équine ont été accueillies dans différentes structures équestres. Certaines travaillaient dans un centre équestre où elles participaient pleinement à la vie des écuries : entretien des paddocks, soins aux chevaux, pansage, accompagnement des chevaux à la carrière…

Chaque élève avait même un cheval qui lui était spécialement confié durant le séjour. Elles ont également découvert les techniques de débourrage.

D’autres élèves effectuaient leur stage dans un club de polo. Les journées étaient rythmées par les soins et la préparation des chevaux : *Je sortais les chevaux au marcheur, je les sellais et dessellais, je faisais les cuirs, l’entretien des écuries et je sortais les chevaux*, raconte Lola.

Cette immersion a permis aux jeunes de découvrir une autre approche du travail avec les chevaux. Plusieurs ont été marquées par l’importance accordée au bien-être animal : *J’ai préféré la façon de monter et d’éduquer les chevaux : beaucoup de travail à la voix, sans chambrière, avec un mors simple. Il y avait même un poney en liberté dans les écuries*, ajoute Laura.



Deux élèves de la filière Aménagement travaillaient dans le même club de polo que les cavalières. Le matin était consacré à la taille des haies et au désherbage, tandis que les après-midis étaient dédiés à l'arrosage et à l'entretien des espaces verts. Les autres élèves ont intégré une entreprise locale de paysagisme afin de découvrir d'autres méthodes de travail et de nouvelles pratiques professionnelles.

Pour beaucoup, ce séjour représentait une première expérience loin de la famille. Hébergés en duo ou en groupe dans des familles d'accueil, les élèves ont dû apprendre à gérer leur quotidien de manière autonome.
J'ai appris à m'organiser seule aux écuries, ou encore : *J'ai gagné en autonomie, je devais apprendre à parler un peu espagnol et m'exprimer aussi avec des gestes*, ajoute Lola.

La barrière de la langue faisait partie des principales appréhensions avant le départ, tout comme le voyage en avion pour certains. Mais très vite, les élèves ont trouvé leurs repères grâce à quelques bases d'espagnol, à l'entraide… et parfois à Google Traduction.

Les tuteurs de stage leur faisaient également confiance en les laissant parfois travailler en autonomie, une responsabilité appréciée par les jeunes.







En dehors du travail, les élèves ont profité de nombreuses visites culturelles. Ils ont notamment découvert Park Güell et ses célèbres mosaïques, le quartier de Montjuïc, la majestueuse Sagrada Família, le Parc de la Ciutadella ou encore le Maritime Museum of Barcelona.

S’il fallait retenir un moment difficile, beaucoup évoquent… le retour en France.

« Le plus dur, c’était de rentrer », confie une élève en souriant.



Le lycée agricole Le Fresne d'Angers et l'école d'horticulture de Munich : 50 ans d'amitié

Il y a dix ans, nous consacrions dans une de nos premières rétrospectives un article sur les quarante ans du jumelage entre le lycée agricole Le Fresne d'Angers, acteur majeur de la formation horticole en Pays de la Loire, et l'école d'horticulture de Munich. L'événement qui avait été organisé à cette occasion dans le Maine-et-Loire était d'ampleur, et pour cause : à cette date, ce partenariat entre un établissement d'enseignement agricole français et son homologue européen était déjà un des plus anciens à l'échelle nationale, notamment grâce au soutien sans faille de l'Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ).

Et l'histoire ne s'arrête pas là, puisque dix ans plus tard, ont donc été célébrés les cinquante ans de ce partenariat exceptionnel, qui apparait comme **un modèle d'amitié européenne, alliant formation professionnelle, innovation et mémoire partagée**. Comme l'exprime parfaitement Sylvie Richard, directrice de l'EPLEFPA : ***Ce jumelage est bien plus qu'un partenariat éducatif : c'est un pont entre nos cultures, nos techniques et nos générations d'horticulteurs***. Ce à quoi répond Manfred Boscher, son homologue côté allemand *:* ***Nous voulons montrer que l'horticulture peut être un levier pour la transition écologique, et que notre jumelage est un laboratoire d'idées.***

Cette fois cependant, **ce sont les Français qui sont allés rejoindre les Munichois en leurs terres bavaroises**. Plus précisément 17 représentant·e·s du lycée du Fresne – élèves, anciens apprenants, directeurs et enseignants – ont constitué la délégation ligérienne afin de rappeler, lors de la cérémonie officielle de commémoration, que **3000 jeunes Français et Allemands ont pu depuis 50 ans, grâce à ce jumelage hors du commun, se rencontrer, échanger leurs pratiques, et s'ouvrir à une autre culture, et pas uniquement sur le plan professionnel.**



Quoi de mieux pour illustrer la réussite de ce magnifique projet que le témoignage de Thomas, ancien élève du Fresne il y a plus de dix ans : ***Sans ce jumelage, je n'aurais jamais osé partir en Allemagne. Aujourd'hui, je travaille dans une entreprise munichoise, et je dois tout à cette première immersion à 18 ans.***

Outre les temps de commémoration, marqués par une succession de discours prononcés par des acteurs de haut rang du territoire munichois – entre autres, **le consulat de France à Munich, ou encore l'adjointe au maire de la métropole allemande –, les élèves des deux pays – et certains même venus d'Autriche – se sont mesurés lors d'épreuves techniques en lien avec le paysage et l'horticulture ; les jeunes du lycée du Fresne ont aussi réalisé et offert un aménagement paysager devant les bâtiments de l'école munichoise.**

Enfin, la plantation d'un arbre commémoratif dans l'enceinte de l'école allemande a pu matérialiser très concrètement la symbolique de l'amitié et de la coopération entre les établissements de deux pays qui ont fortement contribué à la création de l'Union européenne.



Pour en savoir plus :
https://www.lefresne-angers-segre.fr/2026/05/28/50-ans-de-partenariat-entre-letablissement-le-fresne-et-lecole-horticole-de-munich/

Lycée Olivier Guichard de Guérande : l'Europe à l'honneur lors de la remise des Europass

Une cérémonie solennelle pour célébrer l'impact des mobilités européennes sur les élèves et les personnels

Le lycée professionnel Olivier Guichard de Guérande a organisé, le lundi 12 mai 2026, une **cérémonie de remise des Europass Mobility aux élèves d'élèves partis à travers toute l'Europe pour effectuer leur stage en entreprise.** Pour ce qui est des jeunes de l'enseignement agricole (le lycée étant sous tutelle de trois ministères), il s'agissait des **filières aménagement de l'espace, horticulture et aquaculture**. La DRAAF (service régional de la formation et du développement) et la délégation académique aux relations européennes et à la coopération, qui représentait le rectorat, avaient aussi fait le déplacement pour assister à ce moment fort de promotion de l'Union européenne.

En effet, **placé sous le signe de l'Europe et de la mobilité des jeunes en son sein,** l'événement a mis en lumière l'engagement durable de l'établissement en faveur des échanges internationaux, ainsi que les bénéfices concrets pour les élèves, mais aussi les personnels : deux personnels administratifs du lycée, Chantal Querrand et Amélie Savel, ont à cette occasion pu témoigner de la mobilité qu'elles ont vécu à l'école d'horticulture de Liège, et du fait que **ce type d'opportunité n'est pas réservé aux enseignant·e·s !**



Plus de 80 lauréats ont reçu leur Europass Mobility, un document officiel reconnaissant leurs **compétences acquises lors de stages ou de formations en Europe**. Une reconnaissance qui s'inscrit dans une **démarche globale d'ouverture**, portée par le lycée depuis plusieurs années. Et comme le rappelle Brice Lucas, proviseur : ***L'Europass, c'est bien plus qu'un diplôme : c'est une porte ouverte vers une citoyenneté européenne active et une employabilité renforcée.***



Par ailleurs, l'établissement est labellisé « École ambassadrice du Parlement européen « , et à ce titre, un groupe d'élèves de la filière Maintenance automobile a customisé une voiture, pour en faire un point d'information sur les mobilités en Europe.



Le lycée Olivier Guichard lauréat du prix Hippocrène 2026

C'est la deuxième fois que l'établissement participe au **prix Europe de l'enseignement agricole**, qui s'organise avec le soutien de la représentation permanente en France de la Commission européenne, **dans le cadre du concours de l'éducation à l'Europe lancé par la Fondation Hippocrène**. Cette catégorie de prix permet ainsi aux établissements d'enseignement agricole de participer au concours intitulé « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe ». Pour sa dixième édition, en 2026, c'est donc le lycée Olivier Guichard de Guérande qui a remporté le prix Europe de l'enseignement agricole, pour son projet **« Cimetières européens : lieux de mémoire, de culture et de citoyenneté », mis en œuvre dans le cadre d'un projet clé 2 d'Erasmus+.** Il réunissait, outre le lycée professionnel de Guérande**, cinq autres établissements européens, d'Allemagne, de Belgique, de Hongrie, de Lettonie et des Pays-Bas.**

Pour la partie française, ce sont les classes de **CAP Fleuriste et CAPA Aménagements paysagers** qui ont été impliquées dans le projet. Il s'agissait de proposer aux élèves une approche pédagogique ancrée dans leurs compétences professionnelles, tout en ouvrant une **réflexion européenne sur la mémoire, les rites funéraires, l'aménagement des espaces et la transition écologique**. À partir de situations professionnelles réelles (travaux pratiques, rencontres avec des acteurs locaux, études de sites), les élèves ont travaillé sur les cimetières comme lieux de mémoire vivants, à la croisée de l'histoire, des traditions culturelles, de la biodiversité et du développement durable. Le projet a donné lieu à des mobilités européennes pour les élèves de Guérande, ainsi qu'à **une semaine d'accueil des délégations européennes en Loire-Atlantique en novembre**, durant laquelle d'importantes actions communes ont été menées : **confection de la couronne du Préfet pour la cérémonie du 11 novembre à Nantes**, création de mini-cimetières et mini-jardins sur supports de pierres tombales, présentation d'un projet d'ombrières photovoltaïques en cimetière, visites des mégalithes du Golfe du Morbihan…



Cette distinction nationale valorise l'engagement de la voie professionnelle agricole dans des projets européens ambitieux, innovants et porteurs de sens.

Pour en savoir plus :
https://lycee-olivier-guichard.fr/le-lycee-olivier-guichard-guerande-laureat-du-prix-hippocrene-categorie-enseignement-agricole/

Les MFR du Maine-et-Loire engagées pour la promotion de l'Europe

La fédération départementale des MFR du Maine-et-Loire s'est associée avec la Maison de l'Europe d'Angers pour la mise en œuvre du projet « **Jeunes ruraux de Maine-et-Loire, acteurs engagés de l'Union européenne », dont l'objectif était de sensibiliser et d'impliquer activement près d'une centaine d'élèves de quatre MFR du département (Doué-la-Fontaine, Jallais, Saint-Barthélémy d'Anjou et Segré)** dans une réflexion autour de la ruralité et de ses enjeux et les informer des initiatives européennes.

Les jeunes de ces établissements, souvent éloignés des institutions européennes, ont investi leur intelligence collective pour aboutir à des **préconisations sur les thèmes de l'emploi, du cadre de vie, de l'environnement et de la citoyenneté**, qu'ils ont présentées lors la restitution du projet, qui s'est tenue à la Chambre d'agriculture d'Angers le 31 mars 2026. Ils ont aussi à cette occasion eu l'opportunité d'échanger lors de tables rondes avec des professionnels du monde rural et des acteurs européens, notamment Patricia Maussion, présidente du groupe d'action locale (GAL, chargé de piloter et de mettre en œuvre le programme européen LEADER) du Pays de l'Anjou bleu, ou encore le député européen Arash Saeidi.



Pour en savoir plus :

https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/beaupreau-en-mauges-49600/un-serious-games-sur-leurope-a-la-mfr-87e7ce43-00fe-4fad-b015-fe6913647723

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

le PREA projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire 2023 >> 2027

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
PROGRAMME ERASMUS+

Bilan sur 2021-2024

AGENCE ERASMUS+ FRANCE · EDUCATION & FORMATION

Région Pays de la Loire
L'enseignement agricole en région



La région Pays de la Loire est la **3ème région** en termes d'effectifs
et la **2ème région** en nombre d'établissements

Chiffres clés

Les chiffres présentés dans cette fiche sont principalement issus du bilan intermédiaire Agriculture/Erasmus+ sur la période 2021-2024

100
13% public / 87% privé

32 établissements avec formation Bac+2
3 établissements du supérieur long
59 % chartés ECHE

79% des établissements participent activement à Erasmus+

15 288 996€

15,5% du budget « Agriculture »

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

22 527 élèves et étudiants
(4ème-BTSA)
11,2% des effectifs nationaux
24% public /76% privé

2 028 MOBILITÉS*
1 921 apprenants et 107 personnels
*2022-2023 année scolaire la plus complète

162 PROJETS
159 projets de mobilités
3 projets de partenariats

44 établissements porteurs de projets

1ère région
EN NOMBRE DE PROJETS
Soit 26% des projets du secteur agricole

UNION EUROPÉENNE
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

le PREA projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire 2023 >> 2027

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT

Région Pays de la Loire

FOCUS MOBILITES 2021-2024

AGENCE ERASMUS+ FRANCE - EDUCATION & FORMATION

8 359 MOBILITÉS
dans les établissements agricoles de la région Pays de la Loire

19% des mobilités du secteur agricole

96% mobilités d'apprenants
4% de mobilité de personnels

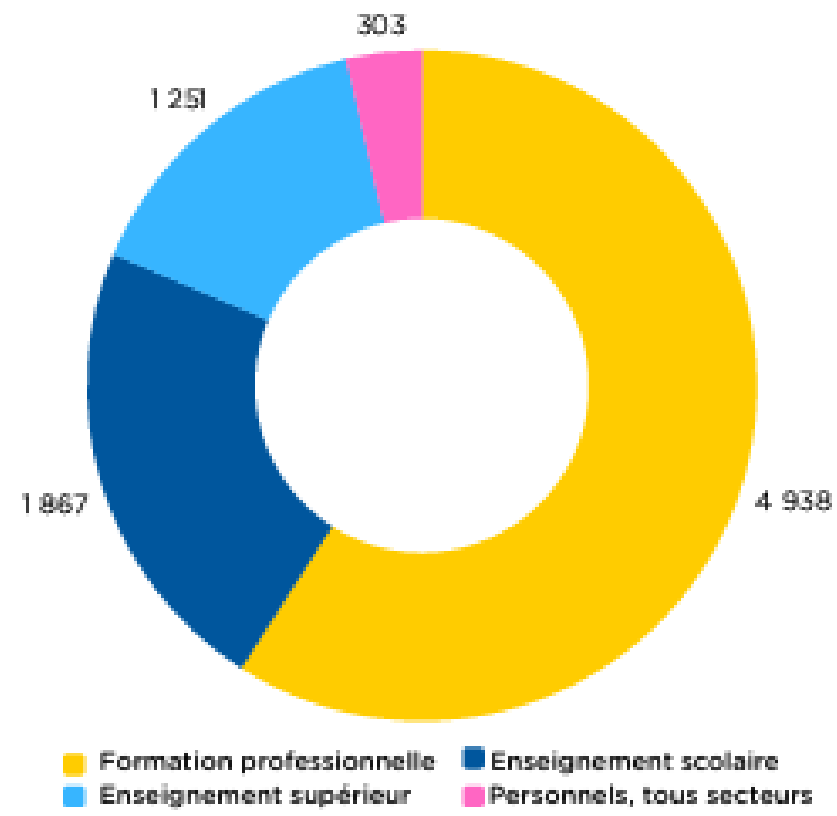
13% des mobilités apprenants bénéficient du complément inclusion

29% des mobilités apprenants réalisées en mode éco-responsable

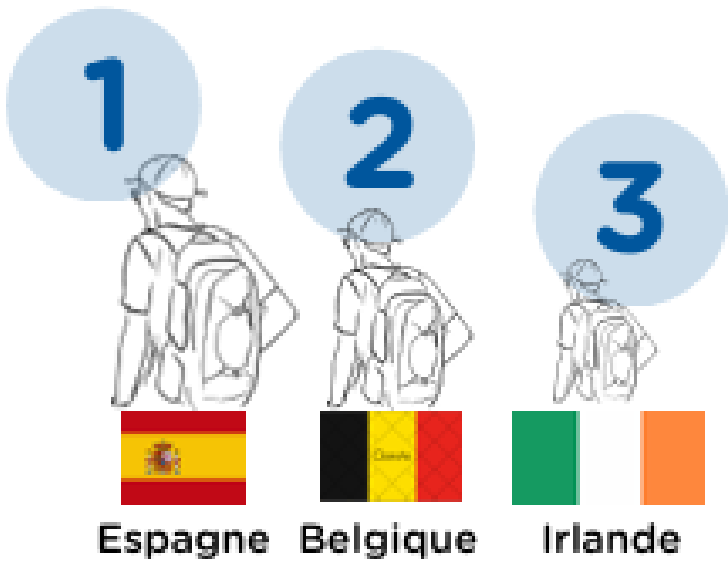
Secteur de la formation professionnelle (EFP)

54% du budget mobilités
61% des mobilités d'apprenants

19% des mobilités apprenants EFP du secteur agricole



TOP 3
DES PAYS DESTINATAIRES DE MOBILITÉ



ACTIVITÉS DES APPRENANTS

Formation professionnelle



99% en mobilité individuelle pour stage
1%en mobilités de groupe

Enseignement scolaire



88% de mobilités de groupes
12 de mobilités individuelles

Enseignement supérieur



39% en mobilité pour stages
61% en mobilité pour les études

Contact Coopération Européenne et Internationale à la DRAAF de la région Pays de la Loire
julien.pichon@agriculture.gouv.fr
02 72 74 72 33

UNION EUROPÉENNE
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

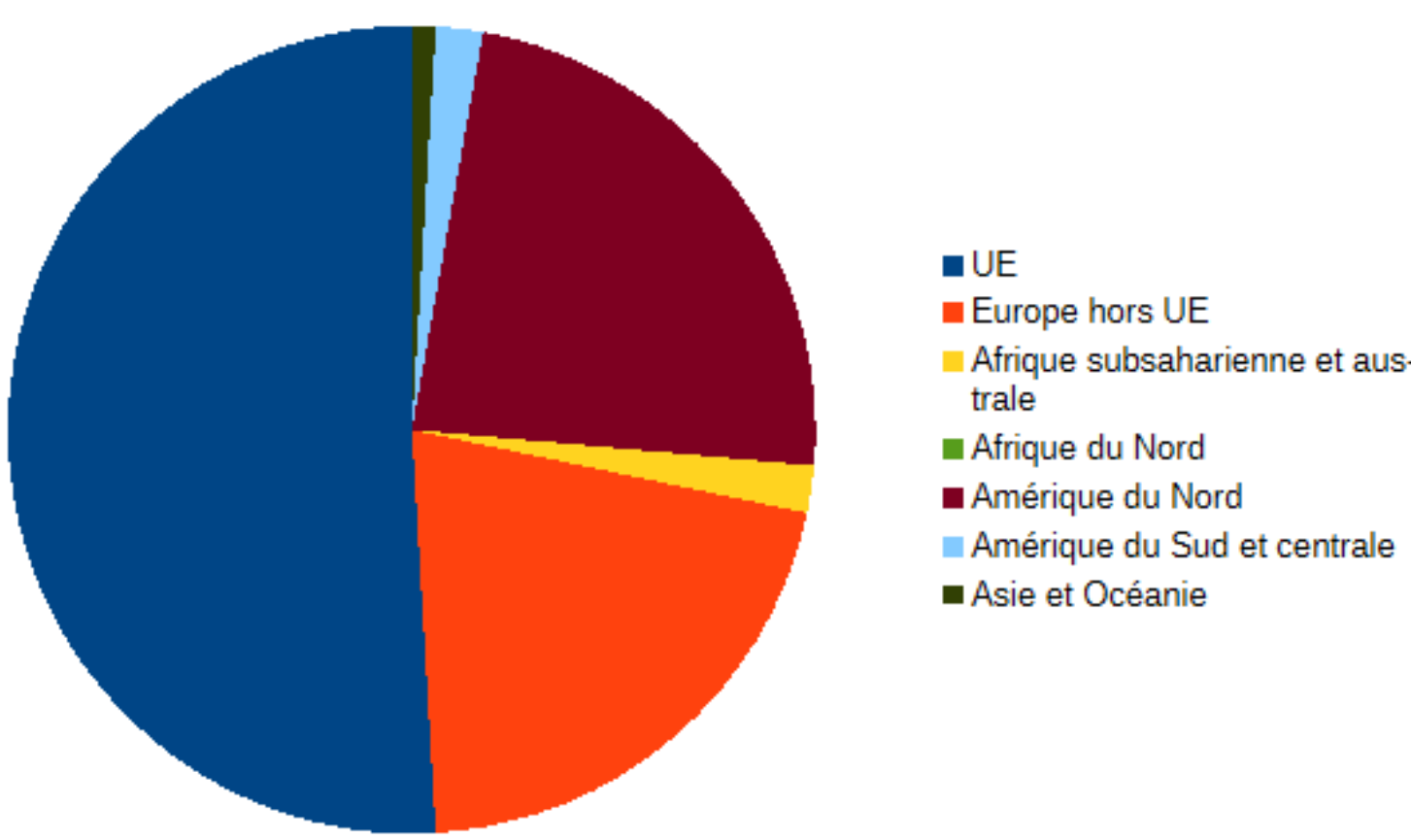
Liberté
Égalité
Fraternité

le PREA projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire 2023>>2027

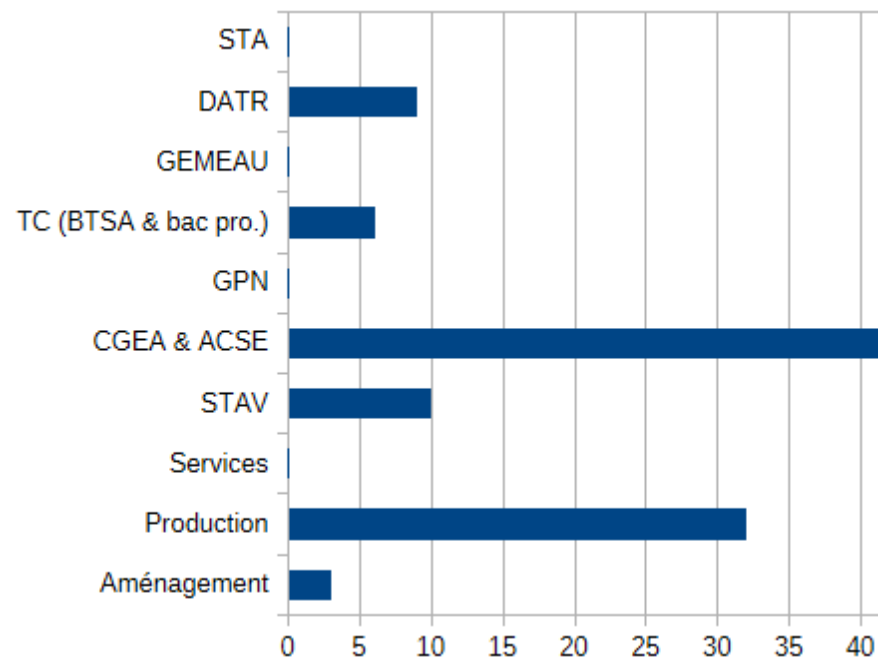
ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT

Les mobilités financées par le dispositif de la DRAAF *Aide à la mobilité individuelle* : bilan au 30 juin 2026 pour l'année scolaire 2025-2026

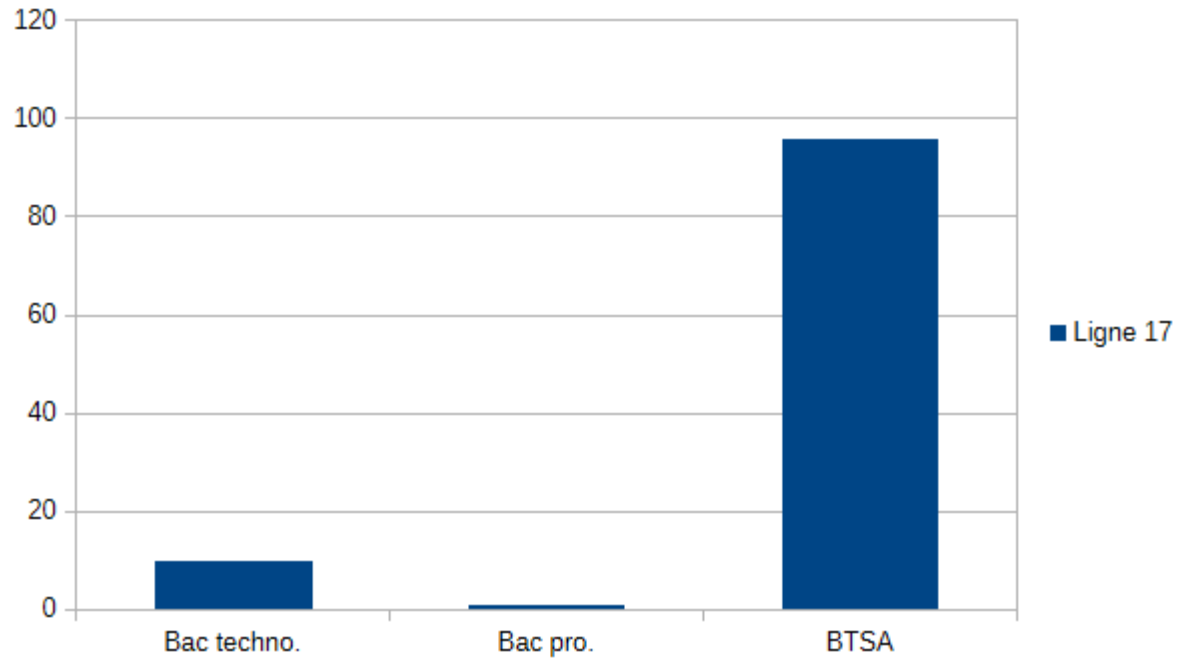
Les destinations des mobilités



Les filières de formation*



Les niveaux de formation



- Nombre de bénéficiaires : 107
- Nombre d'établissements émargeant au dispositif : 11
  - EPLEFPA : 3
  - CNEAP : 5
  - MFR : 3
- Durée moyenne des stages : 5,5 semaines
- Montant moyen de l'aide : 560 €

* STA : sciences et technologie des aliments ; DATR : développement et animation des territoires ruraux ; GEMEAU : gestion et maîtrise de l'eau ; TC : technico-commercial ; GPN : gestion et protection de la nature ; ACSE : Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ; CGEA : Conduite et gestion de l'entreprise agricole ; STAV : sciences et techniques de l'agronomie et du vivant.

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE,
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

le PREA projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire 2023 >> 2027

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
L'AVENTURE DU VIVANT
RÉVÈLE TON TALENT



NOTES :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

le projet régional de l'enseignement agricole des Pays de la Loire

PREA 2023 >> 2027

PRÉFET
DE LA RÉGION
PAYS DE LA LOIRE
Liberté
Égalité
Fraternité

Directrice de publication : Annick Baille
Composition : DRAAF – Service régional de la formation et du développement - SRFD